

Baccalauréat professionnel			
Sujet 1	Session 2012	Durée : 2 h	Coefficient : 2,5
Épreuve : HISTOIRE – GÉOGRAPHIE – ÉDUCATION CIVIQUE			

Le candidat traite obligatoirement les trois parties : géographie, éducation civique et histoire.

Pour les première et troisième parties, le candidat a le choix entre deux sujets.

	Pages
Première partie Géographie (sujets d'étude) 9 points	2/5
Deuxième partie Éducation Civique (thème d'étude) 4 points	3/5
Troisième partie Histoire (situations) 7 points	4/5 et 5/5

Ce sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5.
 Assurez-vous que cet exemplaire est complet.
 S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Première partie : Géographie

(sujets d'étude)

Le candidat a le choix entre les deux sujets suivants.

Sujet 1 : Les mobilités de la population en France métropolitaine

Vous présenterez les différents types de mobilité de la population française : les mobilités quotidiennes, les mobilités saisonnières et celles à plus long terme à l'échelle régionale ou nationale.

OU

Sujet 2 : Les manifestations de la puissance française dans le monde

Vous présenterez les manifestations de la puissance française dans le monde, dans les domaines économique, géopolitique et culturel. Vous illustrerez votre réponse à l'aide d'exemples localisés.

Deuxième partie : Education civique

(thème d'étude)

Sujet : L'Organisation des Nations Unies (ONU) et ses missions

Après une brève présentation de l'ONU (création, composition,...), vous exposerez les principales missions de cette organisation internationale.

Vous pouvez vous appuyer sur le document ci-dessous ou sur des exemples de votre choix.

Document : Une page du site de l'ONU (janvier 2012)



The screenshot shows the French version of the UN Human Rights website. The main heading is "DROITS DE L'HOMME". A central image shows a young girl in a patterned headscarf writing in a notebook. Below the image is a caption: "Une petite fille fait ses devoirs à la maison à Karachi, au Pakistan. Selon la Déclaration universelle des droits de l'homme, toute personne a droit à l'éducation primaire gratuite. (Photo ONU/John Isaac)".

Organes de l'ONU

- **Troisième Commission de l'Assemblée générale (Questions sociales, humanitaires et culturelles)**
Elle examine notamment les rapports du Conseil des droits de l'homme.
- **Conseil des droits de l'homme**
Il examine périodiquement la situation des droits de l'homme dans chacun des 192 États Membres de l'ONU.
- **Autres organes des droits de l'homme**
Ils surveillent la mise en oeuvre des principaux traités internationaux sur les droits de l'homme.

Questions thématiques

Bureaux de l'ONU

- » Droits de l'homme (HCDH)
- » Réfugiés (HCR)
- » Prévention du génocide
- » Enfants et conflits armés
- » Drogue et criminalité (UNODC)

À la une

- » 25e anniversaire de la Déclaration des Nations Unies sur le droit au développement
- » Journée mondiale de la tolérance (16 novembre)

Suivez-nous!

Actualité

- » 09/12/2011 Droits de l'homme : l'ONU rappelle que 2011 a été une année extraordinaire
- » 09/12/2011 Thaïlande : l'ONU inquiète des sanctions sévères pour crimes de lèse majesté
- » 08/12/2011 L'ONU appelle à mettre fin à la discrimination basée sur l'orientation sexuelle

Source : site de l'ONU. (<http://www.un.org/fr/rights>)

Troisième partie : Histoire (situations)

Le candidat a le choix entre les deux sujets suivants.

Sujet 1 : La chute du mur de Berlin

Document 1 : Le 9 novembre 1989 à Berlin



Source : *Washington Post*, 12/11/1989 gallery.pictopia.com

Document 2 : Extraits du traité portant sur la réunification de l'Allemagne

La République fédérale d'Allemagne, la République démocratique allemande, les États-Unis d'Amérique, la République française, le Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord et l'Union des Républiques socialistes soviétiques,

Conscients que leurs peuples vivent mutuellement en paix depuis 1945 ;

Ayant à l'esprit les changements historiques survenus récemment en Europe, qui permettent de surmonter la division du continent ; [...]

Convaincus que l'unification de l'Allemagne en un État aux frontières définitives représente une contribution importante à la paix et à la stabilité en Europe ;

Désireux de conclure le règlement définitif concernant l'Allemagne ;

Reconnaissant que, par là et avec l'unification de l'Allemagne en tant qu'État démocratique et pacifique, les droits et responsabilités des Quatre Puissances relatifs à Berlin et à l'Allemagne dans son ensemble perdent leur fonction ;

Représentés par leurs ministres des Affaires étrangères [...] sont convenus de ce qui suit :

Article premier : 1. L'Allemagne unie comprendra le territoire de la République fédérale d'Allemagne, de la République démocratique allemande et de l'ensemble de Berlin. Ses frontières extérieures seront les frontières de la République fédérale d'Allemagne et de la République démocratique allemande et seront définitives à partir de la date d'entrée en vigueur du présent Traité. La confirmation du caractère définitif des frontières de l'Allemagne unie constitue un élément essentiel de l'ordre de paix en Europe.

