

## Faire un mini exposé oral sur un métier.

### NIVEAU :

6°.

La séance se place en fin d'IRD.

### DUREE:

2x1heure.

### CADRE:

Préparation à la mise en œuvre du PDMF en 5°.

### DESCRIPTION DE L'ACTIVITE / OBJECTIFS GENERAUX :

Cette séance s'inscrit dans une séquence consacrée aux étapes de la recherche documentaire. L'objectif principal est d'automatiser la méthode Plan/Recherche d'infos/Transfert des infos. L'objectif secondaire est de préparer les élèves au PDMF.

Avant cette séance, les élèves ont abordé l'analyse d'un sujet par le biais du questionnement du ou des mots-clés (sujets en histoire-géo en relation avec l'enseignante); ils s'exercent à bâtir un plan avant de rechercher des informations et de les exploiter.

Pendant cette séance, ils transfèrent les compétences acquises sur le sujet suivant: « Choisis un métier et décris-le. Quelles études faut-il faire? Exposé oral et individuel. »

Après cette séance, la séquence sur les étapes de la recherche documentaire est évaluée à partir d'un travail de recherche mené en Co-animation avec l'enseignante d'histoire géo.

### Déroulement de la séance:

1° heure: analyse du sujet, élaboration du plan (4 questions à partir du métier choisi), recherche de fiches métier dans les brochures de l'ONISEP et sur Internet (j'amène les élèves à utiliser les mots clés « fiche + métier + nom du métier »)

2° heure: transfert des informations principales de la fiche métier vers le plan à remplir; exposé oral: pendant qu'un élève présente un métier, les autres doivent repérer le plan de son exposé, grâce à ses phrases de transition.

### NOTIONS (référence PACIFI / dictionnaire des notions info-documentaires) :

**PACIFI**, Fiche 2 Recherche d'information: Mettre en évidence, pour un thème de recherche donné par un professeur, la nécessité d'une analyse préalable du sujet et sa traduction en mots clés. Savoir utiliser, parmi les outils de recherche proposés, les plus pertinents pour trouver les informations et la documentation en lien avec le projet de recherche.

**B2i** : Créer, produire, traiter, exploiter des données.

**COMPETENCES SPECIFIQUES TRAVAILLEES (référence socle commun – LPC):**

Maîtrise de la langue: comprendre un énoncé, une consigne.

Autonomie et initiative: rechercher et sélectionner des informations utiles.

**OUTILS ET LOGICIELS :**

Une fiche résumant les étapes d'une recherche documentaire

Le Kiosque de l'ONISEP

Sur Internet: les fiches métier de l'ONISEP, du CIDJ, de France 5, L'Etudiant, etc.

**SIGNATURE :**

Marielle LAURO

Collège Les Giraudes L'Argentière-La-Bessée

2013