

Pour varier les supports, pensons à des séquences audiovisuelles

De nombreuses vidéos en ligne sur (<http://www.lesite.tv/accueil/>) utilisables en SES sont répertoriées dans cet article

Grace à **Correlyce**, le portail de ressources de la Région, les professeurs ont accès à « **lesite.tv** » sur lequel il y a de nombreuses vidéos utilisables en sciences économiques et sociales. Selon leurs thèmes et niveau de difficultés, il est possible de les utiliser en seconde, première et terminale que ce soit en SES, ECJS et/ou accompagnement personnalisé.

De nombreuses vidéos du site.tv étant gratuites, il est aussi possible d'y accéder sans utiliser Correlyce.

Rappel : Dans les programmes de SES de seconde et du cycle terminal, les documents audiovisuels sont un des supports préconisés, notamment pour la sensibilisation des élèves.

Dans le programme de SES de seconde (**Bulletin officiel spécial n° 4 du 29 avril 2010**) il est dit : « Les objectifs d'apprentissage retenus pour cet enseignement d'exploration sont volontairement limités et ne doivent pas conduire à une étude exhaustive des notions et outils figurant dans le programme. Chaque thème est subdivisé en une série de questions simples dont l'étude sera conduite en deux temps : un premier temps de sensibilisation a pour objectif d'ancrer chaque question sur des données concrètes en partant de **supports variés** (jeux, études de cas, comptes rendus d'enquêtes, tableaux statistiques, graphiques, documents iconographiques et **audiovisuels**) ; un second temps d'analyse montrera aux élèves comment la mobilisation des notions, outils et modes de raisonnement spécifiques à la science économique et à la sociologie permet d'accéder à une meilleure compréhension des phénomènes étudiés. »

En préambule des programmes du cycle terminal d'enseignement spécifique de sciences économiques et sociales, « 3. Les apprentissages des élèves. L'approche scientifique, le primat accordé aux outils conceptuels et analytiques, permettent de circonscrire le programme et d'adopter une démarche de complexification progressive sur l'ensemble du cycle terminal. Ces objectifs d'apprentissage ambitieux ne peuvent être atteints que grâce à des démarches pédagogiques et didactiques qui engagent les élèves dans une authentique activité intellectuelle. Il faut pour cela donner du sens aux apprentissages en montrant comment les concepts et les outils permettent d'interpréter des situations concrètes. Il semble donc souhaitable de procéder, pour chaque question traitée, en deux temps : un temps de sensibilisation permettant de susciter la curiosité des élèves ; un temps d'analyse permettant de montrer comment la mobilisation de notions, outils et modes de raisonnement spécifiques à la discipline concernée permet d'accéder à une meilleure compréhension des phénomènes étudiés et d'apporter une réponse rigoureuse à la question. On pourra ainsi, chaque fois que possible : - partir d'énigmes, paradoxes, interrogations susceptibles de susciter la curiosité des élèves, en prenant appui, si nécessaire, sur des supports variés (jeux, comptes rendus d'enquêtes, **documents** iconographiques et **audiovisuels**, tableaux statistiques, graphiques, monographies, etc.) ;... » Extrait du programme d'enseignement spécifique de sciences économiques et sociales en classe de première de la série économique et sociale, Bulletin officiel spécial n°9 du 30 septembre 2010

[Afrique du Sud : privatisation de la distribution d'eau](#) 

Durée : 09:47 **Date de publication :** 05/2010 **Collection vidéo :** [Sous le signe de l'eau](#)

En Afrique du Sud, la municipalité de Durban installe des points d'eau individuels en raison de l'augmentation de la population. Les habitants peuvent donc s'approvisionner en eau gratuitement.

[Brésil : les "sources" du profit](#) 

Durée : 08:54 **Date de publication :** 05/2010 **Collection vidéo :** [Sous le signe de l'eau](#)

Au Brésil, l'eau ne manque pas, mais elle est impropre à la consommation. La méthode qui consistait autrefois à utiliser des filtres à céramique pour la rendre potable, est aujourd'hui remplacée par des packs d'eau minérale.

[Le Caire : une mégapole à court d'eau](#) 

Durée : 11:11 **Date de publication :** 05/2010 **Collection vidéo :** [Sous le signe de l'eau](#)

Le défi de l'eau du Nil est immense. La pollution industrielle, les fuites de canalisations, les conditions de stockage préoccupent les pouvoirs publics et provoquent la méfiance des Caiotes qui préfèrent l'eau en bouteille à l'eau municipale.

[Grande-Bretagne : l'eau privatisée](#) 

Durée : 10:06 **Date de publication :** 05/2010 **Collection vidéo :** [Sous le signe de l'eau](#)

Afin de restaurer des services publics en pleine décrépitude, certains pays européens, tels que l'Angleterre et l'Ecosse, ont opté pour la privatisation de l'eau. Mais ce choix a des conséquences défavorables pour les consommateurs et les employés.

[Agriculture et productivité](#) 

Durée : 13:12 **Date de publication :** 06/2008 **Collection vidéo :** [Eco et compagnie](#)

Depuis quelques années, l'Andalousie connaît un spectaculaire développement économique grâce à sa production d'olives. Mais la région demeure néanmoins la moins riche d'Espagne et reçoit peu d'aides de la part de l'Union européenne.

[Jean-Pierre Boris : Le marché des matières premières](#) 

Durée : 05:20 **Date de publication :** 03/2011 **Collection vidéo :** [Les grands entretiens](#)

Dans une économie mondiale libérale, tout le monde concourt à la fixation des prix : c'est la règle de l'offre et la demande. Il existe des marchés de gré à gré, où les pays producteurs négocient chaque année avec les pays consommateurs (riz, minerai de fer...). (...)

[Jean-Pierre Boris : Matières premières, le coton](#) 

Durée : 05:31 **Date de publication :** 03/2011 **Collection vidéo :** [Les grands entretiens](#)

L'exemple du coton illustre bien la guerre entre pays pauvres et pays riches. Historiquement les Américains sont de gros producteurs, mais on produit du coton presque partout dans le monde : ainsi, le second exportateur est l'Ouzbékistan.

[Jean-Pierre Boris : Matières premières, une chance pour l'Afrique ?](#) 

Durée : 05:09 **Date de publication :** 03/2011 **Collection vidéo :** [Les grands entretiens](#)

On pourrait imaginer que l'augmentation de la consommation et des prix des matières premières profite à l'Afrique, dont le sous-sol est riche. Malheureusement, l'argent ne bénéficie pas toujours aux Etats, et quand cela arrive, il ne sert pas encore assez à construire (...)

