

Comment trouver une problématique à partir d'un sujet ?

Quand on problématise sans le savoir...

Elaborer une problématique peut se faire de manière plus ou moins consciente et plus ou moins spontanée. Dans la communication de tous les jours, beaucoup de questions comportent des problématiques implicites que l'on perçoit grâce au contexte et aux aspects non verbaux de la communication.

Si Paul demande à Virginie "veux-tu aller au cinéma ce soir ?", elle peut s'interroger :

- Quel film est à l'affiche ce soir ?
- Suis-je prête pour l'interrogation de SES de demain ?
- Paul est-il un garçon agréable ?
- Paul a-t-il une petite amie ?
- Pourrais-je éconduire Paul sans conséquences désagréables ?
-

La première constatation est que l'on ne dispose que rarement de toutes les informations pour répondre à une question, même apparemment triviale. Les informations que l'on va rechercher dépendent alors de la problématique retenue (considérée comme la plus pertinente). **En cela, la problématique est une question structurante.** Elle va constituer un axe de recherche, un fil directeur pour l'argumentation, un angle d'approche.

Dans notre exemple, il semble clair, bien que ce soit implicite, que Paul souhaite aller au cinéma avec Virginie. Mais ce souhait peut correspondre à différents projets : cherche-t-il simplement de la compagnie pour aller voir le film qu'il ne veut absolument pas rater ? Ou veut-il avant tout sortir avec Virginie ?... C'est ce qu'elle va devoir découvrir.

Dans la réalité, le sourire appuyé de Paul (communication non verbale) peut lui faire comprendre que l'enjeu n'est pas d'ordre cinématographique. La problématique pertinente est alors "Est-ce que je veux sortir avec Paul ?".

C'est en cela que **la problématique met en avant les enjeux d'un sujet.**

Pour trouver une problématique

Lorsque l'on est confronté à un sujet "sec" (sans sourire appuyé trahissant des intentions coupables), on peut analyser le sujet en détail pour trouver la problématique.

Définir les termes

Le sujet change-t-il si on omet un mot ? Dans quel sens ?

Peut-on trouver des liens logiques entre les termes ? (causalité, opposition...),

Dériver les mots (par rapport au sens commun et par rapport à la discipline),

Décliner les mots (par rapport au sens commun et par rapport à la discipline).

Trouver des concepts associés

→ Croiser les mots associés (juxtaposition)

→ mise en relation par des opérateurs logiques sous forme interrogative

ou (alternative), car (causalité), donc (conséquence), mais (opposition), égal (identité)

Verbe vouloir.

Appliquer sa volonté, son énergie à obtenir quelque chose.

Suppose un certain degré de liberté... Virginia a-t-elle le choix... est-elle prête pour son interrogation de SES ? N'a-t-elle rien de plus agréable ou de plus important à faire ?

... Paul est-il de bonne compagnie ?

... Jacques ne serait-il pas disponible ?

...

Est-ce un mot important ? Est-ce le cinéma qui préoccupe Paul ou veut-il simplement sortir ? Pourquoi ?

Y a-t-il un film que je veux aller voir ?

Cinéma = loisir → Ai-je besoin de distraction ? Puis-je me le permettre ?

Le contrôle de demain est-il vraiment important ?

...

veux-tu aller au cinéma ce soir ?

RAS

Tu = moi, Virginia. Est-ce un mot important ?... Est-ce seulement avec moi que Paul veut sortir, où n'importe quel de ses amis ferait l'affaire, ou n'importe quelle fille ?

Cherche-t-il une petite amie quelle qu'elle soit ou est-il amoureux ?

...

La date importe-t-elle ?

