

Baccalauréat professionnel - Sous épreuve B5			
Sujet	Session 2012	Durée : 2 h	Coefficient : 2,5
Épreuve : HISTOIRE – GÉOGRAPHIE – ÉDUCATION CIVIQUE			

Le candidat traite obligatoirement les trois parties : histoire, éducation civique et géographie.

Pour la première et la troisième partie, le candidat a le choix entre deux sujets.

	Pages
Première partie Géographie (sujets d'étude) 9 points	1/4
Deuxième partie Éducation civique (thème d'étude) 4 points	2/4
Troisième partie Histoire (situations) 7 points	3/4 et 4/4

Ce sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4.
 Assurez-vous que ce sujet est complet.
 S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

**PREMIERE PARTIE : GEOGRAPHIE
(SUJETS D'ETUDE)**

Le candidat a le choix entre les deux sujets suivants.

Sujet 1 : Les acteurs de l'aménagement des territoires.

- 1) Qu'est-ce que l'aménagement des territoires ?
- 2) Quels peuvent en être les acteurs ?
- 3) Montrez à l'aide d'un exemple précis que l'Etat n'est plus le principal acteur de l'aménagement des territoires.

OU

Sujet 2 : Les disparités des territoires de l'Union européenne.

Montrez :

- 1) que l'Union européenne est constituée de territoires variés ;
- 2) que des déséquilibres existent ;
- 3) que l'Union européenne cherche à mettre en œuvre des politiques pour réduire ces déséquilibres.

**DEUXIEME PARTIE : EDUCATION CIVIQUE
(THEME OBLIGATOIRE)**

Sujet : L'action humanitaire internationale sert-elle uniquement la cause des droits de l'Homme ?

Document

L'AIDE AMERICAINE EST BIEN ACCUEILLIE PAR HAÏTI

SOUTIEN - Décriée à l'étranger, la présence massive des soldats américains est bien accueillie par la population sinistrée de l'île, où un timide retour à la normale commence à s'esquisser.



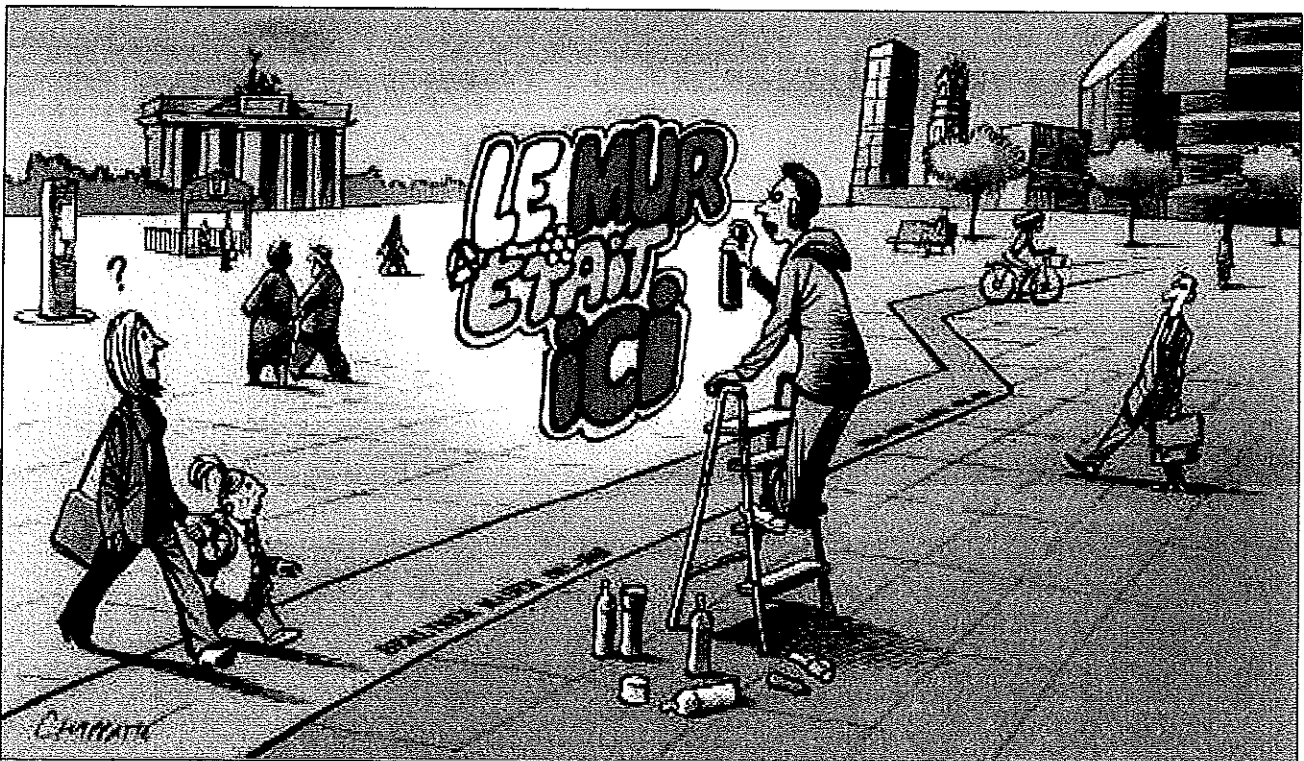
Source : extraits (titre et chapeau) d'un article du journal électronique *24 heures*, 25 janvier 2010 (après le séisme du 12 janvier 2010), www.24heures.ch

