

## Obii lycée : règles d'équivalence items/aptitudes 2011-2013

D 2013	Items 2011	Libellés des aptitudes "élèves" 2011	Items 2013	Libellés des aptitudes "élèves" 2013	Arrêté 2013
Domaine 1 : travailler dans un environnement numérique évolutif	1.2 Mettre en œuvre un usage prudent de l'internet	AL. 1.2.5 Je possède plusieurs identités, chacune est adaptée à mes différents types de communication. AL.1.2.1 Je sais paramétrer mes applications de façon à contrôler mes traces (mdp, gestion de l'historique, données de formulaire, etc.). AL.1.2.2 Je sais changer le niveau de confidentialité des services utilisés sur le Web. Je vérifie régulièrement les modifications.	1.1r Agrir dans un environnement numérique	AL.1.1.1r : Je sais construire des identités numériques adaptées aux différents contextes ou usages (public, privé, professionnel, personnel). AL.1.1.2r: Je sais paramétrer mes applications et les services en lignes que j'utilise de façon à gérer et contrôler mes traces (mdp, gestion de l'historique, données de formulaire, etc.). AL.1.1.3r: Je sais changer les paramètres de confidentialité des services utilisés sur le Web. Je vérifie régulièrement les modifications. AL.1.1.4r: Je sais m'inscrire et me désinscrire d'un service numérique (lettre d'information, réseau social, flux, etc.).	Construire des identités adaptées aux différents contextes (public, privé, professionnel, personnel)  Paramétrer ses applications et les services en ligne utilisés de façon à gérer et contrôler ses traces (mdp, gestion de l'historique, données de formulaire, etc.)  Changer les règles de confidentialité et les paramètres des services utilisés sur le Web ; en vérifier régulièrement les modifications.  S'inscrire et se désinscrire d'un service numérique (lettre d'information, réseau social, flux, etc.).
	2.1 Maîtriser les outils de recherche	AL.2.2.1 Je sais expliquer en quoi les informations personnelles ou des requêtes antérieures ont pu influencer sur les résultats des recherches.	1.2r Comprendre son environnement numérique	AL.1.2.2r: Je suis capable de caractériser les enjeux associés aux modes de codage et de programmation (diversité des langages de programmation, open source) ; j'identifie leur impact sur les usages.	Repérer, lors des recherches et de la navigation, les traces personnelles issues de la collecte (formulaires, cookies, etc.)  Utiliser les ressources du web en respectant le droit d'auteur et la propriété intellectuelle.
Domaine 2 : Etre responsable	1.1 Connaître et respecter les règles d'usage de l'informatique et les principes de l'internet	AL.1.1.1 Je connais les grands principes résultant de la loi informatique et libertés (droit à l'information, droit d'accès, droit de rectification des données, de suppression, d'opposition et principes de finalité, de pertinence et de proportionnalité). AL.1.1.2 Je comprends et respecte les conditions d'utilisation des services numériques que j'utilise (espaces de stockage, de partage, de publication, d'accès à internet, de messagerie...).	2.1r Agrir dans le respect des règles d'usage de l'informatique, de l'internet et du droit	AL.2.1.1r : Lorsque j'utilise les ressources du web, je le fais en respectant les droits d'auteur et la propriété intellectuelle. AL.2.1.2r : Je connais les grands principes résultant de la loi informatique et libertés (droit à l'information, droit d'accès, droit de rectification des données, de suppression, d'opposition et principes de finalité, de pertinence et de proportionnalité). AL.2.1.3r : Je comprends et j'applique les conditions d'utilisation des services en ligne (j'autorise ou pas l'utilisation de la géolocalisation, le partage de données et d'application, etc.).	Comprendre et respecter les grands principes résultant de la loi informatique et libertés (droit à l'information, d'accès, de rectification des données, de suppression, d'opposition ; principes de finalité, de pertinence et de proportionnalité).  Comprendre et appliquer les conditions d'utilisation des services en ligne (autoriser ou pas l'utilisation de la géolocalisation, le partage de données et d'application, etc.).
	1.2 Mettre en œuvre un usage prudent de l'internet	AL.1.2.8 Je suis capable de porter un avis critique sur un document numérique ou sur une situation liée à l'usage du numérique. ou AL.1.2.6 Je contribue à transmettre des informations valides, utiles au débat et à la construction de connaissances	2.2r Faire preuve de discernement dans l'usage de l'internet	AL.2.2.1r: Je suis capable de porter un avis critique sur une situation liée à l'usage du numérique dans le respect des règles (modalités de diffusion des informations : buzz, hoax, etc.)	Porter un avis critique sur une situation liée à l'usage du numérique dans le respect des règles (modalités de diffusion des informations : buzz, hoax, etc.)