[Benjamin Dessus : L'énergie, Quelle demande ?](#) 


Durée : 03:20 **Date de publication :** 10/2010 **Collection vidéo :** [Les grands entretiens](#)

On se pose toujours la question : quelle production énergétique pour satisfaire nos besoins ?

[Benjamin Dessus : L'énergie, Quelle offre ?](#) 

Durée : 04:37 **Date de publication :** 10/2010 **Collection vidéo :** [Les grands entretiens](#)

On peut imaginer que la technologie continue à faire des progrès et repousse l'échéance de la pénurie de pétrole... Mais il y aura toujours une limite. Et transformer nos immenses réserves de charbon en pétrole dégagerait du gaz carbonique, donc du gaz à effet (...)

[Surpopulation : une fausse question](#) 

Durée : 11:56 **Date de publication :** 08/2012 **Collection vidéo :** [Le dessous des cartes](#)

La terre sera-t-elle suffisante aux 8 milliards d'habitants prévus en 2030 ? Afin de répondre à cette interrogation, Jean-Christophe Victor reprend l'analyse démographique de Malthus, en vogue aujourd'hui, afin de démontrer qu'elle n'est pas valide. (...)

[Hervé Le Bras : La démographie, Le vieillissement de la population](#) 

Durée : 06:48 **Date de publication :** 03/2007 **Collection vidéo :** [Les grands entretiens](#)

Le vieillissement d'une population ne doit pas être confondu avec le vieillissement des individus. Sous la Révolution française, la France comptait 4% de personnes de plus de 64 ans. Aujourd'hui, 18% des gens ont plus de 65 ans. (...)

[Migrations : les fausses menaces](#) 

Durée : 10:02 **Date de publication :** 08/2012 **Collection vidéo :** [Le dessous des cartes](#)

L'analyse de l'évolution de la démographie mondiale conduit à regarder différemment les questions d'immigration. Ce volet de la collection "Le dessous des cartes" aborde les enjeux

[Migrations : pourquoi part-on ?](#) 

Durée : 11:02 **Date de publication :** 08/2012 **Collection vidéo :** [Le dessous des cartes](#)

L'extrait présente les différentes causes des migrations dans le monde. Sécurité, pauvreté, perspectives d'emploi, sont les motifs principaux des migrants, dont les stratégies se heurtent aux accès de plus en plus restreints dans les pays de l'OCDE (...)

**Champs : Economie, Regards croisés
(Etat)**

Titres, durée, date de la vidéo et lien vers le site

[Les recettes de l'Etat](#) 

Durée : 12:25 **Date de publication :** 11/2010 **Collection vidéo :** [C'est pas sorcier](#)

En mission au Ministère du Budget, Jamy, Fred et Sabine nous font découvrir la gestion du budget de l'Etat français. Rendre la justice, s'occuper de l'enseignement scolaire, maintenir l'ordre...Comment l'Etat emploie-t-il l'argent qu'il récolte ? (...)

[Service public, la déréglementation en question](#) 

Durée : 13:16 **Date de publication :** 06/2008 **Collection vidéo :** [Eco et compagnie](#)

La privatisation de British Rail, lancée sous le gouvernement de Margaret Thatcher, avait pour objectif de mettre fin au gouffre financier que représentait, à l'époque, les British Railways (BR) pour l'Etat et d'améliorer la qualité du service rendu aux voyageurs. (...)

Champs : Economie, sociologie, regards croisés

Titres, durée, date de la vidéo et lien vers le site

Le quart-monde en France

Durée : 04:19 **Date de publication :** 02/2012 **Collection vidéo :** [C dans l'air](#)

Ce reportage filme la vie quotidienne d'un jeune homme sans emploi, ni source de revenus. Il décrit la précarité financière, sociale et psychologique qui s'installe et la nécessité de faire appel aux associations caritatives pour survivre. (...)

Les Etats-Unis, Les divisions de la société

Durée : 05:25 **Date de publication :** 10/2009 **Collection Vidéo :** [Les grands entretiens](#)

<http://www.lesite.tv/videotheque/0521.0027.00-andre-kaspi-les-etats-unis-les-divisions-de-la-societe>

Aux Etats-Unis, les riches sont fabuleusement riches et les pauvres, très pauvres. Entre 35 et 40 millions d'Américains sur 290 millions vivraient sous le seuil de pauvreté. La reprise économique pourrait favoriser l'emploi si elle n'était pas fondée en grande partie sur les délocalisations. Autre fléau de la société américaine : la criminalité, notamment dans les ghettos des centres villes où le commerce de drogue est particulièrement actif. Il y a plusieurs Amériques et notamment deux : d'un côté, celle des bords de l'Atlantique et la Californie ; de l'autre, l'Amérique profonde qui continue à soutenir des valeurs fondamentales et qui nous sont moins familières.

Champs : Economie (Mondialisation)

Titres, durée, date de la vidéo et lien vers le site

[L'histoire de la pizza](#)

Durée : 03:12 **Date de publication : 06/2012** **Collection vidéo : [Global Food](#)**

L'histoire de la pizza remonte à 600 ans avant Jésus Christ. Elle aurait été apportée par les grecs dans le sud de l'Italie. Une historienne témoigne des écrits de Platon mentionnant un repas de pizzas. (...)

[La mondialisation culturelle : la diffusion de la pizza](#)

Durée : 04:25 **Date de publication : 03/2012** **Collection vidéo : [Global Food](#)**

Ce documentaire est consacré à la mondialisation du plat traditionnel italien de la pizza à travers l'exemple de la chaîne multinationale de restauration rapide Pizza Hut. Des séquences tournées dans différents pays montrent le circuit de production et de distribution (...)

[La mondialisation culturelle : la pizza en Chine](#)

Durée : 04:06 **Date de publication : 03/2012** **Collection vidéo : [Global Food](#)**

Ce documentaire est consacré à l'arrivée de la pizza en Chine, grâce à l'ouverture économique, consécutive à la fin du régime maoïste. Le document présente le cas du restaurant pékinois "Passby", qui propose des pizzas adaptées aux recettes traditionnelles locales. (...)

[La mondialisation de l'alimentation : la frite de fast food](#)

Durée : 04:10 **Date de publication : 03/2012** **Collection vidéo : [Global Food](#)**

L'industrie du fast food a calibré la frite et conquis la planète. Aux Etats-Unis, les fast-food sont stratégiquement implantés, la culture de la pomme de terre couvre des états entiers et le marketing cible la clientèle dès l'enfance. (...)

[Les raisons de la mondialisation d'un produit : les pâtes](#)

Durée : 05:31 **Date de publication : 03/2012** **Collection vidéo : [Global Food](#)**

Ce documentaire explique les raisons du succès mondial des pâtes alimentaires de tradition italienne. L'interview d'un fabricant de pâtes dans son entreprise de Gagnano, pointe la technologie informatique de fabrication du produit, (...)

