

## FAIRE UN EXPOSE AU COLLEGE

Faire un plan, trouver des informations et les exploiter

Le document : « les étapes d'une recherche documentaire », te présente la démarche pour faire des exposés au collège. Pour t'entraîner, tu vas appliquer cette démarche sur quatre sujets:

- Sujet n° 1: « L'essor des châteaux-forts en Europe » Exposé écrit et individuel. C'est l'exemple analysé dans le document. A partir des questions sur le mot « château-fort », tu peux préparer un plan comme celui-ci:

### *Exposé sur l'essor des châteaux-forts en Europe*

#### **PLAN**

*1/ Qu'est-ce qu'un château-fort? DEFINITION*

*2/ Comment étaient construits les châteaux forts ?*

*3/ A quelle époque a-t-on construit des châteaux forts ?*

*4/ Où trouve-t-on des châteaux forts ?*

*5/ Qui vit dans un château fort ?*

Il te reste alors à chercher des documents pertinents, et à reformuler les parties utiles à ton exposé. Nous verrons ces étapes en détail. Pour l'instant, continue à t'entraîner!

- Sujet n°2: « La vie quotidienne des chevaliers au Moyen Age » Exposé oral et collectif (groupes de 2)
- Sujet n°3: « Choisis un métier et décris-le. Quelles études faut-il faire? » Exposé oral et individuel.
- Sujet n°4: Dans quelques jours, ton enseignante d'histoire te proposera de faire un exposé; ce sera l'occasion d'appliquer une nouvelle fois la démarche, et de valider des compétences en recherche documentaire.

Socle commun des connaissances et des compétences	Axe du Projet académique	Axe du Projet d'établissement
<p><b>1. MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE:</b> Comprendre un énoncé, une consigne</p> <p><b>7. AUTONOMIE ET INITIATIVE:</b> Rechercher et sélectionner des informations utiles</p>	<p><b>1. DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES INFO-DOCUMENTAIRES</b></p> <p><b>2. DEVELOPPER LES COMPETENCES DES ELEVES A S'INFORMER ET A S'ORIENTER</b></p>	<p><b>A- FAVORISER LA MAITRISE DE LA LANGUE SOUS TOUTES SES FORMES ET POUR TOUS LES ELEVES</b></p>