Domaine 3 : Produire, traiter, exploiter et diffuser des documents numériques	3.1 produire, traiter un document	AL.3.1.2 Je sais insérer automatiquement des informations dans un document (notes de bas de page, date de création, numéro de page, etc.). AL.3.1.1 Je sais structurer mes documents (listes, styles, etc), réutiliser ou créer un modèle, une feuille de style.	3.1r Produire des documents numériques structurés	AL.3.1.1r : Je maîtrise les fonctions de base des suites bureautiques.  AL.3.1.2r: Je sais structurer mes documents (listes, styles, etc), réutiliser ou créer un modèle, une feuille de style. Je sais insérer automatiquement des informations dans un document, un classeur (notes de bas de page, date de création, numéro de page, etc.).	Maîtriser les fonctions de base des suites bureautiques.  Structurer un document (listes, styles, etc.). Créer et réutiliser un modèle, une feuille de style. Insérer automatiquement des informations dans un document, un classeur (notes de bas de page, date de création, numéro de page, etc.).
	4.2 Travailler en réseau et collaborer	AL.4.2.2 Je choisis des types de présentation adaptés (document composite, préao avec ou sans animations, page web avec liens...) à mon mode de communication. (rapport, exposé, publication...).	3.2r Traiter des documents numériques	AL.3.2.1r: Je sais créer et modifier un document numérique composite transportable et publiable. Je sais choisir les formats d'impression adaptés au besoin. AL.3.2.2r : Je sais utiliser des outils de suivi des modifications.	Être responsable de toutes ses publications y compris lors de l'utilisation d'un pseudonyme.  Maîtriser les fonctions de base des suites bureautiques.
Domaine 4 : Organiser la recherche	4.1 Publier	AL.4.1.3 Je sais distinguer une simulation ou la modélisation d'une réalité (expérimentation assistée par ordinateur, cartographie...) ou AL.4.1.4 Lors d'une simulation ou d'une modélisation je sais repérer les données et paramètres utilisés.	4.1r Maîtriser les outils de recherche et de veille	AL.4.1.3r: Je sais modifier les métadonnées attachées à mon document (titre, auteur, date, etc.).	Modifier les métadonnées attachées à son document (titre, auteur, date, etc.).  <del>Distinguer une simulation ou une modélisation de la réalité, lors du traitement des informations ; préciser le contexte associé aux résultats obtenus et ses conséquences sur leur interprétation. Identifier la nature des modèles employés et leurs limites de validité</del>
	2.1. Maîtriser les outils de recherche	AL.2.1.1 Lorsque je mets en œuvre un travail de recherche, je définis mon besoin, les outils à utiliser et j'ai une idée sur la démarche que je vais mettre en œuvre. AL.2.1.2 Je fais une veille numérique en utilisant des outils de veille adaptés (alertes, fils RSS, abonnements, podcast, etc.) AL.2.1.3 Lorsque j'utilise un moteur de recherche, je mets en œuvre les filtres nécessaires pour que la requête soit pertinente.	4.2r Exploiter les résultats d'une recherche	AL.4.2.1r: Je sais créer et modifier un document numérique composite transportable et publiable. Je sais choisir les formats d'impression adaptés au besoin. AL.4.2.2r : Je sais utiliser des outils de suivi des modifications. AL.4.2.3r: Je sais distinguer une simulation ou la modélisation d'une réalité, lors du traitement des informations ; préciser le contexte associé aux résultats obtenus et ses conséquences sur leur interprétation. Identifier la nature des modèles employés et leurs limites de validité	Créer et modifier un document numérique composite transportable et publiable. Choisir les formats d'impression adaptés au besoin.  Utiliser des outils de suivi des modifications.  Choisir des types de présentation adaptés à l'information à traiter.  Choisir des types de présentation adaptés au mode de communication.
Domaine 5 : Communiquer, travailler en réseau et collaborer	4.1 Publier	AL.4.1.2 Je connais et je prends en compte les critères d'accessibilité (typographie, taille, couleur...).	5.1r Communiquer et publier	AL.5.1.1r: Je connais et je prends en compte les critères d'accessibilité (typographie, taille, couleur...).	Connaître et prendre en compte les critères d'accessibilité.
	4.2 Travailler en réseau et collaborer	AL.4.2.1 Je choisis les types de représentation adaptés à l'information et au message que je souhaite communiquer (image, tableau, schéma, son, video...).	5.2r Travailler en réseau et collaborer	AL.5.1.3r: Lorsque je publie un document en m'appuyant sur des ressources dont je ne suis pas l'auteur, je le fais dans le respect des règles. (droit de citation, respect des licences, etc.) AL.5.2.3r : Je choisis les types de représentation adaptés à l'information et au message que je souhaite communiquer (image, tableau, schéma, son, video...).	Publier un document en s'appuyant sur des ressources dont l'auteur n'est pas l'auteur dans le respect des règles. (droit de citation, respect des licences, etc.)  Choisir des types de représentation adaptés à l'information à traiter.