[La glace, un enjeu industriel](#)

Durée : 01:52 **Date de publication : 06/2012** **Collection vidéo : [Global Food](#)**

L'industrie de la crème glacée représente un enjeu économique colossal. Les images d'une chaîne de fabrication, ponctuées de l'interview d'un expert, expliquent, le procédé de fabrication du produit, soulignant les coûts dérisoires des ingrédients de base : (...)

[Les paradis fiscaux](#)

Durée : 12:18 **Date de publication : 08/2012** **Collection vidéo : [Le dessous des cartes](#)**

Les paradis fiscaux menacent la stabilité des échanges financiers mondiaux comme l'a démontré la crise financière et économique 2008-2010. Jean Christophe Victor explique les origines historiques et les mécanismes internationaux de ces paradis bancaires. (...)

[L'eurosystème et la politique monétaire](#)

Durée : 02:19 **Date de publication :** 09/2010 **Collection vidéo :** [L'euro, la Banque de France et nous](#)
La Banque de France, avec les banques centrales des autres pays ayant adopté l'euro et la Banque centrale européenne (BCE) forment l'Eurosystème (...)

[L'impôt et le poids de la dette](#)

Durée : 13:07 **Date de publication :** 11/2010 **Collection vidéo :** [C'est pas sorcier](#)
Pour essayer de comprendre comment l'Etat jongle avec ses recettes et ses dépenses, tout en essayant de remplir ses différentes missions, Sabine s'est glissée dans la peau du Ministre du budget. (...)

[La création monétaire](#)

Durée : 01:29 **Date de publication :** 09/2010 **Collection vidéo :** [L'euro, la Banque de France et nous](#)
La banque opère une création de monnaie lorsqu'elle accorde un crédit à son client lors de sa création d'entreprise. Une fois le crédit remboursé, la banque annule ce dernier, entraînant une destruction de monnaie. (...)

[Le chemin vers l'euro](#)

Durée : 06:59 **Date de publication :** 09/2010 **Collection vidéo :** [L'euro, la Banque de France et nous](#)
Le 1er janvier 1999 est une date historique car c'est ce jour-là qu'a été créée une union monétaire entre onze pays de l'Union européenne, avec une monnaie unique : l'euro. Les billets et les pièces en euros ont été mis en circulation le 1er janvier 2002 (...)

[Le microcrédit et l'ADIE](#)

Durée : 04:36 **Date de publication :** 03/2011 Muhammad Yunus, initiateur du microcrédit au Bangladesh, a reçu en 2006 le Prix Nobel de la Paix. Son invention s'est répandue dans le monde entier. Ces prêts modiques ont permis à 60 millions de personnes de sortir de l'exclusion. Maria Novak, la fondatrice de (...)

[Le rôle de la Banque Centrale Européenne](#)

Durée : 13:11 **Date de publication :** 06/2008 **Collection vidéo :** [Eco et compagnie](#)
Le système européen est constitué de 11 banques centrales nationales et de la Banque Centrale Européenne, créée en 1998 et dont le siège est à Francfort. Le rôle de la BCE (...)

[Le rôle des banques centrales](#)

Durée : 01:07 **Date de publication :** 09/2010 **Collection vidéo :** [L'euro, la Banque de France et nous](#)
La banque centrale nationale d'un état, chez nous la Banque de France, est une institution qui supervise la politique et la création monétaire par le système bancaire. (...)

[Les conditions de la création monétaire](#)

Durée : 01:30 **date de publication :** 09/2010 **Collection vidéo :** [L'euro, la Banque de France et nous](#)
Afin de respecter un équilibre financier, les banques doivent veiller à une juste répartition entre leurs flux monétaires entrants et sortants. Il existe un marché où les banques s'échangent chaque jour entre elles de la monnaie, empruntée les unes aux autres.

[Les formes de la monnaie](#)

Durée : 01:25 **Date de publication :** 09/2010 **Collection vidéo :** [L'euro, la Banque de France et nous](#)
Les billets sont imprimés par la Banque de France. La monnaie revêt plusieurs formes dont celle d'une écriture dans les comptes d'une banque. On l'appelle monnaie scripturale. De quoi est constituée la masse monétaire ?

[The History and Functions of the U.S. Federal Reserve System](#)

Durée : 05:20 **Date de publication :** 10/2012 **Collection vidéo :** [Government](#)
This document successively explains what the Federal Reserve System is, who created it and when and focuses on its various responsibilities and the way they changed in the course of time.

[Euro, Yen, Dollar, qui va gagner ?](#)

Durée : 12:46 **Date de publication :** 01/2010 **Collection vidéo :** [Eco et compagnie](#)
L'Amérique, l'Union européenne et le Japon sont en compétition : chacun veut imposer sa monnaie de référence. L'arrivée de l'euro a permis un rééquilibrage du système monétaire international et de renforcer l'influence de l'Europe dans le monde. (...)

[Le risque de l'inflation](#)

Durée : 01:34 **Date de publication :** 09/2010 **Collection vidéo :** [L'euro, la Banque de France et nous](#)
L'inflation est une baisse de la valeur de la monnaie, entraînant une hausse du niveau des prix. Ce phénomène se produit lorsque la croissance de la masse monétaire devient plus importante que celle de l'activité économique. Quel en est le risque ? (...)

[Grandir en Europe](#)**Durée :** 13:01 **Date de publication :** 06/2008 **Collection vidéo :** [Eco et compagnie](#)

Pour une meilleure compétitivité et faire face à la concurrence, il arrive qu'une entreprise s'associe à une autre. C'est le cas, en 1997, du groupe français AGF et de l'allemand Allianz. Mais quels avantages tirent les salariés de cette fusion ?

[Quel plan marketing adopter ?](#)**Durée :** 12:03 **Date de publication :** 06/2011 **Collection vidéo :** [C'est pas sorcier](#)

En marketing, tout est affaire de discours et d'image. L'important c'est de bien connaître les goûts et les attentes de ses clients pour valoriser au mieux les qualités de son produit. (...)

[Quel produit vendre ?](#)**Durée :** 13:25 **Date de publication :** 06/2011 **Collection vidéo :** [C'est pas sorcier](#)

Le lancement d'un produit nouveau, pour les industriels, c'est à chaque fois une énorme prise de risques. L'opération leur coûte une fortune et sept fois sur dix, c'est l'échec ! (...)

