

Programmation en seconde

Patrick Parodi

Le 18 septembre 2002

Professeur au Lycée Frédéric Joliot-Curie

AUBAGNE

parod.pat@wanadoo.fr

Thèmes d'études	Horaires	Faits et notions	Savoir faire
DE LA RENTREE DE SEPTEMBRE AUX VACANCES DE TOUSSAINT			
Etre citoyen à Athènes	5h	Cité/citoyen /démocratie/exclusion	Situer un doc. dans son contexte/ localiser /surligner dans un texte des termes appartenant à une rubrique donnée
6 milliards d' hommes et de femmes	10h	Foyers de peuplement contraintes/atouts /milieux/densité/géopolitique/ enjeux/ frontières	Lecture de carte thématique / donner un titre à une légende / initiation au langage cartographique
<i>DEVOIR COMMUN</i>	<i>DANS</i>	<i>LA SEMAINE DU 04 AU 10 NOVEMBRE</i>	<i>2002</i>
Naissance et diffusion du christianisme	7h	Bible/foi/ catholique/expansion/diffusion	Construire une frise chronologique/différencier date de rédaction et date des faits/ distinguer des points de vue/repérer des informations et les classer/ rédiger une réponse courte à une problématique générale

DES VACANCES DETOUSSAINT AUX VACANCES DE NOEL			
Nourrir hommes et femmes	6h	Intensif/extensif/agriculture vivrière /agriculture commerciale/ transition démographique	Lecture de carte thématique /changer d'échelle/ repérer des informations dans un document en fonction de rubriques préétablies
La Méditerranée au 12 ^{ème} siècle	3h	Confrontation /influence/orthodoxie/islam	Confronter des informations et les classer dans un tableau/ délimiter un espace/ mettre en avant un enchaînement (causes et conséquences)
Dynamiques urbaines et environnement urbain	6h	Urbanisation/croissance urbaine/mégapoles/réseaux/métropoles	Travailler à différentes échelles/ reclasser une légende /être capable d'utiliser la langage cartographique
Humanisme et Renaissance	5h	Réforme/ esprit scientifique/mécénat / esprit critique/représentation	Classer des informations en fonction de rubrique donnée/ réécrire une synthèse donnée en désordre/ lire une œuvre d'art/ compléter une légende
DES VACANCES DE NOEL AUX VACANCES D HIVER			
La Révolution et les expériences politiques jusqu'en 1851	10h	Suffrage/ monarchie/république/opinion /Raison/ constitution/institutions / droits de l'homme et du citoyen / équilibre des pouvoirs	Passer d'un organigramme à un paragraphe rédigé/ définir des termes/ être capable de présenter un document ou plusieurs documents correctement (nature, date, auteur, contexte, thème)/utiliser le vocabulaire spécifique dans un paragraphe argumenté
L'eau entre abondance et rareté	6h	Ressources renouvelables / maîtrise/ drainage/irrigation	Changer d'échelle/ construire un schéma à partir d'un texte/ mettre en avant des relations/répondre à une question binaire par un paragraphe argumenté
<i>DEVOIR</i>	<i>COMMUN</i>	<i>SEMAINE DU 10 AU 16 FEVRIER</i>	<i>2003</i>
DES VACANCES D'HIVER AUX VACANCES DE PRINTEMPS			

Les littoraux, des espaces attractifs	6h	Littoralisation/façades maritimes/interfaces	Reclasser une légende dans l'ordre/donner un titre à une carte/
L'Europe en mutation dans la première moitié du 19 ^{ème} siècle	11h	Révolution industrielle/industrialisation /urbanisation/classes sociales/marxisme/communisme/capitalisme	Repérer des phases historiques/ classer des informations par thèmes/ donner des arguments simples de réponse à une problématique générale
DES VACANCES DE PRINTEMPS A FIN MAI			
<i>DEVOIR</i>	<i>COMMUN</i>	<i>SEMAINE DU 28 AVRIL AU 04 MAI</i>	<i>2003</i>
L'Europe en mutation dans la première moitié du 19 ^{ème} siècle	11h	Révolution industrielle/industrialisation /urbanisation/classes sociales/marxisme/communisme/capitalisme	Repérer des phases historiques/ classer des informations par thèmes/ donner des arguments simples de réponse à une problématique générale
La société face aux risques	6h	Risques/catastrophes	Reclasser une légende/ donner un titre à une carte/passer du texte à la carte

Devoir communs prévus

1 Devoir commun n°1 :

Sujet : naissance et diffusion du christianisme

Type d'épreuves : sur celle du brevet, 3 documents avec questions amenant les élèves à élaborer un paragraphe argumenté

Objectif : être capable de rédiger et de prélever des informations

2 Devoir commun n°2

Sujet : l'eau dans le monde

Type d'épreuves : 4 documents avec des thèmes préétablis

Objectif : classer correctement des informations en fonction des thèmes retenus et rédiger correctement une synthèse en réutilisant des mots clés

3 Devoir commun n°3

Sujet : la Révolution française

Type d'épreuves : un document avec des questions de réinvestissement de savoirs