

Feuille de position B2i collège 2012 pour Obii

Domaine	Item	Aptitude B2i		
1 - S'approprier un environnement informatique de travail	Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition	AC.1.1.1 : Je différencie les espaces de stockage locaux de ceux accessibles via un réseau. AC.1.1.2 : Je peux choisir entre un espace personnel ou partagé pour sauvegarder un document. AC.1.1.3 : Je sais contrôler l'accès à un document par d'autres utilisateurs.		
	Utiliser les périphériques à disposition	AC.1.2.1 : Je choisis les options d'impression en fonction de mes besoins ou d'un souci d'économie. AC.1.2.2 : Je connais les risques qu'un périphérique extérieur présente pour la sécurité.		
	Utiliser les logiciels et les services à disposition	AC.1.3.1 : Je sais choisir le logiciel adapté au traitement d'un fichier. AC.1.3.2 : Je sais choisir le format d'enregistrement.		
2 - Adopter une attitude responsable	Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique	AC.2.1.1 : Je m'informe régulièrement sur les lois relatives aux usages numériques. AC.2.1.2 : J'ai compris la charte informatique de l'établissement avant de la signer. AC.2.1.3 : J'utilise les ressources et services informatiques pour mon travail sans les monopoliser. AC.2.1.4 : Je respecte les autres dans le cadre de la communication électronique. AC.2.1.5 : Je préviens un adulte si je suis face à un contenu ou un comportement illicite.		
		Protéger sa personne et ses données	AC.2.2.1 : Je sais ce que sont une donnée à caractère personnel et la finalité de la CNIL. AC.2.2.2 : Je peux retrouver les conditions d'utilisation, diffusion et suppression des données à caractère personnel en ligne. AC.2.2.3 : Je sais ouvrir et fermer une session. AC.2.2.4 : Je peux gérer mes moyens d'authentification (identifiant, mot de passe). AC.2.2.5 : Je sais adapter les paramètres de confidentialité des applications permettant l'échange d'informations. AC.2.2.6 : J'utilise plusieurs adresses électroniques pour différents usages et correspondants. AC.2.2.7 : Je sais identifier une situation de cyber harcèlement et demande l'aide d'un adulte	
			Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement	AC.2.3.1 : Je m'assure de la vraisemblance des résultats des traitements informatiques. AC.2.3.2 : Je compare et recoupe des informations de sources différentes. AC.2.3.3 : Je comprends les phénomènes de propagation des rumeurs et canulars informatiques.
			Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles	AC.2.4 : Je mets mes compétences informatiques au service d'une production collective.
		3 - Créer, produire, traiter, exploiter des données	Saisir et mettre en page un texte	AC.3.1.2 : Je sais utiliser les outils de mise en forme d'un traitement de texte. AC.3.1.2 : Je respecte les règles de typographie. AC.3.1.3 : Je reste critique face aux propositions de corrections automatiques.
	Traiter une image, un son ou une vidéo		AC.3.2.1 : Je sais modifier une image, un son ou une vidéo. AC.3.2.2 : Je maîtrise la manipulation d'une image, son ou vidéo de sa captation à son intégration dans un document.	
	Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination		AC.3.3.1 : Je peux structurer un document (liste, modèle, feuille de style, etc.). AC.3.3.2 : Je sais créer un document multimédia. AC.3.3.3 : Je peux réaliser un graphique et l'intégrer dans un autre document. AC.3.3.4 : Je choisis les conditions d'utilisation de mes productions publiées sur Internet et, en particulier, le type de licence nécessaire. AC.3.3.5 : Je sais choisir un format consultable par le plus grand nombre d'utilisateurs.	
			Différencier une situation simulée ou modélisée d'une situation réelle	AC.3.4.1 : Je peux distinguer une simulation ou une modélisation de la réalité. AC.3.4.2 : Je connais les conséquences, sur les résultats, des traitements informatiques.
				4 - S'informer, se documenter
	Identifier, trier et évaluer des ressources	AC.4.2.1 : J'identifie les publicités ciblées ou contextuelles d'une page web. AC.4.2.2 : Je garde un regard critique sur la pertinence des données prélevées. AC.4.2.3 : Je sais relever des éléments sur l'information permettant d'en identifier l'origine et d'en évaluer la fiabilité.		
Chercher et sélectionner l'information demandée	AC.4.3.1 : Je peux naviguer efficacement dans un document. AC.4.3.2 : Je suis capable de justifier mes sélections de résultats. AC.4.2.3 : Je sais m'abonner à des flux RSS (information ou podcast)			
5 - Communiquer, échanger	Écrire, envoyer, diffuser, publier	AC.5.1.1 : Je choisis l'outil de communication approprié à la confidentialité recherchée. AC.5.1.2 : Je peux changer d'outil de communication pour faire une réponse. AC.5.1.3 : Je respecte la vie privée et la dignité des autres, comme leurs opinions que je sais critiquer sans offenser. AC.5.1.4 : Je ne transmets une information que si cela est nécessaire. AC.5.1.5 : Je cite mes sources quand je publie un document.		
		Recevoir un commentaire, un message y compris avec pièces jointes	AC.5.2.1 : Je consulte régulièrement mes messages. AC.5.2.2 : J'adopte une attitude prudente face aux messages inattendus. AC.5.2.3 : Je sais ouvrir et enregistrer une pièce jointe. AC.5.2.4 : Je peux classer les informations reçues.	
			Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé	AC.5.3.1 : Je sais pourquoi je me connecte à un réseau social et à quoi il me sert. AC.5.3.2 : Je m'exprime et j'adapte mon niveau de langue selon le type de public. AC.5.3.3 : Je réfléchis aux conséquences possibles de la publication de données me concernant.