[Animer et mobiliser les hommes 1](#)**Durée :** 04:21 **Date de publication :** 11/2005**Collection vidéo :** [Les organisations bougent](#) Le directeur d'un supermarché Auchan expose la politique de management des fondateurs de ce groupe, les moyens mis en œuvre et les conséquences positives de cette politique.**[Animer et mobiliser les hommes 2](#)****Durée :** 05:30 **Date de publication :** 11/2005 **Collection vidéo :** [Les organisations bougent](#)

Le Directeur Général de l'Armée du Salut expose la restructuration de cette fondation devenue association en 1994. Il explique notamment les conséquences en matière de politique de gestion de ressources humaines dans une démarche de qualité des services.

[Automatique et productique : Atelier flexible](#)**Durée :** 03:55 **Date de publication :** 01/2008 **Collection vidéo :** [In situ](#)

Au 20e siècle, la tendance des consommateurs s'oriente vers les produits personnalisés. Les entreprises se dotent alors d'un nouvel outil : l'atelier flexible (...)

[Automatique et productique : Gestion de production](#)**Durée :** 04:00 **Date de publication :** 01/2008 **Collection vidéo :** [In situ](#)

Pour répondre à la demande du consommateur, les entreprises doivent savoir gérer leurs productions. Pour cela, il est important qu'elles produisent en quantité suffisante et limitent au maximum leurs stocks. (...)

[Automatique et productique : Gestion de qualité](#)**Durée :** 02:00 **Date de publication :** 01/2008 **Collection vidéo :** [In situ](#)

La gestion de qualité est l'ensemble des moyens mis en œuvre pour fabriquer des produits conformes aux besoins et attentes des utilisateurs. La vidéo fait référence aux critères selon lesquels le consommateur juge un produit.

[Jean-François Sabouret : Le modèle japonais](#)**Durée :** 06:03 **Date de publication :** 03/2007 **Collection vidéo :** [Les grands entretiens](#)

L'idéal japonais est d'offrir les meilleurs produits aux meilleurs prix aux gens les plus ordinaires. Ainsi, un produit n'est jamais fini : il faut le rendre plus performant, moins cher, ajouter de nouvelles options (...)

[Jean-François Sabouret : Le Japon, Un champion de la technologie](#)**Durée :** 05:24 **Date de publication :** 03/2007 **Collection vidéo :** [Les grands entretiens](#)

Le Japon est leader dans le domaine de la technologie car l'Etat investit énormément, et depuis longtemps, dans la recherche, tout comme les entreprises y compris dans la recherche fondamentale. (...)

[Jean-François Sabouret : Les grands défis du Japon](#)**Durée :** 05:33 **Date de publication :** 03/2007 **Collection vidéo :** [Les grands entretiens](#)

Le Japon est en crise et il est prévu que la Chine le dépasse d'ici dix à quinze ans. Certains prônent la création d'une « Union asiatique » sur le modèle de l'Union européenne. Mais les Japonais savent bien qu'ils sont dix fois moins nombreux que les Chinois (...)

[Jean-François Sabouret : Quelques idées reçues sur le Japon](#)**Durée :** 06:50 **Date de publication :** 08/2007 **Collection vidéo :** [Les grands entretiens](#)

Au travail, le Japonais n'est pas le travailleur docile qu'on imagine parfois : la conception du travail est celle d'un bateau où l'on va dans la même direction, mais les Japonais aiment exercer leur sens critique. (...)

[Les risques du JAT](#)**Durée :** 08:00 **Date de publication :** 11/2005 **Collection vidéo :** [Toi tu bouges](#)

Deux commerciaux d'une entreprise de sous-traitance de constructeurs automobiles se trouvent confrontés à une grève des salariés d'un de leurs fournisseurs. La production de leur entreprise étant régie par le principe du "juste à temps »

[La face cachée des 35 heures](#) 

Durée : 01:15 **Date de publication :** 11/2007 **Collection vidéo :** [Il était une fois le salariat](#)

Des employés de la grande distribution et de la banque témoignent des contraintes nées avec les 35 heures. Parallèlement à leur instauration, les employeurs ont multiplié les pressions sur le temps de travail, par le biais de pointages systématiques ou de contrôles (...)

[Le progrès social pendant les 30 glorieuses](#)

Durée : 01:46 **Date de publication :** 11/2007 **Collection vidéo :** [Il était une fois le salariat](#)

Grâce à l'essor des conventions collectives, les 30 Glorieuses ont connu d'importantes avancées sociales. Le juriste Jacques Le Goff et l'historien Jean-Pierre Le Crom montrent l'importance de l'engagement patronat – syndicats. (...)

[Des syndicats affaiblis](#) 

Durée : 01:13 **Date de publication :** 11/2007 **Collection vidéo :** [Il était une fois le salariat](#)

Selon l'économiste Arnaud Parienty, l'évolution du monde du travail a conduit les syndicats à être en retrait. En effet, les changements dans les modes de gestion ont développé les comportements individualistes. Des salariés témoignent de cette réalité.

La flex sécurité danoise : <http://www.lesite.tv/videotheque/0450.0209.00-emploi-la-flex-securite-danoise>

Durée : 04:23 **Date de publication :** 02/2012 **Collection Vidéo :** C dans l'air

Les pouvoirs publics français sont à la recherche de nouveaux outils pour lutter contre le chômage. Dans ce cadre, le "modèle danois" est particulièrement étudié. En effet, ce petit pays de 6 millions d'habitants parvient à concilier un haut niveau de protection sociale et un taux de chômage très faible. La recette tient en une expression : la "flex-sécurité". Cette séquence vidéo est extraite du magazine "C dans l'air" du 08/06/2005.

[Michelle Perrot : L'histoire des femmes, Femmes et travail](#)  

Durée : 04:00 **Date de publication :** 03/2011 **Collection vidéo :** [Les grands entretiens](#)

Contrairement à une idée reçue, les femmes ont toujours travaillé, car le travail ne se réduit pas au salariat. Ce qui est nouveau, c'est leur exercice d'un métier. Mais, dès le Moyen-Age, les femmes travaillaient comme paysannes dans les campagnes, (...)

[Michelle Perrot : L'histoire des femmes, femmes et accès au savoir](#)  

Durée : 05:41 **Date de publication :** 03/2011 **Collection vidéo :** [Les grands entretiens](#)

Au XIXème siècle, on disait que les études n'étaient pas faites pour les filles et que "ça leur gâchait le teint". Elles allaient dans les ouvroirs tenus par des religieuses qui leur apprenaient la couture, les prières et un peu à lire et à écrire. (...)

[Michelle Perrot : L'histoire des femmes, femmes et création](#)  

Durée : 04:30 **Date de publication :** 03/2011 **Collection vidéo :** [Les grands entretiens](#)

On a longtemps dit que "les femmes n'inventent pas", y compris Freud. Or il y a eu par exemple des créatrices telles que Sonia Delaunay, Camille Claudel, Berthe Morizot... (...)

