Résultats de l'évaluation de né(e) le

Langue française

Compréhension Orale	
Non francophone complet (**D**)	≤A1.1
Reconnaît quelques expressions familières et quotidiennes, peut s'identifier et répondre à quelques questions personnelles	A1.1
Comprend des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de lui-même ou de sa famille si on lui parle distinctement et lentement	A1
Comprend des expressions et un vocabulaire très fréquent relatif à ce qui le concerne de très près	A2
Comprend les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé sur des sujets familiers	B1

Production Orale	
Non producteur (**NP**)	≤A1.1
Peut répondre à des questions concernant sa nationalité, son âge, son lieu d'habitation, son école au moyen d'énoncés simples (un ou deux mots) en ayant recours à la langue première ou à d'autres langues	A1.1
Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur répète ou reformule et l'aide à formuler. Peut poser des questions simples sur des sujets familiers. Peut décrire son lieu d'habitation avec des phrases simples	A1
Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles. Peut utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire sa famille, ses loisirs	A2
Peut s'exprimer de manière simple pour raconter des expériences et des événements, des rêves, des espoirs ou des buts	B1

Lecture/compréhension Écrite	
Non lecteur (**NL**)	≤A1.1
Déchiffre des syllabes, des noms, des mots les plus courants, des données chiffrées dans un texte court	A1.1
Peut comprendre des noms familiers, des mots, des phrases très simples	A1
Peut comprendre des textes courts très simples. Peut trouver une information dans des documents courants	A2
Peut comprendre des textes rédigés dans une langue courante ou relative à l'école ou au collège	B1

Production d'écrit	
Non producteur (**NP**)	≤A1.1
Peut recopier des mots ou des messages brefs, des chiffres et des dates. Reconnaît différentes graphies. Peut donner des informations sur soi dans des questionnaires.	A1.1
Peut écrire une courte carte postale simple, porter des détails personnels dans un questionnaire.	A1
Peut écrire des messages simples et courts, une lettre personnelle très simple	A2
Peut écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers, des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.	B1

Langue de scolarisation antérieure :

Rappel : le CASNAV ne dispose pas de tests niveau lycée

Lecture/compréhension	
Non lecteur (**NL**)	≤ A1.1
Reconnaît des noms, des mots, comprend des textes constitués d'une ou deux phrases	A1.1
Peut comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples	A1
Peut comprendre des textes courts et simples	A2
Peut comprendre des textes rédigés dans une langue courante ou relative à l'école ou au collège	B1

Mathématiques	
Niveau de compétences très faible (inférieur au CP) Peut réaliser un exercice en suivant un modèle	< CP
Niveau de compétences acquis niveau fin de	

Remarques :

_____ le _____

évaluateur _____