

**Contrôle de grammaire / Comment repérer le ou les verbe(s) conjugué(s) dans une phrase verbale ?**

I- Complétez le tableau suivant en identifiant les différentes démarches et les différents outils qu'on peut utiliser pour repérer un verbe conjugué dans une phrase verbale.

Démarches	Outils

II- Entoure en noir les verbes conjugués dans les phrases suivantes et indique les démarches (au moins 2 par phrase) que tu as utilisées (code majuscule) : tu dois au moins utiliser une fois chacune des quatre démarches.

Démarches	Phrases verbales : texte d'appui : <i>Pierrot ou les secrets de la nuit</i>
	Le mitron ravi de la présence de Colombine dans son fournil ne refusa pas d'ouvrir sa porte à Arlequin qui apparut décoloré puisqu'elle avait perdu ses belles couleurs de l'été.
	Quand Arlequin pénètre dans le fournil, il se jette au pied du feu près duquel il se réchauffe.
	Arlequin cherchait dans sa tête comment il pourrait reprendre son Arlequine qui dormait bercée par la douce chaleur du fournil.
	Quand il s'est entendu appeler mon ami, Pierrot s'est mis à réfléchir parce qu'il hésitait à reconnaître cette voix rendue faible par la nuit et le froid. .
	Le mitron transfiguré par son triomphe ouvre les deux portes du four pour en sortir une jeune fille de croûte dorée qui ressemble à Colombine comme une sœur puisqu'elle est modelée avec tous les reliefs de la vie.

**Corrigé+barème** Contrôle de grammaire / Comment repérer le ou les verbe(s) conjugué(s) dans une phrase verbale ?

I- Complétez le tableau suivant en identifiant les différentes démarches et les différents outils qu'on peut utiliser pour repérer un verbe conjugué dans une phrase verbale. **Il s'agit de vérifier que les élèves ont appris ce tableau.** ( / 4 points)

Démarches		Outils
0.5pt		0.5pt
0.5pt		0.5pt
0.5pt		0.5pt
0.5pt		0.5pt

II- Entoure en noir les verbes conjugués dans les phrases suivantes et indique les démarches (au moins 2 par phrase) que tu as utilisées (code majuscule) : tu dois au moins utiliser une fois chacune des quatre démarches. (15 verbes conjugués à relever x1pt = 15 points : tout est bon -négation comprise, pronom du verbe pronominal ...- ou tout est faux : pas de demi-points). Il reste 1 point pour que le professeur vérifie que toutes les démarches ont été utilisées au moins 1 fois et qu'elles sont pertinentes.

Démarches	Phrases verbales : texte d'appui : <i>Pierrot ou les secrets de la nuit</i>
	Quand il <b>s'est entendu</b> appeler mon ami, Pierrot <b>s'est mis</b> à réfléchir parce qu'il <b>hésitait</b> à reconnaître cette voix rendue faible par la nuit et le froid.
	Le mitron ravi de la présence de Colombine dans son fournil <b>ne refusa pas</b> d'ouvrir sa porte à Arlequin qui <b>apparut</b> décoloré puisqu'elle <b>avait perdu</b> ses belles couleurs de l'été.
	Quand Arlequin <b>pénètre</b> dans le fournil, il <b>se jette</b> au pied du feu près duquel il <b>se réchauffe</b> .
	Arlequin <b>cherchait</b> dans sa tête comment il <b>pourrait</b> reprendre son Arlequine qui <b>dormait</b> bercée par la douce chaleur du fournil.
	Le mitron transfiguré par son triomphe <b>ouvre</b> les deux portes du four pour en sortir une jeune fille de croûte dorée qui <b>ressemble</b> à Colombine comme une sœur puisqu'elle <b>est modelée</b> avec tous les reliefs de la vie.