[Michelle Perrot : L'histoire des femmes, femmes et famille](#)  

Durée : 04:43 **Date de publication :** 03/2011 **Collection vidéo :** [Les grands entretiens](#)

En France, on limite les naissances depuis le XVIIème siècle. Mais le vrai contrôle de la maternité est récent : la pilule en 1961, la loi sur les contraceptifs en 1967 et la loi Weil sur l'interruption de grossesse en 1975. (...)

[Michelle Perrot : L'histoire des femmes, femmes et hommes](#)  

Durée : 05:20 **Date de publication :** 03/2011 **Collection vidéo :** [Les grands entretiens](#)

Au milieu du 18e siècle, la femme était considérée comme la "femelle de l'homme". (...)

[Michelle Perrot : L'histoire des femmes, femmes et vie publique](#)  

Durée : 05:53 **Date de publication :** 03/2011 **Collection vidéo :** [Les grands entretiens](#)

Pythagore disait qu'une femme en public est "toujours déplacée"! Et autant un homme public est a priori un grand homme, autant une femme publique n'est qu'une prostituée ! Ainsi, les femmes sont pour la sphère privée, pour le bonheur... (...)

[Michelle Perrot : L'histoire des femmes, l'apport des femmes](#)  

Durée : 01:44 **Date de publication :** 03/2011 **Collection vidéo :** [Les grands entretiens](#)

Les femmes ont une histoire qui leur est propre. Mais elle a été longtemps traitée par des hommes... Aujourd'hui, le regard change et la pénétration des femmes dans un certain nombre de secteurs change les deux sexes.

**Champs sociologie, regards croisés
(masculin/féminin)**

Titres, durée, date de la vidéo et lien vers le site

[Françoise Héritier : Masculin / Féminin : autres temps, autres civilisations](#) 

Durée : 05:18 **Date de publication :** 09/2009 **Collection vidéo :** [Les grands entretiens](#)

La hiérarchie masculin/féminin est universelle : aucune société n'y a échappé. Parfois les comportements sont plus doux à l'égard des femmes, parfois la filiation passe par les femmes : mais il n'y a jamais eu de société où le pouvoir soit féminin. (...)

[Françoise Héritier : Masculin / Féminin : les effets de la contraception](#) 

Durée : 05:37 **Date de publication :** 09/2009 **Collection vidéo :** [Les grands entretiens](#)

La contraception est un moment-clé dans la marche vers l'égalité hommes/femmes. Elle a redonné aux femmes leur dignité en leur permettant de décider ce qu'il va advenir de leur corps. (...)

[Françoise Héritier : Masculin / Féminin : les fondements de la hiérarchie](#) 

Durée : 06:00 **Date de publication :** 09/2009 **Collection vidéo :** [Les grands entretiens](#)

Pour Françoise Héritier, anthropologue du Collège de France, la supériorité du masculin sur le féminin est un archaïsme qui n'est fondé sur aucune infériorité biologique (...)

[Françoise Héritier : Masculin / Féminin : les violences](#) 

Durée : 05:59 **Date de publication :** 09/2009 **Collection vidéo :** [Les grands entretiens](#)

Les violences faites aux femmes ne sont pas seulement des atteintes à leur corps comme dans le cas du viol ou de la prostitution, elles peuvent trop souvent les priver de la vie !

[Françoise Héritier : Masculin / Féminin : questions pour le futur](#) 

Durée : 05:31 **Date de publication :** 09/2009 **Collection vidéo :** [Les grands entretiens](#)

Le clonage reproductif, heureusement encore interdit partout, supprimerait l'altérité indispensable au "social". ...

[Les trente dernières : Et la famille ?](#) 

Durée : 13:45 **date de publication :** 06/2008 **Collection vidéo :** [Galilée](#)

Des années 60 aux années 90, les relations familiales ont beaucoup évolué. Le père ne représente plus forcément l'autorité. La femme travaille et se libère, en partie, de ses tâches ménagères. Les enfants ont droit à la parole. (...)

[Les trente dernières : Etre une femme](#) 

Durée : 13:40 **Date de publication :** 06/2008 **Collection vidéo :** [Galilée](#)

Si la libération des femmes fut la grande affaire sociologique des années 60-80, le féminisme des années 90 apparaît, lui, un peu désenchanté. Son combat se situe à présent sur le terrain public, celui de la parité en politique par exemple...

[Les trente dernières : La fin des mass médias ?](#) 

Durée : 13:08 **Date de publication :** 06/2008 **Collection vidéo :** [Galilée](#)

A travers des images d'archives, le documentaire expose l'histoire des médias des années 60 aux années 90 se traduisant par le passage de l'information à celui de la communication.

[Les trente dernières : La qualité de la vie](#) 

Durée : 13:05 **Date de publication :** 06/2008 **Collection vidéo :** [Galilée](#)

Dès les années 60, il ne s'agit plus de consommer plus, mais de vivre mieux. Les Français souhaitent que leur qualité de vie s'améliore. Cela passe par un cadre de vie agréable et une alimentation saine. Face à cette demande, différents acteurs entrent en jeu.

[Les trente dernières : La secousse ouvrière](#) 

Durée : 13:07 **Date de publication :** 06/2008 **Collection vidéo :** [Galilée](#)

Quelle a été l'évolution de la classe ouvrière depuis les années 60 ? D'abord confiante, elle a la double force de son nombre et de son unité qu'elle démontre en mai 68. (...)

[Les trente dernières : Occuper ses loisirs](#) 

Durée : 13:09 **Date de publication :** 06/2008 **Collection vidéo :** [Galilée](#)

Depuis l'arrivée des congés payés, les Français ont plus de temps pour profiter de leurs loisirs. Des années 60 aux années 90, les activités ont considérablement évolué. Les Français se tournent désormais vers les sports extrêmes et les voyages à l'étranger.

[Les trente dernières : Ville ou cité ?](#) 

Durée : 13:30 **Date de publication :** 06/2008 **Collection vidéo :** [Galilée](#)

Dans les années 60, les villes près de Paris voient leur aménagement se modifier avec l'apparition des immeubles. La population quitte la capitale où le loyer est petit, cher et insalubre. Dès les années 90, l'image de ces villes se détériore : chômage et insécurité (...)

**Champs : sociologie, regards croisés
(L'INTERDIT)**

Titres, durée, date de la vidéo et lien vers le site

[Michel Fize : A quoi sert l'interdit ?](#)

Durée : 06:02 **Date de publication :** 10/2010 **Collection vidéo :** [Les grands entretiens](#)

L'interdit joue un rôle de frein aux désirs et à la violence. Ce peut être des barrières morales, juridiques, voire religieuses. Mais il est désagréable d'obéir... On le fait par habitude, par imitation, par admiration, par peur... (...)

