

Paysages ... en direct !

Daniel Dalet et le groupe « La Durance »

Le 9 novembre 2003

Professeur au Lycée Alexandra David Néel

DIGNE

dalet.daniel@free.fr

Enseigner les paysages

L'étude des paysages a été réintroduite dans les programmes de sixième il y a maintenant six ans. Les débats ont alors été vifs sur ce qu'est un « paysage », sur les enjeux de cette échelle d'analyse des territoires et sur la manière dont l'enseignant doit conduire son étude en classe. Le débat s'est en particulier développé autour du type de support à privilégier : image fixe (photo) ou image animée (cassette vidéo) ?

Webcams

Avec la généralisation des connexions Internet à haut débit dans nos établissements, un nouveau type d'image est désormais facilement accessible : l'image « en direct » grâce aux webcams. Rappelons que ces petites caméras reliées en permanence à Internet ont pour seule fonction d'envoyer sur le Web une image à intervalle régulier (de quelques secondes à quelques minutes) du lieu où elles sont implantées. Aujourd'hui, plusieurs milliers de webcams permettent de recevoir des images d'à peu près toute la planète : de la plage australienne aux rues de Rome, en passant par les stations de ski des Rocheuses ou les ports du Japon.

Principal attrait pour l'élève : après avoir pointé du doigt la date et l'heure de l'image, il prend conscience qu'il se trouve face à une véritable fenêtre ouverte sur le monde en temps réel. Mieux encore, selon le dispositif technique local, il peut prendre le contrôle de la caméra, et c'est là que le support devient innovant : vidéo interactive (cadrage, zoom, focus) et que l'on peut revoir chez soi ou au CDI.

Découvrir et expérimenter

Géographie concrète, géographie « du temps présent », paysages vivants, flux visibles en temps réel constituent autant de pistes quant à l'apport de ces nouveaux documents à notre enseignement. Quelques limites : les contraintes d'horaires et la faible définition des images (inversement proportionnelle au taux de rafraîchissement). Tout est à découvrir, à expérimenter et à évaluer. Nous vous proposons de constituer, sur notre site académique, une banque d'adresses de webcams en relation avec les programmes de géographie, et de collecter les expériences que vous aurez réalisées avec ces supports.

Pour démarrer rapidement, voici déjà quelques sites sélectionnés et commentés. Quelques précautions à prendre avant d'emmener une classe devant les machines : éviter de faire travailler les élèves sur le Japon ou l'Australie après 10h, car sinon, la belle webcam qui pointe sur le Mont Fuji ne vous renverra qu'un

rectangle noir et la place centrale de Sydney n'apparaîtra que dans les phares des voitures des noctambules (ou alors faites-les travailler chez eux, le jour se lève à Sydney vers 21h). Pour l'Amérique Nord et Sud : pas d'image diurne avant midi, voire 14h si on s'éloigne de la côte est. A l'inverse, aucune précaution particulière pour l'Europe, le Proche Orient ou l'Afrique, ces gens-là vivent à des heures « normales ». Dernière précision technique : votre navigateur doit être paramétré pour accepter les « Applets Java » [\(1\)](#)

Les "Canon World Webcam"

Les « Canon World Webcam » sont les plus interactives : une trentaines de caméras installées dans des sites japonais pour l'essentiel, plus quelques sites aux Etats-Unis et en Europe. L'internaute peut prendre le contrôle total de la caméra pendant quelques minutes : déplacements latéral, vertical, zoom, contraste, fonction « photo » pour fixer une ou plusieurs images, etc. Des réglages présélectionnés permettent d'accéder immédiatement aux angles de vue les plus intéressants. Les images arrivent à grande vitesse (jusqu'à 2 images par seconde pour les serveurs rapides) ce qui permet de suivre le cheminement des passants, le trajet des automobiles, des bateaux, etc.

