

	SEQUENCE : SALES REPRESENTATIVE	EGLS
		Enseignement Général Lié à la Spécialité
Classe	Terminale Baccalauréat Professionnel : <i>Vente</i>	Activités 1 : Diaporama et acquisition progressive d'un lexique de spécialité. Un métier : commercial/ sales représentative.
Domaine	Etudier et Travailler	
Niveau du CECRL	B1+/B2	EVALUATION INTERMEDIAIRE Evaluation écrite et orale. Le degré de difficulté et les exigences linguistiques sont croissants (du plus simple au plus complexe) Activité 2 : Prolongement du diaporama avec un support vidéo. Publicité pour une entreprise américaine qui recrute des commerciaux dans le secteur des services. Reprise du vocabulaire étudié et spécialisation des termes professionnels. Fiche de compréhension. Activité 3 : fiche-guide pour l'exposé oral avec reprise du lexique et des structures étudiés. Ce document est transférable à d'autres contextes professionnels (secteurs de la production ou des services)
Scénario et tâche finale	J'ai décroché un emploi temporaire dans un pays anglophone. Lors de l'entretien d'embauche, je sais rendre compte de mon stage en entreprise que j'ai effectué avec un commercial.	
Place de la séquence d'apprentissage dans le projet annuel de formation	1 ^{er} trimestre de la dernière année de formation, au retour de la PFMP effectuée avec le commercial. Les élèves sont déjà bien familiarisés avec ce contexte professionnel.	
Condition de réalisation	Le professeur seul avec ses élèves en classe d'anglais.	
Activités langagières	Les compétences de l'oral sont privilégiées dans cette séquence d'apprentissage. Etape 1 : Expression orale en interaction Etape 2 : Compréhension orale et expression orale en interaction Etape 3 : Expression orale en interaction, compréhension écrite. Etape 4 : expression orale en continu. Etape 5 : remédiation. Compréhension orale et expression orale en interaction	

Stratégies d'apprentissage	<p><u>Apprentissage et pratique de la langue vers une autonomie langagière.</u></p> <p>Diaporama : support déclencheur de l'expression orale en interaction qui permet l'acquisition progressive d'une langue de spécialité : compétences, qualités requises pour le métier de commercial. Avantages et inconvénients liés à cette profession.</p> <p>Acquisition, reformulation, restitution du lexique et de structures modèles.</p> <p>Deuxième phase d'apprentissage et de reformulation avec un support vidéo. Nouvelle acquisition d'un lexique plus complexe lié à la spécialité professionnelle des élèves.</p> <p>Fiche guide pour l'expression orale. Amorces qui reprennent les éléments acquis. Aider les élèves à s'exprimer de manière autonome en réinvestissant le lexique et les expressions types étudiés en cours.</p> <p>Restitution orale. Evaluation orale</p> <p>Remédiation avec un modèle linguistique.</p>	<p>Activité 4 : Visionnage de la prestation orale d'une élève. Présentation de l'expérience professionnelle avec un commercial.</p> <p style="text-align: center;">EVALUATION ORALE</p> <p>Grille d'évaluation : critères de réussite qui prennent en compte l'investissement de l'élève dans la tâche demandée et la qualité linguistique de la prestation orale.</p> <p>Activité 5 : Remédiation avec un document sonore. Le script de l'élève est corrigé et lu par une anglophone. Travail sur la musicalité de la langue.</p>
Apport phonologique	<p>Les intonations, la phonétique, la musicalité de la langue.</p> <p>Remédiation par l'écoute du script de l'élève corrigé et lu par un anglophone.</p>	
Outils de la langue	<p>Le prétérit et certains auxiliaires modaux.</p>	
Situations d'évaluation	<p>Deux évaluations : une évaluation intermédiaire écrite et orale (lexique et expressions idiomatiques)</p> <p>Une évaluation orale (grille d'évaluation, critères de réussite spécifiés)</p>	
Apport culturel	<p>Culture de l'entreprise. L'apprentissage de l'anglais participe également à la professionnalisation de l'élève.</p>	