[Michel Fize : L'interdit en démocratie](#)

Durée : 05:22 **Date de publication :** 10/2010 **Collection vidéo :** [Les grands entretiens](#)

L'interdit a longtemps été l'expression du pouvoir : un père, un patron, un prof, le chef de l'Etat... Il tombait d'en haut avec une légitimité reconnue. (...)

[Michel Fize : Les ados et l'interdit](#)

Durée : 05:53 **Date de publication :** 10/2010 **Collection vidéo :** [Les grands entretiens](#)

Les ados disent oui à l'interdit, mais pas n'importe lequel ni dans n'importe quelles conditions. Le bon interdit est un interdit juste. Mais pas de respect pour l'interdit discriminant, brutal, autoritaire, délivré au nom d'un statut... (...)

[Michel Fize : Les interdits du futur](#)

Durée : 07:03 **Date de publication :** 10/2010 **Collection vidéo :** [Les grands entretiens](#)

Finie la société simple où chacun était à sa place et obéissait en fonction de statuts prédéterminés... On ne reviendra pas en arrière : il faut inventer de nouvelles règles de l'ordre de "l'inter-dit". Autrement dit plus de gagnant et de perdant, mais une démocratie (...)

[Michel Fize : Les origines de l'interdit](#)

Durée : 05:48 **Date de publication :** 10/2010 **Collection vidéo :** [Les grands entretiens](#)

Toutes les sociétés vivantes définissent des limites. Même les sociétés animales. Mais, chez les hommes, elles sont choisies, bien ou mal... Cela commence avec des tabous absolus et universels : le meurtre, l'inceste et le cannibalisme. Il n'y a pas de négociation (...)

**Champs : économie, sociologie, regards croisés
(Entretiens de Robert Castel, les relations sociales)**

Titres, durée, date de la vidéo et lien vers le site

[Robert Castel : L'avenir des relations sociales](#) 

Durée : 06:26 **Date de publication :** 03/2007 **Collection vidéo :** [Les grands entretiens](#)

Des règles plus dures se sont instituées dans le marché mondialisé, et on ne peut pas revenir en arrière. Il serait donc important, non pas de diminuer les protections sociales, mais de les redéployer, de trouver de nouvelles manières de protéger, de sécuriser (...)

[Robert Castel : Les relations sociales avant le salariat](#) 

Durée : 06:05 **Date de publication :** 03/2007 **Collection vidéo :** [Les grands entretiens](#)

Jusqu'au XIXème siècle, le salariat était le symbole du travail précaire, misérable, sous-payé. A Paris, par exemple, les gens venaient chercher du travail, place de Grève auprès d'employeurs qui les embauchaient à la tâche, en toute précarité. (...)

[Robert Castel : Les relations sociales, L'effritement du salariat](#) 

Durée : 05:25 **Date de publication :** 03/2007 **Collection vidéo :** [Les grands entretiens](#)

Robert Castel estime que dans les années 70, il y a eu un changement de régime du capitalisme. Ces années-là marquent l'apogée du rôle de l'Etat-nation qui crée une sorte de compromis avec les intérêts du marché. (...)

[Robert Castel : Les relations sociales, L'insécurité sociale](#) 

Durée : 04:06 **Date de publication :** 04/2006 **Collection vidéo :** [Les grands entretiens](#)

L'un des ouvrages de Robert Castel s'intitule: "L'insécurité sociale: qu'est-ce qu'être protégé?". Il définit cet état nouveau de la condition des salariés qui jusqu'à ces dernières années, étaient couverts contre les principaux risques sociaux : maladie, accident, (...)

[Robert Castel : Les relations sociales, La citoyenneté sociale](#) 

Durée : 04:27 **Date de publication :** 03/2007 **Collection vidéo :** [Les grands entretiens](#)

Si l'insécurité sociale devait continuer à se développer, on aboutirait à une société clivée entre les gagnants et les perdants des transformations en cours. Et ceux qui resteraient au bord de la route ne seraient pas forcément les plus idiots (...)

[Robert Castel : Les relations sociales, La société salariale](#) 

Durée : 05:22 **Date de publication :** 03/2007 **Collection vidéo :** [Les grands entretiens](#)

Le rapport individuel face au patron à qui l'on se vendait au jour le jour, va au fil du XXème siècle laisser la place à un rapport plus collectif, via les syndicats et les partis politiques. C'est ainsi que vont naître des conventions collectives (...)

[Un modèle social en danger](#) 

Durée : 01:25 **Date de publication :** 11/2007 **Collection vidéo :** [Il était une fois le salariat](#)

Le sociologue Robert Castel présente les exigences à respecter pour préserver notre modèle social. En premier lieu, il faut un minimum de droits et de ressources pour tous. Cela suppose un système de protection sociale satisfaisant. (...)

**Champs : économie
(Développement durable)**

Titres, durée, date de la vidéo et lien vers le site

L'empreinte écologique : <http://www.lesite.tv/videotheque/0067.0117.00-lempreinte-ecologique>

Durée : 12:07 **Date de publication** : 08/2012 **Collection Vidéo** : [Le dessous des cartes](#)

L'empreinte écologique, permet d'évaluer la pression des activités humaines sur les écosystèmes de la planète. Jean-Christophe Victor en donne les éléments de calcul et la rapporte à la notion de bio-capacité relative aux ressources écologiques de la planète. Il commente ensuite les disparités de cette empreinte en différents points de la planète, à l'échelle des continents des pays, des villes, et par habitant. Il en explicite ensuite les applications pratiques dans les négociations économiques internationales et au niveau individuel à travers la législation sur les produits commercialisés

Des ressources respectueuses de l'environnement 

Durée : 05:20 **Date de publication** : 01/2011 **Collection vidéo** : [Artisans du changement](#)

Au Canada, nous suivons Donna Morton mandatée par le gouvernement canadien, afin de gérer un portefeuille de fonds, pour permettre l'installation de 1200 panneaux solaires dans les réserves autochtones. (...)

Economie locale globale 

Durée : 06:47 **Date de publication** : 01/2011 **Collection vidéo** : [Artisans du changement](#)

La croissance économique des pays industrialisés, guidée par la quête des entreprises pour faire toujours plus de profits, a poussé à une exploitation aveugle et irrationnelle des ressources naturelles non renouvelables de la planète. (...)

Les leviers économiques 

Durée : 05:15 **Date de publication** : 01/2011 **Collection vidéo** : [Artisans du changement](#)

Au Canada, Donna Morton anime des ateliers de discussion sur l'importance de l'économie locale. Elle y présente à cette occasion, différents outils novateurs pouvant servir de leviers économiques, tels le microcrédit, des monnaies d'échange alternatives, des taxes (...)