- **Alameda (Californie)**. Une ville américaine : usines, grands immeubles, parcs, etc.
<http://www.nuspectra.com/vbcam/>
- **Tampa Bay (Floride)** : un littoral touristique aménagé.
<http://www.wtsp.com/skycams/clearwater.asp>
- **Eureka (Montana)** : une ville américaine
<http://www.eurekawebcam.com/>
- **Edimbourg** : vue sur la vieille ville, le château et un terrain de golf (on peut suivre le trajet des joueurs ...) Images assez fluides.
<http://www.standrews.com/webcams/>
- **Londres** : le centre-ville, grande fluidité (3 à 4 images /seconde)
<http://www.moving-picture.com/mpccommunity/webcam.php>
- **Paris** : la caméra est située sur le toit du siège social de Canon France à Courbevoie.
http://www.canon.fr/frames/auto_frame2.asp?url=/livescope/webcam.asp
- **Amsterdam** : la caméra est située sur l'immeuble de la Radio Nationale.
<http://www.rnw.nl/holland/html/webcam.html>
- **Sydney** : le port.
<http://www.viewsydney.com/index3.htm>

D'autres webcams

- **Sydney** : vue panoramique du centre, une image toutes les dix secondes avec déplacement de la caméra de quelques degrés à chaque nouvelle prise de vue.
<http://www.viewsydney.com/vsoverload.htm>
- **Mexique** : paysage urbain souvent présenté dans les manuels, aussi bien en sixième qu'en seconde (étude de cas). Les webcams sont nombreuses. Le site TelMex offre un accès à une trentaine de caméras destinées à observer le trafic automobile dans les principales artères des grandes villes du pays. Des angles de vue variés.
<http://www.vialidad.telmex.net/#>
- **Séoul** : une cinquantaine de webcams là aussi destinées à informer du trafic automobile.
http://www.seoul.npa.go.kr/its2003/traffic/CCTV_map.jsp

- **Lahti** (Finlande). Là, pour voir autre chose que des phares dans la nuit, il faudra se connecter avant novembre ou après mars. Une image toutes les 15 secondes.
<http://www.lahti.fi/webcam.htm>
- **Salvador de Bahia** : la plage et les aménagements touristiques du littoral.
<http://www.uol.com.br/aliwebcam/alicams/salvador/>
- « **Les 7 Laux** » (**Isère**) : magnifiques vues sur les montagnes de la station de ski.
<http://www.les7laux.com/webcam.html>
- **Klagenfurt (Autriche)** : paysage de haute montagne
<http://www.bungalows-sonnenhang.at/index.htm?wetter.htm>
- **Buenos Aires**. les quartiers du centre
<http://www.itau.com.ar/camara/camara.htm>
- **Chicago**, plusieurs vues panoramiques de la ville
http://abclocal.go.com/wls/news/weather_webcams.html
- **Puget Sound** : paysage du littoral du nord-ouest des Etats-Unis, image de très bonne qualité.
<http://www.drdale.com/cam/index.htm>
- **La Terre !** Une fausse webcam simule une prise de vue de la planète en temps réel par un satellite, avec le déplacement des zones d'ombre en fonction de l'heure et du jour de l'année, on peut zoomer sur trois niveaux. On peut également changer de satellite et ainsi modifier l'angle de vue et la distance par rapport à la Terre. Utile avant de se connecter sur une webcam réelle, simplement pour savoir s'il fait nuit.
<http://www.fourmilab.ch/cgi-bin/uncgi/Earth/action?opt=-p>

(1) A partir de la version 6 de Internet Explorer, Microsoft ne fournit plus automatiquement la « Java Virtual Machine » nécessaire à l'exécution des Applets Java. Plusieurs solutions :

1 : utiliser un autre logiciel de navigation sur Internet, comme par exemple Mozilla, gratuitement téléchargeable par exemple sur :

<http://www.download.com>

2. : télécharger et installer la « Java Virtual Machine » de Microsoft, téléchargeable sur :

<http://www.technicland.com/article.php3?sid=102>

Il faudra ensuite modifier les paramètres de Internet Explorer comme expliqué à cette adresse :

<http://support.microsoft.com/default.aspx?scid=kb:fr:305830&Product=ieINT>