Source : Traité portant règlement définitif concernant l'Allemagne (Moscou, 12 septembre 1990) www.cvce.eu (centre virtuel de connaissance sur l'Europe)

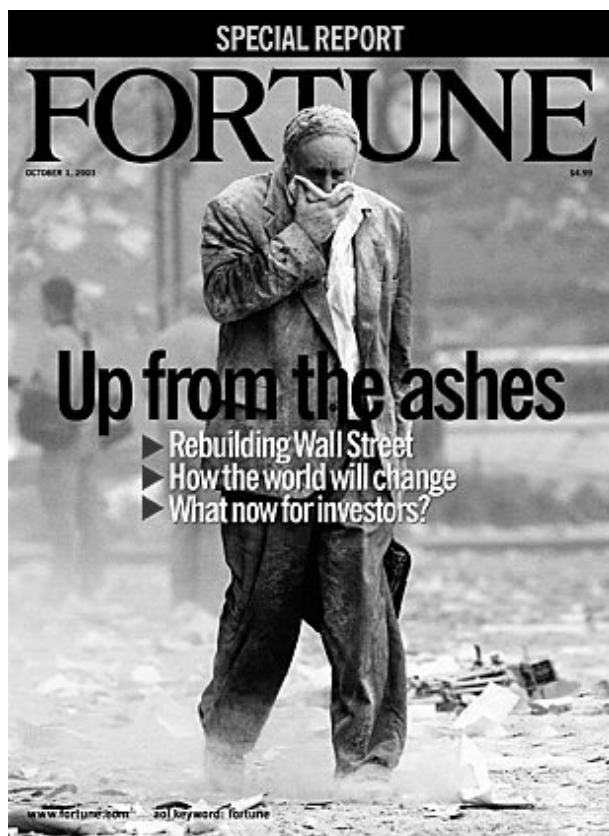
QUESTIONS

- 1) Décrivez la photographie. Pourquoi cette scène est-elle symbolique ?
- 2) Pourquoi les six signataires de ce traité sont-ils concernés par cette signature ?
- 3) Quels sont « *les changements historiques survenus récemment en Europe, qui permettent de surmonter la division du continent* » évoqués dans le préambule du Traité ?
- 4) Quel lien établissez-vous entre les événements présentés par les deux documents ?

OU

Sujet 2 : Le 11 septembre 2001

Document 1 : Au lendemain du 11 septembre 2001



Source : Magazine américain *Fortune* du 1^{er} octobre 2001

Traduction

RENAITRE DES CENDRES

- Reconstruire Wall Street
- Comment le monde va changer
- Que vont faire les investisseurs ?

Document 2 : Dix ans après

La journée de commémoration des attentats du 11 septembre s'est achevée dimanche soir par un « concert pour l'espoir » au Kennedy Center de Washington [...] Barack Obama y a prononcé un dernier discours, applaudi par 2000 personnes.

« Dans des décennies, des Américains visiteront les monuments à la mémoire de ceux qui sont morts le 11 septembre. Ils feront courir leurs doigts sur les endroits où les noms de ceux que nous aimons sont gravés dans le marbre et la pierre, et s'émerveilleront des vies qu'ils ont vécues », a-t-il déclaré. « Face aux pierres tombales (du cimetière militaire) d'Arlington, dans les cimetières paisibles et les places des petites villes aux quatre coins de notre pays, ils rendront hommage à ceux qui sont morts en Afghanistan et en Irak. Ils verront les noms des disparus sur des ponts et des statues, dans les jardins et des écoles », a poursuivi le président [...] Ils se souviendront du fait que nous ne sommes pas parfaits, mais que notre démocratie est solide, et que la démocratie, qui reflète l'imperfection de l'homme, nous donne aussi l'occasion de parfaire notre union » [...], a-t-il dit, en assurant aussi que « ces dix dernières années ont montré que les Etats-Unis ne cèdent pas à la peur ».

Source : *Le Figaro*, le 12 septembre 2011
www.lefigaro.fr

QUESTIONS

- 1) Après avoir identifié la date de parution du magazine, vous expliquerez l'image que la couverture (photographie et texte) de cette publication donne des Etats-Unis.
- 2) Quelles ont été les conséquences des événements du 11 septembre 2001 sur la politique étrangère des Etats-Unis ?
- 3) Présentez l'auteur du discours et le contexte du document 2.
- 4) Quelle vision des Etats-Unis l'auteur du document 2 donne-t-il de ce pays et pourquoi ?