La culture biologique dans les cantines collectives 

Durée : 05:12 **Date de publication** : 01/2011 **Collection vidéo** : [Artisans du changement](#)

A Liège en Belgique, nous rencontrons un chef cuisinier qui a introduit la nourriture biologique dans la cantine pour laquelle il travaille. La carte est à 85% issue de l'agriculture biologique. (...)

L'approvisionnement des aliments bio 

Durée : 06:49 **Date de publication** : 01/2011 **Collection vidéo** : [Artisans du changement](#)

Le chef cuisinier d'une cantine d'entreprise explique comment il s'approvisionne en produits issus de l'agriculture biologique. Avec environ 400 couverts par jour, il fait ses menus en fonction de la saison et des opportunités qui se présentent. (...)

L'énergie solaire thermique 

Durée : 08:52 **Date de publication** : 09/2009 **Collection vidéo** : [Nimbus](#)

Ce module présente les applications possibles de l'énergie solaire thermique. Un professeur explique la conversion des rayons du Soleil en chaleur à sa classe.

Et pour les sciences sociales et politiques, quelques autres vidéos ...

[La démocratie](#) [4/4]

Durée : 03:58 **Date de publication :** 04/2012 **Collection vidéo :** [Politique Mode d'emploi](#)

En France, le droit de vote permet aux citoyens de choisir leurs représentants et gouvernants. C'est un des principes fondamentaux de la démocratie. Pour en apprendre davantage sur ce régime politique, Alice, une jeune écolière, interroge une institutrice qui (...)

[Le pouvoir législatif](#) [4/4]

Durée : 04:02 **Date de publication :** 04/2012 **Collection vidéo :** [Politique Mode d'emploi](#)

Pour qu'une nouvelle loi voie le jour, le parcours est long ! Alice retrace les huit étapes du chemin d'une loi, du projet de loi à sa publication au Journal Officiel. C'est l'occasion de découvrir les relations entre les deux chambres du Parlement, l'Assemblée (...)

[Président et le Parlement](#) [2/2]

Durée : 02 min 55 s **Date de publication :** 10/2012

Le Président de la République n'est pas responsable devant le Parlement, il ne peut pas être renversé. Les députés peuvent toutefois refuser de voter leur confiance au gouvernement. Par contre, le Président a le pouvoir de dissoudre l'Assemblée (...)

[Le régime semi-présidentiel](#) [2/2]

Durée : 04 min 50 s **Date de publication :** 10/2012

Le régime semi-présidentiel de la 5ème République en France ouvre une nouvelle voie entre le régime parlementaire anglais et le régime présidentiel américain. Ce dernier est composé du pouvoir exécutif, qui peut être freiné par le Congrès, (...)

[Le Conseil constitutionnel](#) [4/4]

Durée : 03 min 50 s **Date de publication :** 04/2012

Alice, une jeune écolière, part à la rencontre du président du Conseil Constitutionnel, Jean-Louis Debré. C'est l'occasion d'en apprendre plus sur le rôle de cette institution chargée de vérifier la conformité des lois avec la Constitution. (...)

[Le sénateur](#) [4/4]

Durée : 03 min 22 s **Date de publication :** 04/2012

L'Assemblée nationale et le Sénat composent les deux chambres du Parlement français. Pour découvrir le rôle et l'organisation du travail des sénateurs. (...)

[Le député](#) [4/4]

Durée : 04 min 04 s **Date de publication :** 04/2012

Elus au suffrage universel direct à l'issue des élections législatives, les députés siègent à l'Assemblée nationale pour un mandat de 5 ans, (...)

[Le mode de scrutin](#) [] [] [] []

Durée : 03:00 **Date de publication :** 04/2012 **Collection vidéo :** [Présidentielle : mode d'emploi](#)

En France, depuis 1965, le président de la République est élu par tous les français majeurs au suffrage universel direct. Ce mode d'élection n'a pas toujours été en vigueur sous la Cinquième République. De 1958 à 1962, seuls les grands électeurs participaient (...)

[Le vote](#) [] [] [] []

Durée : 02:57 **Date de publication :** 04/2012 **Collection vidéo :** [Présidentielle : mode d'emploi](#)

En France, les élections se déroulent le dimanche et le système électoral ne sanctionne pas l'abstention. Ces critères ont-ils une incidence sur le taux de participation aux élections ? En comparant la situation française à celle d'autres pays, deux spécialistes (...)

[Les candidats](#) [] [] [] []

Durée : 04:18 **Date de publication :** 04/2012 **Collection vidéo :** [Présidentielle : mode d'emploi](#)

En France, depuis 1976, il faut réunir 500 signatures d'élus pour se présenter comme candidat à l'élection présidentielle. Une partie des noms des signataires est ensuite dévoilée au public par le Conseil constitutionnel. Pourquoi ce mode de sélection des candidats (...)

[Les élections 1](#) [] [] [] []

Durée : 05:10 **Date de publication :** 04/2012 **Collection vidéo :** [Politique Mode d'emploi](#)

Les citoyens sont appelés à voter à de multiples occasions ! Ils votent aux élections municipales, cantonales, régionales, législatives et présidentielles. Quelles personnalités politiques sont élues au cours de ces élections ? (...)

[Les élections 2](#) [] [] [] []

Durée : 02 min 55 s **Date de publication :** 04/2012

Lorsque les citoyens sont appelés à voter, il s'agit d'une élection au suffrage universel direct. Toutes les élections ne se déroulent pas de cette façon, certaines se font au suffrage universel indirect. (...)

[La campagne](#) [] [] [] []

Durée : 03:51 **Date de publication :** 04/2012 **Collection vidéo :** [Présidentielle : mode d'emploi](#)

En France, pendant la campagne électorale de l'élection présidentielle, la publication des sondages d'opinion et le temps de parole des candidats dans les médias sont régulés. Ce module explique en quoi ces règles, instaurées par l'Institut français d'opinion (...)

[Le calendrier électoral](#) [] []

Durée : 02:31 **Date de publication :** 10/2012 **Collection vidéo :** [Présidentielle : mode d'emploi](#)

Avec le référendum, du 24 septembre 2000, sur le quinquennat, l'élection du Président de la République est fixée avant les élections législatives. Un chercheur du Centre de recherches politiques explique les débats qui découlent de cette inversion du calendrier (...)

[Le mandat](#) [] []

Durée : 02:32 **Date de publication :** 10/2012 **Collection vidéo :** [Présidentielle : mode d'emploi](#)

Depuis le référendum du 24 septembre 2000 sur la durée du mandat présidentiel, le Président est élu pour 5 ans au lieu de 7 ans. La question de la durée du mandat influence le rôle accordé au président. L'intérêt du quinquennat est de le rapprocher de l'électorat (...)

