

BIBLIOGRAPHIE
HISPARAR
(Mm Pérez-Wachowiak)

- *Moi, j'enseigne mais eux apprennent-ils ?* Michel Saint-Onge, Ed. Beauchemin, chronique sociale.
- *25 pratiques pour enseigner les langues*, GFEN, chronique sociale.
- *L'art et la littérature en classe d'espagnol*, Marie-Alice Médioni, chronique sociale.
- *Elèves actifs, élèves acteurs, boîte à outils*, Robert Guichenuy, CRAP, Cahiers Pédagogiques.
- *Classes difficiles, des outils pour gérer les perturbations scolaires*, Jean-François Blin, Claire Gallais-Deulofeu, Delagrave pédagogie.
- *Tensions et conflits dans les relations personnelles, comment s'en sortir ?* Dominique Chalvin, coll. « formation permanente », ESF.
- *Faire l'école, faire la classe*, Mérieux, ESF.
- *Stress, attention, action*, Brigitte Tranliem, Nathan pédagogie, outils pour ma classe
- *Prévenir conflits et violence*, Marie-Joseph Chalvin, Nathan pédagogie, outils pour ma classe
- *La programmation neuro-linguistique*, Reine Lépineux, Nicole Soleilhac, Andrée Zerah, Nathan pédagogie, des outils pour la classe.
- *Enseignement et analyse transactionnelle*, Marie-Joseph Chalvin, Nathan pédagogie, des outils pour la classe.
- *Enseignants efficaces*, Thomas Gordon, Les éditions de l'homme.