

Mesdames et Messieurs les enseignants de  
technologie des établissements publics et privés  
de l'académie d'Aix-Marseille

**Rectorat**

s/c le chef d'établissement ou le directeur

**Bureau  
des inspecteurs  
d'académie  
inspecteurs  
pédagogiques  
régionaux**

Aix-en-Provence, le 16 Septembre 2009

**Objet : Lettre de rentrée 2009**

Gilles CERATO

Téléphone  
04 42 91 70 40  
Fax  
04 42 91 70 13  
Mobile  
06 07 40 01 25

Mél  
Gilles.cerato@ac-aix-  
marseille.fr

**Place Lucien Paye  
13621 Aix-en-Provence  
cedex 1**

Cette année scolaire sera consacrée à la mise en application des nouveaux programmes des cycles d'adaptation, central, et d'orientation parus au **Bulletin officiel spécial n° 6 du 28 août 2008**.

Le défi qui nous est présenté va bien au delà d'une rénovation de contenus, c'est en effet l'occasion de faire la preuve que l'enseignement de la technologie s'inscrit dans un processus concerté avec les autres disciplines et cohérent de « sciences de l'ingénieur » de l'école primaire au baccalauréat, voire dans l'enseignement supérieur. Notre discipline qui s'inscrit dans le pôle des « sciences et de la technologie » est largement mobilisée au sein du socle commun des connaissances et des compétences. Elle sera prochainement intégrée dans l'évaluation finale au Diplôme National du Brevet sous la forme d'une quatrième épreuve écrite appelée "Sciences et Technologie".

Ces nouveaux programmes affirment clairement la place centrale de l'objet technique dans les activités d'observation, de manipulation, d'expérimentation, de fabrication et d'assemblage. Ces activités doivent mobiliser l'élève plus de deux tiers du temps. Le préambule de ces nouveaux programmes rappelle d'ailleurs, l'importance de confronter les élèves aux objets techniques de leur environnement, afin qu'ils acquièrent une véritable culture technologique au collège.

L'accompagnement à cette mise en application prendra différentes formes :

L'édition d'un document d'accompagnement par la « Direction Générale de l'Enseignement SCOLAIRE » intitulé « **Ressources pour faire la classe en 6°,5°,4°,3°** » qui fait un point précis sur :

- L'organisation des enseignements en centres d'intérêts.
- Les changements de contenus.
- La didactique de la discipline.
- Les ressources pour le professeur.
- La démarche technologique.
- Les supports et activités possibles.

Il est donc important que tous les professeurs se l'approprient.

« [http://eduscol.education.fr/D0127/College\\_Technologie\\_Ressources.pdf](http://eduscol.education.fr/D0127/College_Technologie_Ressources.pdf) »



2/3

**Les dispositifs de formation académiques** prévus cette année s'attacheront à vous accompagner dans cette préparation :

- **Le séminaire académique « numérique »** du 3 Juin dernier prend maintenant la forme d'une rencontre annuelle. Cette session était axée sur la réflexion pédagogique des différentes situations d'apprentissage proposées aux élèves dans le cadre du domaine d'application « Habitat et Ouvrages » en classe de cinquième. Nous mènerons, cette année, notre activité sur des travaux de quatrième, et utiliserons le même mode de diffusion, en tenant compte des remarques qui ont été émises.

#### - Les collèges d'appuis

- Collège d'appui « **Le Ruissatel - Marseille** » – Personnes à contacter : Guy MISTRE, Hervé KALFOUN.
- Collège d'appui « **Marc Ferrandi - Septemes les Vallons** » – Personne à contacter : Eric BENENTE.
- Collège d'appui « **Joseph d'Arbaud - Salon de Provence** » – Personnes à contacter : Rolland RAJAONARIVONY, Sylvain NOLASQUE.
- Collège d'appui « **Albert Camus - La Tour d'Aigues** » – Personne à contacter : Bernard OGGIONI.
- Collège d'appui « **Mauzan Gap** » – Personnes à contacter : Martine ROUISON, David ROUX.
- Collège d'appui « **Joseph Roumanille - Avignon** » – Personnes à contacter : Jean-Claude MARCELLIN, Valérie BERTY.

