

Assises de l'éducation prioritaire

Demi-journée de concertation, leviers d'évolution proposés

Synthèse des échanges sur la mise en œuvre des leviers d'évolution identifiés

Identité structure (nom, lieu) : SNES-FSU Aix-Marseille

Date de la concertation : 21 novembre 2013

Nombre de participants à l'atelier : 80

Thème travaillé : 1 – les perspectives pédagogiques et éducatives

Question traitée :

Résumé des points essentiels évoqués dans les ateliers **Ceux qui font consensus**

- Inscrire les objectifs de l'éducation prioritaire dans le droit commun et viser pour chacun une poursuite d'étude au-delà du collège pour un accès aux qualifications, atout pour l'insertion sociale et professionnelle.
- Reformuler les programmes scolaires nationaux pour une meilleure progressivité et une meilleure cohérence. Sortir de la double norme programmes/socle
- Réduire la place de l'évaluation pour rendre du temps aux apprentissages

Résumé des points essentiels évoqués dans les ateliers **Ceux qui font débat**

-
-
-

Assises de l'éducation prioritaire

Demi-journée de concertation, leviers d'évolution proposés

Synthèse des échanges sur la mise en œuvre des leviers d'évolution identifiés

Identité structure (nom, lieu) : SNES-FSU Aix-Marseille

Date de la concertation : 21 novembre 2013

Nombre de participants à l'atelier : 80

Thème travaillé : 2 – les perspectives relatives à l'accompagnement et à la formation

Question traitée :

Résumé des points essentiels évoqués dans les ateliers **Ceux qui font consensus**

- Reconnaître la professionnalité des acteurs, renforcer leur formation
- Positionner l'inspection sur le conseil et la formation, positionner le chef d'établissement sur l'animation de la communauté éducative. Sortir des logiques autoritaires et managériales.
- Dans le domaine de l'autonomie pédagogique, permettre au collectif des professionnels de trancher les controverses de métier par le débat et la concertation entre pairs.

Résumé des points essentiels évoqués dans les ateliers **Ceux qui font débat**

-
-
-

Assises de l'éducation prioritaire

Demi-journée de concertation, leviers d'évolution proposés

Synthèse des échanges sur la mise en œuvre des leviers d'évolution identifiés

Identité structure (nom, lieu) : SNES-FSU Aix-Marseille

Date de la concertation : 21 novembre 2013

Nombre de participants à l'atelier : 80

Thème travaillé : 3 – les perspectives relatives au travail en équipe, en réseau , en partenariat

Question traitée :

*Résumé des points essentiels évoqués dans les ateliers **Ceux qui font consensus***

- Travail collectif des équipes dans le domaine didactique et pédagogique, le chef d'établissement étant plus positionné comme animateur des équipes pluri-professionnelles et une interface avec l'extérieur.
- renforcer les vies scolaires, prime ZEP pour les AED, Educateurs spécialisés pour le péri-scolaire et le hors-temps scolaire
- Equipes pluri-professionnelles : professeurs, professeur principal, CPE, vie scolaire, COPsy, assistante sociale, médecin scolaire, .. Rôle des CIO

*Résumé des points essentiels évoqués dans les ateliers **Ceux qui font débat***

-
-
-

Assises de l'éducation prioritaire

Demi-journée de concertation, leviers d'évolution proposés

Synthèse des échanges sur la mise en œuvre des leviers d'évolution identifiés

Identité structure (nom, lieu) : SNES-FSU Aix-Marseille

Date de la concertation : 21 novembre 2013

Nombre de participants à l'atelier : 80

Thème travaillé : 4 – les perspectives relatives au pilotage et à l'évaluation

Question traitée :

Résumé des points essentiels évoqués dans les ateliers **Ceux qui font consensus**

- sortir du mélange des genres du pilotages par indicateurs de réussite qui instrumentalise les résultats scolaires des élèves pour évaluer la performance du système ou des réformes.
- Evaluations nationales dont le traitement est purement statistique et les conclusions, non publiques, sont remises aux équipes
- Les réseaux ont une vie indépendante et extérieure aux établissements du second degré. Redéfinir leur fonctionnement et leur pilotage d'une façon plus démocratique, associant mieux le CA et les équipes.

Résumé des points essentiels évoqués dans les ateliers **Ceux qui font débat**

-
-
-

Assises de l'éducation prioritaire

Demi-journée de concertation, leviers d'évolution proposés

Synthèse des échanges sur la mise en œuvre des leviers d'évolution identifiés

Identité structure (nom, lieu) : SNES-FSU Aix-Marseille

Date de la concertation : 21 novembre 2013

Nombre de participants à l'atelier : 80

Thème travaillé : 5 – les perspectives relatives à l'usage des moyens disponibles

Question traitée :

Résumé des points essentiels évoqués dans les ateliers **Ceux qui font consensus**

- Décharge de service pour compenser pénibilité et donner aux équipes la latitude de concevoir des réponses pédagogiques et didactiques.
- Réduire le nombre d'élèves pris en charge par chacun en réduisant le nombre d'élèves par classe
- Rétablir des dédoublements pour un travail pédagogique en effectif réduit, permettant de modifier les objets d'études, les méthodes et les dynamiques de groupe.
- Revaloriser les professions en rompant avec les logiques managériales qui mettent en concurrence : fin des primes modulables.

Résumé des points essentiels évoqués dans les ateliers **Ceux qui font débat**

-
-
-

Assises de l'éducation prioritaire

Demi-journée de concertation, leviers d'évolution proposés

Synthèse des échanges sur la mise en œuvre des leviers d'évolution identifiés

Identité structure (nom, lieu) : SNES-FSU Aix-Marseille

Date de la concertation : 21 novembre 2013

Nombre de participants à l'atelier : 80

Thème travaillé : 6 - les perspectives relatives à la carte de l'éducation prioritaire

Question traitée :

Résumé des points essentiels évoqués dans les ateliers **Ceux qui font consensus**

- Dans un contexte d'explosion de la pauvreté et des inégalités, ne pas réduire le périmètre de l'éducation prioritaire (ZEP). Abrogation ECLAIR.
- Maintenir une carte de l'EP, révisée à échéances régulières mais espacées. Définir des critères d'entrée et de sortie à partir d'indicateurs socio-économiques liés aux quartiers du secteur et aux populations accueillies. Si indicateurs scolaires, uniquement liés aux caractéristiques des publics entrant .
- Redéfinir une sectorisation scolaire qui permette de limiter les phénomènes concurrences (intra-public) et de ghettoïsation, calculer les dotations en fonction des caractéristiques des populations du secteur et du taux d'accueil d'élèves issus du secteur.

Résumé des points essentiels évoqués dans les ateliers **Ceux qui font débat**

-
-
-