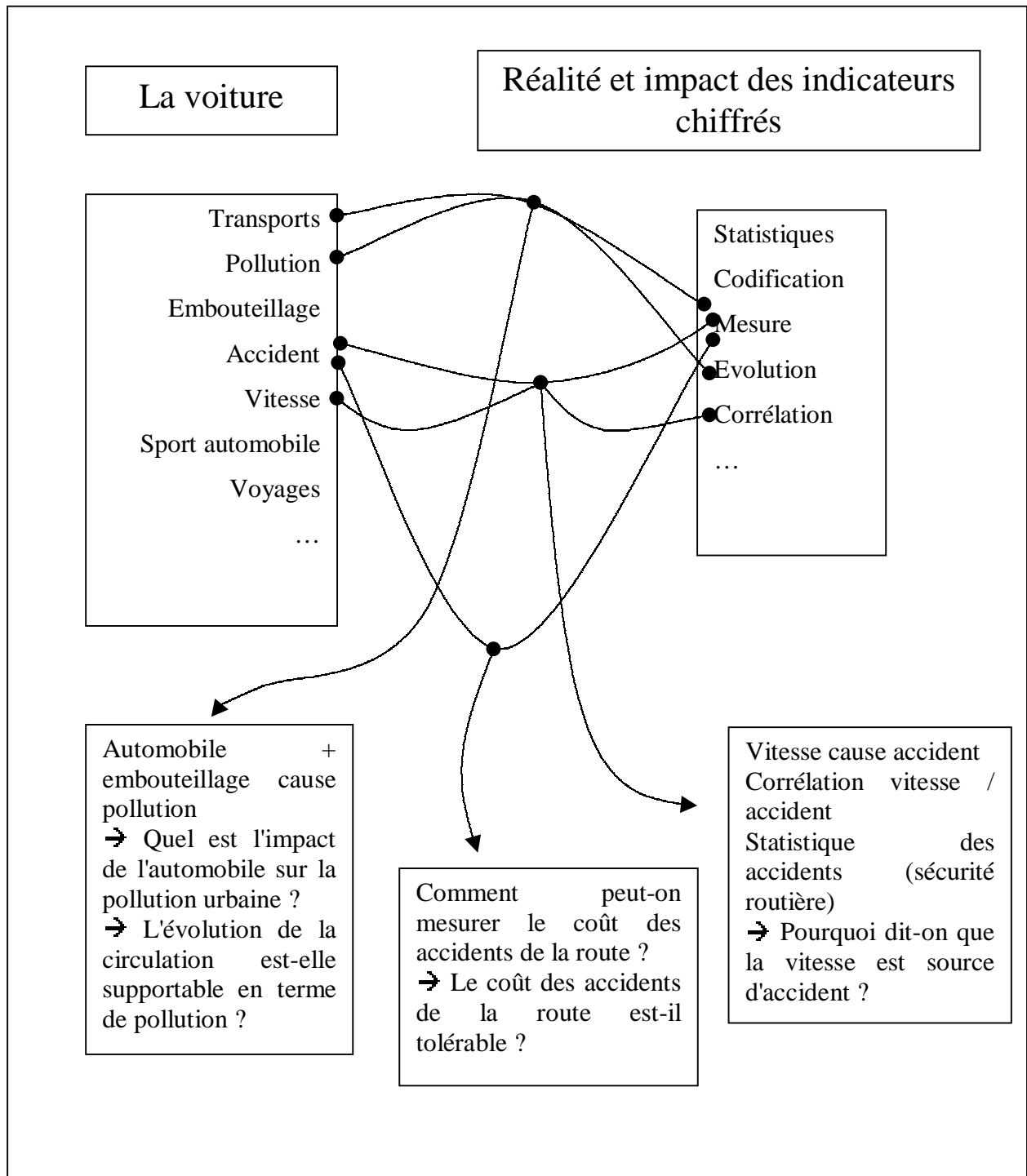
→ Il y a-t-il un film particulier ce soir ?

→ Est-ce seulement ce soir que Paul est disponible ?

→ La proposition n'est-elle valable que pour ce soir → Paul sera-t-il encore amoureux demain ?

...

Dans le cadre des Travaux Personnels Encadrés, le sujet n'est pas imposé. Mais la problématique doit faire le lien entre le thème, les disciplines et si possible vos centres d'intérêt.



Est-ce une bonne problématique ?

- Est-elle dans l'un des thèmes ?
- Les deux disciplines sont-elles concernées ?
- Peut-on en déduire un plan ?
- Permet-elle de dégager des critères de sélection pour les documents ?
- Montre-t-elle l'importance du sujet ?
- Oriente-t-elle la recherche ?
- Permet-elle d'établir un lien logique entre les parties ?

Affiner sa problématique

- Pourquoi est-ce intéressant de se poser cette question ?
- Quelles sont les conséquences de telle ou telle réponse ?
- Et alors ?... commentaire... Et alors ?
- En quoi la question concerne-t-elle l'ensemble de la société ?
- La réponse peut-elle ou doit-elle influencer les décisions politiques ?

→ Reformuler éventuellement la problématique pour que les réponses aux questions précédentes deviennent plus explicites.