



CARNET DE VOYAGE

Chaque mois, cette rubrique fera l'objet d'une fiche pédagogique sur le site du magazine.

OBJECTIFS

Il s'agit d'aider l'élève à utiliser les TICE en s'appuyant sur sa curiosité.

Il s'agit d'approfondir, de vérifier ou de compléter une information abordée.

Il s'agit d'apprendre à comprendre un texte qu'on lit en faisant appel à des connaissances extérieures (ou antérieures) et en sachant prendre de la distance.

Domaines scolaires abordés

Suivant les sujets, les domaines disciplinaires abordés peuvent être multiples : géographie, culture, histoire, sciences de la vie, ethnologie...

Classes concernées

Cours moyens, sixième et cinquième

ACTIVITÉ

Deux temps distincts.

Premier temps

Pour le cours moyen il s'agit de demander à un binôme de remplir un questionnaire en utilisant un ordinateur. Les binômes sont répartis sur la semaine pour faciliter l'accès à l'ordinateur de la classe.

Pour les collégiens il s'agit de remplir ce questionnaire en binôme sur le temps d'étude en allant à la bibliothèque ou hors temps scolaire.

Dans les deux cas les réponses sont apportées en consultant le lien internet proposé. Il s'agit d'habituer les élèves à exploiter des données quand ils se posent des questions.

Les questions relèvent de trois champs :

appréhender une notion (faire le tour du monde)

établir un savoir ponctuel pour en tirer une connaissance (un vaisseau pour voyager : le camping car)

aborder un mécanisme ou mettre en relation des données (l'humanité)



Second temps

Une séance de synthèse en classe va permettre à l'enseignant d'aborder un ou plusieurs de ces trois champs en établissant une discussion à partir des réponses des élèves. Cette discussion porte toujours sur une question simple : Peut-on faire le tour du monde ? Un camping-car permet-il de voyager facilement ? Les hommes vivent-ils différemment ?

Plus que l'étendu de la connaissance abordée il s'agit d'apprendre à questionner et à réfléchir.

Les élèves de cycle 3 et du début du collège ont besoin d'acquérir cette attitude de pensée garante d'une certaine autonomie dans leur apprentissage. Chaque mois ils pourront s'y exercer avec l'aide de l'enseignant.

QUESTIONNAIRE

Une lycéenne en Inde – septembre 2012 –

Quelle est l'importance sociale du tatouage en Inde ?

Mona, sur la photo avec ses deux amies, a les mains tatouées au henné. Il peut donc être effacé.

1- En Inde le tatouage est-il seulement esthétique ?

Le texte du site d'Antoine Heftler-Louiche contient la réponse à cette question.

<http://blogalore.fr/?p=1160>

2- Les couleurs des tatouages ont-elles une signification particulière en Inde ?

Le texte précédent permet de répondre à cette question.

3- Dans l'antiquité certaines personnes ont-elles été tatouées contre leur volonté ? Si oui, pour quelle raison ?

La réponse est à chercher à partir du sommaire de l'article de l'encyclopédie coopérative Wikipédia.

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Tatouage>

4- Les grecs faisaient tatouer une chouette sur leurs esclaves. Comment pratiquaient les romains et quel est le sens du jeu de mots de très mauvais goût (« être un lettré ») fait par l'historien et biographe Suétone ?



Comment fête-t-on l'arrivée du printemps en Inde ?

Mona a aimé la fête traditionnelle du holi qui dure deux jours, au printemps, en période de pleine lune. Il s'agit de célébrer le retour de la fertilité car au printemps la nature renaît. Le premier soir il y a un grand feu pour rappeler la légende de la princesse Holika : Hiranyakashipu était un homme très puissant. C'était le roi des génies. Il imposa donc à tous de l'adorer comme un dieu. Seul son propre fils, fidèle au culte de Vishnu, refusa. Alors le roi voulut le mettre à mort et demanda à sa sœur Holika qui avait reçu le pouvoir de résister aux flammes de porter ce fils au milieu d'un grand bûcher. Mais c'est Holika qui mourut brûlée vive alors que le fils du roi des génies en réchappa. Il avait été protégé par sa foi en Vishnu, dieu de l'univers, créateur de la lumière.

En quoi consiste la fête des couleurs ?

France 24 est un site d'actualité tenu par des journalistes professionnels. Il contient cette information.
<http://observers.france24.com/fr/content/20090316-festival-holi-photos-inde-printemps-couleurs>

Que signifie concrètement la fête des couleurs ?

En librairie on trouve la collection des guides du routard qui permettent de tout savoir sur un pays pour aller le visiter. Il existe aussi le site qui donne plein de renseignements.
http://www.routard.com/guide_agenda_detail/3296/holi_%28fete_des_couleurs%29_en_inde.htm

Que signifie concrètement la fête des couleurs ?

En librairie on trouve la collection des guides du routard qui permettent de tout savoir sur un pays pour aller le visiter. Il existe aussi le site qui donne plein de renseignements.
http://www.routard.com/guide_agenda_detail/3296/holi_%28fete_des_couleurs%29_en_inde.htm



La société indienne est-elle structurée en castes ?

1- Que veut dire le mot « caste » ?

Il faut utiliser un dictionnaire à partir de la page suivante

http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm

en écrivant le mot « caste » dans la petite fenêtre de gauche puis en cliquant sur le dictionnaire TRESOR.

2- Comment fonctionnent les castes en Inde et quel est leur nombre ?

Il s'agit ici de comprendre qui a des privilèges et qui en a moins dans cette société.

<http://regardsdesenfantsdumonde.top-depart.com/inde/un-fonctionnement-de-societe-particulier-les-castes-indiennes/recits/les-castes-en-inde-24783.html>

3- Le système traditionnel des castes structure-t-il encore la société d'aujourd'hui ?

Autrement dit, est-il toujours aussi difficile pour certains habitants de l'Inde d'agir librement ? L'Inde est-elle une démocratie comme la France ?

Sur le site d'information (<http://www.aujourdhuiemonde.com/accueil-monde>) on trouve l'analyse

suivante : <http://inde.aujourdhuiemonde.com/les-castes-continuent-de-regir-la-societe-indienne>