Ils sont ouverts et constituent un moyen de débattre et de partager vos réflexions pédagogiques, pour construire cette mise en place. La fréquentation grandissante montre l'intérêt de mettre en commun et d'échanger sur les nouvelles pratiques.

#### - Les formations « à public désigné »

- Plusieurs journées de formation sont prévues au Plan Académique de Formation :

- Une journée sur les connaissances nouvelles en cinquième
- Une journée sur les connaissances nouvelles en quatrième

Pour chacune de ces journées qui seront dispensées par des spécialistes des domaines, le chef d'établissement devra désigner un référent 5° et un référent 4°

Pour nous permettre d'organiser ces journées dans les meilleurs délais, vous devez renseigner et renvoyer le document joint à ce courrier (retour formation.doc) pour le **30 Septembre 2009**, à l'adresse suivante : « [yberty@voila.fr](mailto:yberty@voila.fr) ».

- Trois journées de mise en œuvre des nouveaux programmes seront proposées par l' « IUFM ». Une information complémentaire sera envoyée aux chefs d'établissements prochainement.

#### - Les formations à candidature individuelle

- Quatre modules d'approfondissement pour enseigner la technologie (CFAO, Eco-conception,..) sont reconduits.



3/3

- **Le groupe ressource** est constitué de professeurs volontaires et continue ses travaux de production pédagogique. Il reste structuré autour de plusieurs groupes de travail qui réfléchiront sur les trois grands domaines : Habitat et Ouvrages, Confort et Domotique et le projet technologique en classe de 3<sup>ème</sup>. Les travaux de ce groupe seront mis à disposition sur le site académique de la technologie « <http://www.techno.ac-aix-marseille.fr> ».

- **Le défi « Course en cours »** : Depuis quelques années déjà ce challenge est ouvert à tous les niveaux du collège mais est plus spécialement adapté au niveau 3°. Il permet de mener dans sa classe un projet collectif centré sur la conception, la fabrication et la promotion d'une mini voiture de course avec pour aboutissement une course contre d'autres établissements. Clôture des inscriptions la première semaine d'octobre.

Remarque : le lycée (Jean Perrin - Marseille 13011) est centre de ressource académique, et pourra vous accompagner dans la conduite de ce projet.  
« <http://www.course-en-cours.com> »

- **Des équipements** nécessaires à la mise en œuvre des nouvelles démarches pédagogiques ont été identifiés, et la possibilité d'un accompagnement est en discussion avec les différents conseils généraux.

- **Le site académique** montre au fil du temps son intérêt et est de plus en plus consulté (1000 connexions/jour depuis la rentrée 2009), ce qui est un gage de bonne santé. Il faut continuer à le faire vivre, toutes vos contributions sont les bienvenues et permettront aux collègues de technologie de profiter de vos productions. Ces contributions sont à adresser directement à « [david.roux@ac-aix-marseille.fr](mailto:david.roux@ac-aix-marseille.fr) ».

Un Plan National de Pilotage s'est déroulé le 20 Mai dernier à Paris et a donné l'occasion à quelques équipes de l'académie de présenter leurs travaux. Vous trouverez le détail des interventions sur le site national de la technologie.  
« <http://ww2.ac-poitiers.fr/rnrtechno/spip.php?article75&var> »

- **Les correspondants d'établissements** assurent l'inspection des professeurs de technologie, le conseil et l'assistance auprès des équipes de professeurs pour l'application des programmes, l'accompagnement à l'élaboration des projets pour l'équipement des laboratoires. Le document joint (**RépartitionTechnoCollèges2009-2010.pdf**), récapitule la répartition des quatre IA-IPR STI (Gilles CERATO, Jacques DUISIT, Louis GIRAUD, Patrick LEFORT) dans les 273 collèges de l'académie. Gérard PES (IEN STI) assure la correspondance de tous les collèges qui possèdent une « S.E.G.P.A ».

Dans l'attente de vous rencontrer et d'échanger, à l'occasion de visites ou de stages, je vous souhaite une excellente année scolaire.

Gilles CERATO

IA-IPR STI  
en charge de la Technologie au collège