

# Enquête scolarisation en ESMS

## Restitution et analyse

# Introduction

- Rappel de l'enquête
  - ◆ complémentarité avec autres enquêtes
  - ◆ contenu
  - ◆ lancement
- Ses objectifs
  - ◆ vision fine de la mise en œuvre de la scolarité en ESMS
  - ◆ appui à la procédure de conventionnement

# Format de l'enquête

Nom établissement :

Nom et qualité du coordonnateur  
pédagogique :

Nombre d'usagers accueillis :

Nombre de places autorisées :

Nombre d'ETP enseignants :

Spécificités inscrites  
dans le projet d'établissement :

## Etat des lieux au 15 septembre 2010

Remarque : Les renseignements demandés  
correspondent majoritairement aux requêtes de l'enquête 32

### Nbre d'heures hebdomadaires de scolarité de l'enfant ou adolescent

N° d'ordre	Prise en charge : SESSAD, Semi-internat, Internat, Accueil temporaire.	Date de naissance	Cycle d'apprentissage de référence ou groupe	Lieu principal de scolarité : Etablissement médico-social, Etablissement scolaire, Pas de	Nombre d'heures internes assurées par un professeur des écoles	Nombre d'heures internes assurées par un éducateur	Total nombre d'heures internes enseignement général	Nombre d'heures d'atelier (SIPFP)	Nombre total d'heures de scolarité interne	Nb heures CLIS	Nbre heures ULIS	Nbre heures SEGPA ou EREA	Nbre heures en classe ordinaire	Total heures de scolarité externe	Total heures de scolarité
0	Semi-internat	01/01/2000	Maternelle GS / CI	Etablissement mé	12	0	12	0	12	3				3	15

# Format de l'enquête

<p><b>Evaluation du besoin d'enseignement en <u>établissement médico-social</u> (interne) à la rentrée 2011</b></p>	<p><b>Evaluation du besoin d'enseignement en <u>établissement scolaire</u> (externe) à la rentrée 2011</b></p>
<p><i>Augmentation du nombre d'heures</i></p>	<p><i>Stabilisation du nombre d'heures</i></p>

# Exploitation

- Un taux de réponse très satisfaisant
- Une bonne cohérence globale des données
- Mais la persistance d'incompréhensions
  - ◆ sur le périmètre de l'enquête
  - ◆ sur les modalités de renseignement

# Exploitation

- Modalités d'exploitation
  - ◆ consolidation par type d'ESMS
  - ◆ synthèse et construction de ratios
  - ◆ interprétation
- Utilisation des résultats
  - ◆ en département
  - ◆ en région / académie

# Résultats

- « Taux d'encadrement » en enseignant par type d'ESMS
- Niveau de scolarisation par type d'ESMS
- Ratios académiques et fiches synthétiques par établissement ou service

## Les enseignants en ESMS : un taux d'encadrement très contrasté selon le type d'ESMS...

<i>Catégorie ESMS</i>	<i>IEM</i>	<i>CFA</i>	<i>IME (+SESSAD)</i>	<i>ITEP (+SESSAD)</i>	<i>SESSAD</i>	<i>EEAP</i>
<i>Nb élèves / enseignant</i>	10	16,7	20	25	48	770
<i>classement</i>	1	2	3	4	5	6

... qui masque des écarts au sein de chaque catégorie



# Le niveau de scolarisation en ESMS

- Les premiers résultats confirment les constats de terrain :
  - ◆ de fortes disparités entre type d'ESMS
  - ◆ des conditions diverses de mise en œuvre de la scolarisation
- et renvoient à la nécessité de prolonger l'analyse :
  - ◆ selon l'âge
  - ◆ selon le parcours

## En IME, une scolarité assurée quasi exclusivement en interne avec une forte intervention des éducateurs

Nombre d'heures internes assurées par un professeur des écoles	Nombre d'heures internes assurées par un éducateur	Total nombre d'heures internes enseignement général	Nombre d'heures d'atelier (SIPFP)	Nombre total d'heures de scolarité interne	Nb heures CLIS	Nbre heures ULIS	Nbre heures SEGPA ou EREA	Nbre heures en classe ordinaire	Total heures de scolarité externe	Total heures de scolarité
10 472	9 123	19 595	5 501	25 096	831	534	210	475	2 428	27 524
6,19	5,39	11,57	3,25	14,82	0,49	0,32	0,12	0,28	1,43	16,26

Sur 1.693 enfants et adolescents renseignés :

