

## LES LAURÉATS DU CONCOURS ACADÉMIQUE EDD 2011

### DÉVELOPPEMENT DURABLE : DÉFIS EUROPÉENS

Le concours académique EDD 2011 avait cette année pour objectif de témoigner des actions qui sont réalisées en Europe dans le cadre du développement durable. La plus grande liberté était laissée aux candidats quant au choix du support : récit illustré, diaporama, production audiovisuelle, etc. Un intérêt tout particulier était toutefois accordé aux projets proposés en version bilingue.

Le jury a examiné les travaux de 22 établissements. Ce sont plus de 600 élèves qui ont participé au concours académique EDD 2011.

#### **Le premier prix est décerné aux élèves du collège Barbara Hendriks à Orange**

La classe de 6<sup>e</sup> « Provence » a travaillé tout au long de l'année sur un projet pluridisciplinaire baptisé « **EAU SECOURS / SAVE THE WATER** ». Conçu en partenariat avec l'école de Mondercange au Luxembourg, il a débouché sur la réalisation d'un projet franco-luxembourgeois en anglais et a donné lieu à de nombreuses productions centrées sur la question de l'eau.

Une petite partie de ces travaux a été rassemblée dans un livre le « Didapages » « Eau Secours », disponible sur le site Internet de l'établissement.

#### **Le deuxième prix est décerné aux élèves du collège Fontreyne à Gap**

Le collège Fontreyne a fait de la démarche de développement durable un axe fort de son projet d'établissement. Pour le concours académique EDD 2011, il avait choisi de présenter la diversité des actions grâce à un « hors série » du journal des élèves. Accessible en ligne, ce numéro n'a pas pour vocation d'être imprimé. Tous les membres de la communauté éducative se sont impliqués dans ce projet, y compris les enseignants de langue, plusieurs articles sont donc présentés en version bilingue.

Ce journal, réalisé par les élèves du club journal, tente de valoriser tout ce qu'une communauté éducative sensibilisée à la question du développement durable peut construire avec ses élèves.

#### **Le troisième prix est décerné aux élèves du collège Jacques Prévert à Marseille**

Ce prix récompense un projet pluridisciplinaire réalisé par la classe de 6<sup>e</sup> à option « environnement » et intitulé « VOYAGE DANS DES ILES ».

Les élèves ont étudié l'évolution de leur environnement proche : Frais Vallon, un grand ensemble d'immeubles dans le treizième arrondissement de Marseille, depuis 1960 jusqu'à aujourd'hui. Ils ont réinventé cet environnement en imaginant les limites, les sommets et les endroits phares de cette île imaginaire. Puis, un échange avec des collégiens de l'île d'Unst située dans les îles Shetland en Écosse leur a fait découvrir un environnement très lointain et très différent d'eux. Enfin, ils ont abordé lors d'un séjour scolaire sur l'île de Porquerolles les problèmes de la gestion de l'eau et du développement du tourisme sur une autre île.

La réalisation d'un DVD résume le travail accompli cette année.

#### **Le prix spécial du jury est attribué aux élèves de l'école maternelle de Cazan, classe de grande section.**

Le jury a estimé nécessaire de récompenser ce projet d'éducation au développement durable destiné à sensibiliser de très jeunes enfants sur la question des déchets : en produire moins, les collecter, les trier, les recycler (Réduire Réutiliser Recycler).

Il a débouché sur la réalisation d'un album avec l'aide du TBI et a conduit les écoliers à apprendre des expressions et formules en provençal. Ils ont ainsi enrichi leur vocabulaire et auront sans doute plus de facilité pour apprendre des phrases plus complexes.

**Le jury académique était composé de :**

- M. Attali Gérard, IA-IPR d'histoire-géographie
- M. Breissand Michel, IPE chargé de mission EDD
- M. Cerato Gilles, IA-IPR de STI
- M. Dalet Daniel, Professeur
- M. Durival Jean-Christophe, Principal
- Mme Topalian Nathalie, IEN Lettres histoire
- M. Touvielle Jean-Louis, IEN