

Grille de description du scénario pédagogique

Aider l'élève à mettre en œuvre sa veille

Patricia Lhivert – LP Jean Roche - Sorgues

Titre	Organiser sa veille professionnelle en utilisant <i>des outils de curation</i>
Description synthétique	Les élèves sont invités à définir et mettre en place une stratégie de veille afin de rester informés sur une rubrique de l'actualité dans les médias en ligne.

Modalités	
Type d'établissement	Lycée professionnel
Classe/niveau	1COM/2SEN/3DP6
Discipline(s) impliquée(s)	Eco-gestion/Lettres Anglais
Autres partenaires	Pôle culturel Camille Claudel de Sorgues
Cadre pédagogique	PPCP
Documents fournis à l'élève	Fiches outils-Fiches exercices-Tutoriels
Outils Tice utilisés	Navigation internet, <i>Google reader</i> , outil de curation <i>scoop-it</i> , outil d'échange <i>Twitter</i> .
Ressources numériques utilisées	
Production attendue	Les élèves doivent créer une page <i>Scoop-it</i> sur les rubriques d'information correspondant à leur choix et en alimenter régulièrement le contenu.

Compétences	
Concepts(s) info-documentaires visés	<i>Besoin d'information, évaluation de l'information, moteur de recherche, mutualisation, outil de curation, sélection de l'information, stratégie de recherche d'information, veille personnelle.</i>
Pré requis	Création d'un compte <i>Scoop-it</i> avec une adresse mail valide. Création d'un compte <i>Twitter</i> pour faciliter les échanges. Compréhension du vocabulaire spécifique et utilisation pertinente de ces outils.
Compétences / Objectifs disciplinaires et/ou transversaux	Comprendre les pratiques participatives et les pratiques de partage du web 2.0 Développer une attitude critique et réfléchie vis-à-vis de l'information disponible Développer la maîtrise des outils interactifs Rester informé dans un domaine journalistique par une pratique régulière de la veille informationnelle. Être autonome
Compétences du socle commun	<i>Compétences 1, 4, 5, 6 et 7</i>
Compétences /Objectifs documentaires	Mettre en œuvre une stratégie de recherche Collecter l'information Sélectionner des informations pertinentes Hiérarchiser l'information Réaliser une production documentaire
Compétences B2i	<u>Domaine 2 : adopter une attitude responsable</u> 2.3 : j'utilise des documents et des logiciels dans le respect des droits d'auteur et de propriété <u>Domaine 3 : créer, produire, traiter, exploiter des données</u> 3.1 : je sais publier un document numérique sur un espace approprié <u>Domaine 4 : s'informer, se documenter</u> 4.3 : je sais énoncer des critères de tri d'information 4.0.1 : je sais utiliser des outils de veille documentaire <u>Domaine 5 : communiquer, échanger</u> 5.3 : je sais adapter le contenu des informations transmises aux lecteurs

	potentiels
Modalités d'évaluation de l'élève	Évaluation de la qualité des ressources collectées, organisation de l'information, créativité et originalité.

Mise en œuvre	PPCP d'environ 12 heures 12 élèves 1COM/2SEN/3DP6 Travail entre 13h et 14h au CDI Participation du Pôle Multimédia de Sorgues (<i>formation des enseignants, visite des élèves, organisation du studio d'enregistrement</i>)
Descriptif	Ont été abordés : - Les notions fondamentales du journalisme : neutralité/ fiabilité/traçabilité. Rôle de l'AFP. - La presse et les pures players - Utilisation de Google actualités, de Google reader - Utilisation de Scoop-it

Évaluation	<i>Réalisation d'un journal télévisé en direct dans les conditions matérielles et techniques approchant la réalité d'un studio d'enregistrement</i>
------------	---

Remarques et Bilan	<p><i>Scoop-it</i> est un outil qui permet de rechercher directement dans le web des contenus sur un thème donné, de les réunir et de créer un espace dédié en y ajoutant du texte et un titre propre. La possibilité de travailler seul ou en groupe permet d'envisager un travail collaboratif sur un réseau social type <i>Twitter</i>.</p> <p>Bémols :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour les enseignants, beaucoup de temps de préparation pour s'approprier des outils qui restent « éphémères »... - Pour les élèves, sur un temps de PPCP relativement limité, il est difficile de faire respecter les différentes étapes de la recherche, notamment les créations de compte qui leur ont semblé assez fastidieuses ... <p>Mais cependant, les élèves se sont montrés enthousiasmés par ce travail de curation autour des médias en ligne car ils étaient très motivés par la production finale.</p>
--------------------	---

Auteur du scénario	Patricia Lhivert
Établissement	Lycée professionnel de Sorgues
Date du scénario	11/2011 – 03/2012
Académie	Aix-Marseille
Documents joints	<i>Fiches outils et fiches exercices</i>
Journal en ligne final	http://mediatheque.sorgues.fr/index.php?option=com_content&view=article&id=233
Scoop-it de préparation	http://www.scoop.it/t/lpjean-roche-sorgues