TROISIEME PARTIE : HISTOIRE (SITUATIONS)

Le candidat a le choix entre les deux sujets suivants.

Sujet 1 : La chute du Mur de Berlin

Document



Source : « Berlin, 20 ans après », dessin de CHAPATTE, *Le Temps* (quotidien suisse), 7 novembre 2009

QUESTIONS

- 1) A l'aide de vos connaissances, rappelez la situation de l'Allemagne et ce qu'était le Mur de Berlin avant novembre 1989.
- 2) Quels changements intervenus depuis 1989, pour Berlin et l'Allemagne, sont illustrés par le document ?

OU

Sujet 2 : Le 11 Septembre 2001

Document

En défendant la paix, nous nous heurtons à une menace qui n'a pas de précédent. Par le passé, les ennemis avaient besoin de grandes armées et de grandes capacités industrielles pour mettre en danger le peuple américain et notre nation. Les attaques perpétrées le 11 septembre n'ont nécessité que quelques centaines de dollars entre les mains de quelques dizaines d'hommes diaboliques et pleins d'illusions. Il a fallu moins que le coût d'un char pour causer tout le chaos et les souffrances dont ils sont responsables. [...]

Tout Etat qui opte pour l'agression et le terrorisme en paiera le prix. Nous ne laisserons pas la sécurité de l'Amérique et la paix de la planète tomber à la merci de quelques terroristes, de quelques tyrans déséquilibrés. Nous lèverons cette sinistre menace qui pèse sur notre pays et sur le monde.

Comme la guerre contre le terrorisme exigera de la détermination et de la patience, elle exigera aussi une grande fermeté morale. En ce sens, notre lutte est semblable à celle de la guerre froide. Aujourd'hui, comme alors, nos ennemis sont des totalitaires, des adeptes d'une croyance au pouvoir qui ne laisse aucune place à la dignité humaine. Aujourd'hui, comme alors, ils cherchent à imposer une triste conformité, à régir chacune de nos vies et la vie tout entière.

Source : discours de George W. BUSH, académie militaire de West Point (extraits), 1^{er} juin 2002

QUESTIONS

- 1) Pourquoi le 11 Septembre 2001 est-il perçu comme un tournant pour les Américains et les relations internationales ?
- 2) Expliquez et commentez les deux passages soulignés dans le texte.
- 3) Quelle vision du monde George W. Bush défend-il dans son discours ?