- 224 ne sont pas scolarisés en interne (13%)
- 178 n'ont aucune scolarisation (10%)

# En ITEP (hors SESSAD), une forte scolarisation assurée principalement en milieu ordinaire

Nombre d'heures internes assurées par un professeur des écoles	Nombre d'heures internes assurées par un éducateur	Total nombre d'heures internes enseignement général	Nombre d'heures d'atelier (SIPFP)	Nombre total d'heures de scolarité interne	Nb heures CLIS	Nbre heures ULIS	Nbre heures SEGPA ou EREA	Nbre heures en classe ordinaire	Total heures de scolarité externe	Total heures de scolarité
1 950	209	2 159	119	2 278	246	21	436	2 048	2 853	5 131
8,52	0,91	9,43	0,52	9,95	1,07	0,09	1,90	8,94	12,46	22,41

Parmi les 229 enfants et adolescents renseignés :

- 105 ne sont pas scolarisés en interne (46%)
- 10 ne sont pas scolarisés (5%)

# En IEM, une scolarité importante et très majoritairement assurée en interne

Nombre d'heures internes assurées par un professeur des écoles	Nombre d'heures internes assurées par un éducateur	Total nombre d'heures internes enseignement général	Nombre d'heures d'atelier (SIPFP)	Nombre total d'heures de scolarité interne	Nb heures CLIS	Nbre heures ULIS	Nbre heures SEGPA ou EREA	Nbre heures en classe ordinaire	Total heures de scolarité externe	Total heures de scolarité
1 374	272	1 646	129	1 775	72	71	6	18	167	1 942
17,18	3,40	20,58	1,61	22,19	0,90	0,89	0,08	0,23	2,09	24,28

Sur 80 enfants et adolescents renseignés :

- tous sont scolarisés
- seuls 2 enfants ne le sont pas en interne

# En EEAP, un très faible nombre d'heures de scolarisation

Nombre d'heures internes assurées par un professeur des écoles	Nombre d'heures internes assurées par un éducateur	Total nombre d'heures internes enseignement général	Nombre d'heures d'atelier (SIPFP)	Nombre total d'heures de scolarité interne	Nb heures CLIS	Nbre heures ULIS	Nbre heures SEGPA ou EREA	Nbre heures en classe ordinaire	Total heures de scolarité externe	Total heures de scolarité
4	14	18	0	18	30	21	0	4	55	73
0,05	0,18	0,23	0,00	0,23	0,39	0,27	0,00	0,05	0,71	0,95

Parmi les 77 enfants et adolescents renseignés :

- 69 ne sont pas scolarisés en interne
- 63 enfants n'ont aucune scolarisation (81%)

## En SESSAD, une scolarité majoritairement suivie en classe ordinaire

Nombre d'heures internes assurées par un professeur des écoles	Nombre d'heures internes assurées par un éducateur	Total nombre d'heures internes enseignement général	Nombre d'heures d'atelier (SIPFP)	Nombre total d'heures de scolarité interne	Nb heures CLIS	Nbre heures ULIS	Nbre heures SEGPA ou EREA	Nbre heures en classe ordinaire	Total heures de scolarité externe	Total heures de scolarité
302	551	1 633	20	1 653	3 102	1 586	4 003	9 854	19 691	21 344
0,33	0,61	1,80	0,02	1,82	3,42	1,75	4,41	10,86	21,71	23,53

Sur 907 enfants renseignés :

- 634 n'ont pas de scolarité en interne
- 30 ne bénéficient d'aucune scolarisation

# Analyses

- Données académiques recourent les données nationales
- Influence des modalités d'accompagnement : plus forte scolarisation en interne pour les internes
- Importance des cas particuliers

# Limites

- Renseignement de l'enquête
- Interprétation des valeurs à croiser avec les orientations et les parcours de vie



# Conclusions

- Apport de connaissance :
  - ◆ Pour l'académie et l'ARS : meilleure visibilité partagée
  - ◆ Pour les ESMS : possibilité de situer ses pratiques et ses potentiels
- Existence d'une marge de progrès
  - ◆ niveau global de scolarisation
  - ◆ articulation entre la scolarité en interne et le milieu ordinaire
- Place pour l'harmonisation des pratiques

# Étapes suivantes

- Approfondissement de l'exploitation
- Réitération de l'enquête pour le suivi de la procédure de conventionnement et de la politique de scolarisation des enfants handicapés en région
- Utilisation en routine pour le suivi des unités d'enseignement