[1965 : Votez Président !](#) [] []

Durée : 05:42

Date de publication : 10/2008

Collection vidéo : [Génération de Gaulle](#)

En 1965, a lieu la première élection présidentielle au suffrage universel, à laquelle de Gaulle se porte candidat. Les Français suivent les débats à la télévision. Chose surprenante : de Gaulle n'est pas élu dès le premier tour.

[Le Président de la République](#) [] [] [] []

Durée : 04:49 **Date de publication :** 04/2012 **Collection vidéo :** [Présidentielle : mode d'emploi](#)

L'instauration de la Cinquième République par le général de Gaulle, en 1958 a considérablement augmenté les pouvoirs du président de la République. Celui-ci peut dissoudre l'Assemblée nationale, recourir au référendum, nommer qui il désire à certains postes stratégiques (...)

[Le Président de la République](#)

Durée : 04:14 **Date de publication :** 04/2012 **Collection vidéo :** [Politique Mode d'emploi](#)

Au sein de la République française, le président de la République tient le plus haut rang du pouvoir exécutif. Chef de l'Etat, il est chargé de faire appliquer les lois. Quels sont ses pouvoirs et ses autres devoirs ? Comment et quand est-il élu ? (...)

[Le Président de la République](#)

Durée : 03:11 **Date de publication :** 04/2012 **Collection vidéo :** [Ve République : mode d'emploi](#)

La Ve République, instaurée par le général de Gaulle en 1958, a considérablement augmenté les pouvoirs du président. (...)

[Le Président et le Premier ministre](#)

Durée : 04 min 37 s **Date de publication :** 10/2012

Le Président de la République, chef de l'Etat, nomme le Premier ministre, chef de l'exécutif. Le Président préside le conseil des ministres, dispose d'un pré-carré de compétences qui lui sont propres, avec la diplomatie, (...)

[Le mandat](#)

Durée : 02 min 32 s **Date de publication :** 10/2012

Depuis le référendum du 24 septembre 2000 sur la durée du mandat présidentiel, le Président est élu pour 5 ans au lieu de 7 ans. La question de la durée du mandat influence le rôle accordé au président. L'intérêt du quinquennat (...)

[Le Président et l'Europe](#)

Durée : 02 min 22 s **Date de publication :** 10/2012

Dans les instances européennes, la voix de la France est représentée par le Président de la République. Ce domaine réservé au Président, institué aux débuts de la 5ème République, est plus contestable en cas de cohabitation. (...)

[Le chef des armées](#)

Durée : 02 min 39 s **Date de publication :** 10/2012

L'article 15 de la Constitution française est relatif aux responsabilités du Président de la République en tant que chef des armées. Ces compétences sont décrites dans l'article 5 de la Constitution (...)

[Droit de grâce](#)

Durée : 03 min 21 s **Date de publication :** 10/2012

Le droit de grâce du Président de la République est prévu par l'article 17 de la Constitution et institue un rôle d'autorité morale au Président. Le droit de grâce est une réduction de la peine et non son annulation, (...)

[René Rémond : Le rôle du Président sous la 5e République](#)

Durée : 05:43 **Date de publication :** 03/2007 **Collection vidéo :** [Les grands entretiens](#)

René Rémond pense que le général de Gaulle n'a pas créé un régime à sa mesure, mais pour faire face aux circonstances et il en veut pour preuve que ce régime lui a survécu. Ainsi, il s'est attaché à changer le régime avant même de régler le problème algérien, (...)

[Le pouvoir exécutif et le rôle du gouvernement](#)

Durée : 04 min 49 s

Date de publication : 04/2012

Ce programme se présente sous la forme d'un jeu de l'oie sur le thème du pouvoir exécutif en France. Alice, une jeune écolière, lance les dés et répond aux questions avec l'aide de l'ancien ministre Jack Lang. C'est l'occasion de découvrir (...)

[Les ministres](#)

Durée : 05 min 25 s

Date de publication : 04/2012

Dans ce programme, Jack Lang, ancien ministre de la Culture, explique le rôle des ministres sous la 5ème République. Chef de son administration, il est le supérieur hiérarchique de tous les fonctionnaires qui relèvent de son ministère. (...)

[Le Premier ministre](#)

Durée : 03 min 48 s **Date de publication** : 04/2012

Le premier ministre est le chef du gouvernement. Nommé par le président de la République, il fait des propositions pour la nomination des ministres. Il a pour rôle de conduire la politique générale de la nation. (...)

[Le Droit](#)

Durée : 12:30 **Date de publication** : 11/2007 **Collection vidéo** : [Les mots du droit](#)

Le droit est l'ensemble des règles de conduite obligatoires qui régissent la vie en société en fonction du bien commun. Ce programme met en relief l'évolution de la législation au fil des siècles et s'interroge sur les étapes d'application d'une loi (...)

[Robert Badinter : L'indépendance de la justice](#)

Durée : 09:29 **Date de publication** : 03/2011 **Collection vidéo** : [Les grands entretiens](#)

La justice doit être indépendante du pouvoir, car l'égalité devant la justice est une garantie pour les justiciables. Mais la tentation du pouvoir est en permanence d'essayer de la contrôler. Les juges qui rendent les décisions sont nommés par le Conseil National (...)

[Robert Badinter : La justice, L'état des prisons](#)

Durée : 09:14 **Date de publication** : 03/2011 **Collection vidéo** : [Les grands entretiens](#)

La prison est la peine par excellence mais elle vit une contradiction structurelle. D'un côté, elle est censée punir et prévenir la récidive, de l'autre, elle doit favoriser la réinsertion. Or les prisons sont criminogènes, et favorisent la récidive. (...)

[L'enracinement de la démocratie au Sénégal](#)

Durée : 06:34 **Date de publication** : 01/2012 **Collection vidéo** : [Afrique\(s\) une autre histoire du XXème siècle](#)

Léopold Sedar Senghor, premier président du Sénégal, a instauré la démocratie dans son pays par étapes. D'abord chef de l'exécutif dans un régime présidentiel, il a modifié la constitution afin de partager l'exercice du pouvoir avec un premier ministre. (...)

[Les difficultés de la mise en place de la démocratie sénégalaise](#)

Durée : **05:11** **Date de publication** : **01/2012** **Collection vidéo** : [Afrique\(s\) une autre histoire du XXème siècle](#)

Le poète Léopold Sédar Senghor, fondateur du concept de "négritude" a été le premier président de la République du Sénégal. Mais la nature parlementaire du régime et des divergences d'opinions avec le président du conseil Mamadou Dia, ont occasionnés la crise (...)