

Obii lycée : règles d'équivalence items/aptitudes 2006-2013

Do m 201 3	Items 2006	Items 2013	Arrêté 2013
Domaine 1 : travailler dans un environnement numérique évolutif		1.1r Agir dans un environnement numérique	Construire des identités adaptées aux différents contextes (public, privé, professionnel, personnel)
	L1.2 L1.3 L1.4		Paramétrer ses applications et les services en ligne utilisés de façon à gérer et contrôler ses traces (mdp, gestion de l'historique, données de formulaire, etc.).
	L2.2		Changer les règles de confidentialité et les paramètres des services utilisés sur le Web ; en vérifier régulièrement les modifications.
			S'inscrire et se désinscrire d'un service numérique (lettre d'information, réseau social, flux, etc.).
		1.2r Comprendre son environnement numérique	Identifier les éléments de stratégie commerciale des services et matériels utilisés.
			Identifier les enjeux associés aux modes de codage et de programmation (diversité des langages de programmation, open source); identifier leur impact sur les usages
	L2.4		Repérer, lors des recherches et de la navigation, les traces personnelles issues de la collecte (formulaires, cookies, etc.)
Domaine 2 : Être responsable		2.1r Agir dans le respect des règles d'usage de l'informatique, de l'internet et du droit	Utiliser les ressources du web en respectant le droit d'auteur et la propriété intellectuelle.
	L2.5		Comprendre et respecter les grands principes résultant de la loi informatique et libertés (droit à l'information, d'accès, de rectification des données, de suppression, d'opposition ; principes de finalité, de pertinence et de proportionnalité).
	L2.1		Comprendre et appliquer les conditions d'utilisation des services en ligne (autoriser ou pas l'utilisation de la géolocalisation, du partage de données et d'application, etc.).
	L2.7	2.2r Faire preuve de discernement dans l'usage de l'internet	Porter un avis critique sur une situation liée à l'usage du numérique dans le respect des règles (modalités de diffusion des informations : buzz, hoax, etc.)
	L2.6		Être responsable de toutes ses publications y compris lors de l'utilisation d'un pseudonyme.
Domaine 3 : Produire, traiter, exploiter et diffuser des documents numériques	L3.2	3.1r Produire des documents numériques structurés	Maîtriser les fonctions de base des suites bureautiques.
	L3O1		Structurer un document (listes, styles, etc.). Créer et réutiliser un modèle, une feuille de style. Insérer automatiquement des informations dans un document, un classeur (notes de bas de page, date de création, numéro de page, etc.).
			Modifier les métadonnées attachées à son document (titre, auteur, date, etc.).
	L3.1	3.2r Traiter des documents numériques	Créer et modifier un document numérique composite transportable et publiable. Choisir les formats d'importation adaptés au besoin.
	L3.3		Utiliser des outils de suivi des modifications.
	L3.5 L5.1		Choisir des types de présentation adaptés au mode de communication.
L3.6	Distinguer une simulation ou une modélisation de la réalité, lors du traitement des informations ; préciser le contexte associé aux résultats obtenus et ses conséquences sur leur interprétation. Identifier la nature des modèles employés et leurs limites de validité		
Domaine 4 : Organiser la recherche d'informations	L4.1 L4.3	4.1r Maîtriser les outils de recherche et de veille	Structurer un travail de recherche en définissant son besoin, les outils à mobiliser, la démarche à mettre en œuvre.
	L4O1		Construire une veille numérique en utilisant des outils de veille adaptés (alertes, fils RSS, abonnements, podcast, etc.).
	L4.2		Mettre en œuvre, sur un moteur de recherche, les filtres nécessaires pour que la requête soit pertinente.
		4.2r Exploiter les résultats d'une recherche	Connaître les critères de tri du moteur de recherche utilisé.
			Chercher et identifier l'origine de la publication en utilisant au besoin le code source, pour exploiter un document.
	L4.4		Élaborer une bibliographie incluant des documents d'origine numérique.
Domaine 5 : Communiquer, travailler en réseau et collaborer		5.1r Communiquer et Publier	Connaître et prendre en compte les critères d'accessibilité.
	L2.3		Publier un document en s'appuyant sur des ressources dont l'élève n'est pas l'auteur dans le respect des règles. (droit de citation, respect des licences, etc.)
	L5.3	5.2r Travailler en réseau et collaborer	Choisir des types de représentation adaptés à l'information à traiter.
	L2.7		Participer à une production numérique collective (site collaboratif, wiki, etc.) dans un esprit de mutualisation, de recherche ; choisir des stratégies collaboratives adaptées aux besoins
	L3.7		S'exprimer via les réseaux en identifiant la qualité de l'espace de publication (publique, privée, professionnelle, personnelle).
	Participer à un débat en ligne dans le respect des interlocuteurs (Nétiquette)		