

Ressources en ligne pour l'EMI au collège

J5 réforme du collège « professeurs documentalistes et EMI »

Académie d'Aix-Marseille - 10/2016

Voici une sélection de ressources pour la mise en oeuvre de l'éducation aux médias et à l'information au collège (cycles 3 et 4), réalisée à l'occasion de la journée de formation "EMI et professeurs documentalistes dans la réforme du collège".

"Education aux médias et à l'information". Eduscol [En ligne], 05/2015. Consulté le : 15/09/2016. Disponible sur : <http://eduscol.education.fr/pid29737/education-aux-medias-et-a-l-information.html>

Ressources destinées à l'ensemble des professeurs. En particulier : un repérage des compétences en lien avec l'EMI dans le socle commun et dans les programmes du cycle 3 et du cycle 4, idem pour l'EPI information, communication et citoyenneté (lecture des programmes et ressources pour la mise en oeuvre), des éléments pour se former et s'informer sur l'EMI, un panel de pratiques pédagogiques, des supports vidéos...

"Conseil supérieur des programmes : éléments explicatifs au projet de programme du cycle 4". Eduscol [En ligne], 05/2015. Consulté le : 15/09/2016. Disponible sur : <http://eduscol.education.fr/cid104829/conseil-superieur-des-programmes-elements-explicatifs-au-projet-de-programme-du-cycle-4.html>

"En mai 2015, le Conseil supérieur des programmes (CSP) a rendu public un document de travail dont une partie est consacrée à l'EMI : mise en œuvre et propositions d'activités et de situations pédagogiques possibles (avec quelques suggestions de renvois au PEAC, au Parcours Avenir et au parcours citoyen)." [extrait de la page d'accueil]. Cinq catégories d'activités sont proposées : information-documentation, création-coopération, connaissance des médias, lecture-écriture, communication.

"Cartes mentales sur l'EMI dans les programmes (cycles 3 et 4) et le socle commun". *Information - documentation Aix-Marseille* [En ligne], 22/02/2016. Consulté le : 15/09/2016. Disponible sur : http://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10408088/fr/cartes-mentales-sur-l-emi-dans-les-programmes-cycles-3-et-4-et-le-socle-commun

Trois cartes transposant de façon synoptique les compétences de l'EMI telles que mobilisées dans les différentes disciplines des cycles 3 et 4 et dans le socle commun de connaissances. Inspirées en grande partie (mais pas seulement) du travail d'analyse mis en ligne sur Eduscol.

"Matrice EMI : mise à jour février 2016". *Doc'Toulouse* [En ligne], 05/02/2016. Consulté le : 15/09/2016. Disponible sur : <http://docs.ac-toulouse.fr/wp/?p=4362>

Version simplifiée et mise à jour de la matrice EMI élaborée dans le cadre des TraAM documentation 2014-2015, présentée ici avec un glossaire intégré. Comporte 4 entrées : info-documentation, éducation aux médias, culture numérique, citoyenneté et éthique.

En complément de la matrice sont disponibles également des déclinaisons pour les cycles 3 et 4 avec des exemples de séances, ainsi que des présentations de la matrice sous forme d'infographies.

Yvetot, Frédérique. "**Repères de progression EMI de la 6e à la 3e**". *Profs-docs A(c) Caen* [En ligne], 01/04/2016. Consulté le : 15/09/2016. Disponible sur : <http://documentation.discip.ac-caen.fr/spip.php?article145>

Un tableau synthétique mis au point par les professeurs documentalistes animateurs de bassin de l'académie de Caen, prenant en compte le socle commun, les compétences EMI des cycles 3 et 4 ainsi que la matrice de Toulouse. Comporte également des notions rattachées aux compétences et un niveau indicatif de mise en oeuvre de la 6e à la 3e.

"**Éducation aux médias et à l'information : Programme de formation pour les enseignants**". *Unesco* [En ligne], 2011. Consulté le : 15/09/2016. Disponible sur : <http://www.unesco.org/new/fr/communication-and-information/resources/publications-and-communication-materials/publications/full-list/media-and-information-literacy-curriculum-for-teachers/>

Publication en deux parties : la première fournit le cadre général concernant le programme d'EMI et le cadre de compétences (argumentaire, organisation et thèmes principaux du programme), elle complète le programme de l'UNESCO pour les compétences TIC des enseignants (2008). La seconde partie comprend les modules détaillés du programme.

Wikinotions infodoc [En ligne], 27/01/2016. Consulté le : 15/09/2016. Disponible sur : <http://apden.org/wikinotions/index.php?title=Accueil>

Explicitation des notions en jeu dans les apprentissages info-documentaires et propositions de séances pédagogiques en lien avec ces notions. Chaque notion est caractérisée selon deux niveaux de formulation (débutant et avancé), avec exemples et contre-exemples et notions associées. Ce projet collaboratif, en cours d'élaboration et ouvert à tous, est piloté par l'association des professeurs documentalistes de l'éducation nationale (A.P.D.E.N., ex Fadben).

"**Application Folios**". *Education artistique et culturelle* [En ligne], 28/10/2016. Consulté le : 29/10/2016. Disponible sur : http://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10340551/it/folios

Outil de suivi des différents Parcours inclus dans la réforme du collège (Avenir, Santé, Citoyen et Artistique et Culturel) à utiliser éventuellement pour l'EMI. Présenté ici avec des guides d'utilisation et des exemples d'application.

"**Révélation - La véritable identité des chats** / Réalisé par W. Laboury avec les élèves de 2GA du Lycée M. Vionnet (Bondy)". *Vimeo* [En ligne], 17/05/2016. Consulté le : 15/09/2016. Disponible sur : <https://vimeo.com/166931978>

Vidéo réalisée par des élèves de 2de dans le cadre d'ateliers pédagogiques. La vidéo se compose d'un film conspirationniste sur les chats suivi d'une deuxième partie révélant toutes les ficelles utilisées pour réaliser ce film conspirationniste : voix off, musique, choix des images, extraits de journaux tronqués, citations de scientifiques hors contexte, montage...

[Document cité par M. Terrien, IA-IPR EVS, dans [son diaporama](#) présenté lors de la J5]