Domaine 5 : Communiquer, travailler en réseau et collaborer	1.2 Mettre en œuvre un usage prudent de l'internet	AL.1.2.3 Je participe à la production numérique collective (site collaboratif, wiki, etc.) dans le but de construire des connaissances communes.	4.2r Exploiter les résultats d'une recherche	AL.4.2.2r: Pour exploiter un document je recherche et j'identifie l'origine de la publication en utilisant au besoin le code source. AL.4.2.3r: Je sais rédiger une bibliographie incluant des documents d'origine numérique.	Identifier les éléments de stratégie commerciale des services et matériels utilisés.
	4.2 Travailler en réseau et collaborer	AL.4.2.3 Lorsque je participe à un débat en ligne je respecte la pluralité des opinions.	5.2r Travailler en réseau et collaborer	AL.5.2.1r: Je participe à une production numérique collective (site collaboratif, wiki, etc.) dans un esprit de mutualisation, de recherche ; je choisis des stratégies collaboratives adaptées aux besoins AL.5.2.2r: Lorsque je m'exprime via les réseaux, j'identifie la qualité (publique, privée, professionnelle, personnelle) de l'espace dans lequel je publie. AL.5.2.3r: Lorsque je participe à un débat en ligne je respecte les interlocuteurs (Nétiquette)	Identifier les enjeux associés aux modes de codage et de programmation (diversité des langages de programmation, open source), identifier leur impact sur les usages  Repérer, lors des recherches et de la navigation, les traces personnelles issues de la collecte (formulaires, cookies, etc.)  Utiliser les ressources du web en respectant le droit d'auteur et la propriété intellectuelle.  Comprendre et respecter les grands principes résultant de la loi informatique et libertés (droit à l'information, d'accès, de rectification des données, de suppression, d'opposition ; principes de finalité, de pertinence et de proportionnalité).  Comprendre et appliquer les conditions d'utilisation des services en ligne (autoriser ou pas l'utilisation de la géolocalisation, le partage de données et d'application, etc.).  Porter un avis critique sur une situation liée à l'usage du numérique dans le respect des règles (modalités de diffusion des informations : buzz, hoax, etc.)  Être responsable de toutes ses publications y compris lors de l'utilisation d'un pseudonyme.  Maîtriser les fonctions de base des suites bureautiques.  Structurer un document (listes, styles, etc.). Créer et réutiliser un modèle, une feuille de style. Insérer automatiquement des informations dans un document, un classeur (notes de bas de page, date de création, numéro de page, etc.).  Modifier les métadonnées attachées à son document (titre, auteur, date, etc.).  <del>Distinguer une simulation ou une modélisation de la réalité, lors du traitement des informations ; préciser le contexte associé aux résultats obtenus et ses conséquences sur leur interprétation. Identifier la nature des modèles employés et leurs limites de validité</del>  Créer et modifier un document numérique composite transportable et publiable. Choisir les formats d'impression adaptés au besoin.  Utiliser des outils de suivi des modifications.  Choisir des types de présentation adaptés à l'information à traiter.  Choisir des types de présentation adaptés au mode de communication.  Distinguer une simulation ou une modélisation de la réalité, lors du traitement des informations ; préciser le contexte associé aux résultats obtenus et ses conséquences sur leur interprétation. Identifier la nature des modèles employés et leurs limites de validité  Structurer un travail de recherche en définissant son besoin, les outils à mobiliser, la démarche à mettre en œuvre.  Construire une veille numérique en utilisant des outils de veille adaptés (alertes, fils RSS, abonnements, podcast, etc.).  Mettre en œuvre, sur un moteur de recherche, les filtres nécessaires pour que la requête soit pertinente.  Connaître les critères de tri du moteur de recherche utilisé.  Chercher et identifier l'origine de la publication en utilisant au besoin le code source, pour exploiter un document.  Élaborer une bibliographie incluant des documents d'origine numérique.  Connaître et prendre en compte les critères d'accessibilité.  Publier un document en s'appuyant sur des ressources dont l'auteur n'est pas l'auteur dans le respect des règles. (droit de citation, respect des licences, etc.)  Choisir des types de représentation adaptés au mode de communication.  Choisir des types de représentation adaptés à l'information à traiter.  Participer à une production numérique collective (site collaboratif, wiki, etc.) dans un esprit de mutualisation, de recherche ; choisir des stratégies collaboratives adaptées aux besoins  S'exprimer via les réseaux en identifiant la qualité de l'espace de publication (publique, privée, professionnelle, personnelle).  Participer à un débat en ligne dans le respect des interlocuteurs (Nétiquette)