Contexte professionnel :

Vous planifiez votre parcours de formation en milieu professionnel. Vous consultez le site http://lescreches.fr/arles et souhaitez effectuer votre première P.F.M.P. au Multi Accueil La Poule rousse, situé Quartier Barriol, Rue de Vercelli en Arles.

Vous prenez un premier contact téléphonique avec Madame Véronique Cascio, Directrice de la structure. Vous êtes reçue sur rendez-vous afin de déterminer vos objectifs de PFMP. Madame Cascio s'informe sur votre compétence à tenir un carnet de bord. A la fin de l'entretien, le protocole d'accueil du stagiaire ainsi que le Projet éducatif de la structure vous est communiqué. Vous lisez ces documents avant le début de votre formation au MAC.

FONCTIONS Activités Tâches	COMPÉTENCES
Fonction C RÉALISATION	Compétence 3.1 Assurer l'hygiène de l'environnement de la personne
1 12 Entretien du cadre de vie ou de l'environnement proche de la personne	C311 Mettre en œuvre des techniques de nettoyage des surfaces (Matelas, matelas à langer, plan de travail...)
1 2 Tri et élimination des déchets	C316 Assurer le tri et l'acheminement du linge
3 2 Réfection et change de lit inoccupé	C3351 Assurer la réfection d'un lit d'enfant inoccupé
3 5 Habillage, déshabillage	C334 Aider à l'habillage et au déshabillage de l'enfant
31 Aide à la toilette du visage	C332 Assurer les soins d'hygiène corporelle de l'enfant (toilette du visage)
	C336 Installer ou aider à mobiliser un enfant pour le repos, l'habillage, la toilette du visage, le repas.
4 1 Proposition et conduite d'une activité	C341 Choisir une ou des activités pour un groupe d'enfants (Jeux ayant pour objectif de développer le schéma corporel de l'enfant)
6 3 Aide à la prise de repas	C366 Aider à la prise des repas

Fonction A COMMUNICATION - RELATION	Compétence 1.1 Accueillir, communiquer avec la personne, sa famille, son entourage
21 Recensement et priorisation des informations à transmettre	C121 Recueillir, sélectionner et ordonner les informations
Fonctions B ORGANISATION GESTION-QUALITE	Compétences 2.1 Organiser le travail en équipe professionnelle
41 Vérification des stocks	C241 Évaluer les besoins en produits et matériel lsC2233 Participer à la mise en œuvre d'une démarche qualité (signalement des anomalies et dysfonctionnement repérés) Fiches de contrôles tenues à jour et exploitables

SAVOIRS ASSOCIÉS		
Techniques prof. et technologie Associées SERVICE À L'USAGER		TP2.3 Tech prép de collations Préparation des fruits Confection des biberons TP 1.5 Produit de nettoyage et de désinfection (Détergents, désinfectant, détergent-désinfectant) TP 1.6 Outils de gestion (fiche de stock, fiche de signalement des anomalies)
Techniques prof. et technologie Associées ERGONOMIE - SOINS	TP 22 TP 322 TP 324 TP 325 TP 327 TP 3211 TP 341	Manutention manuelle et prévention des tms Techniques gestuelles adaptées Soins d'hygiène corporelle de l'enfant (savon) Habillage et déshabillage Réfection d'un lit vide Différents lits enfant Installation pour un repas Transmissions
Techniques prof. et technologie Associées ANIMATION ÉDUC-SANTÉ	TP 12 TP13	Conduite d'activité pour un petit groupe (autour du schéma corporel) Projet d'animation (différentes phases)
S.M.S Ressource : Projet Educatif du Multi accueil La poule Rousse	1.2.1 1.3.4. 1 1.3.9. 1.2 1.3.2. 5.6 2.2.1.1.2	Les besoins et les attentes de l'enfant – Rythme de vie Acquisition du schéma corporel Accueil collectif (Multi-accueil) Développement somatique, sensoriel et moteur Différents types de projet (Projet éducatif)
BIOLOGIE MICROBIOLOGIE Appliquées	B6 B6.5 B6.3 B11.7 B11.5 B19	La peau : Pédiculose Gale Evolution de la peau Physiopathologie : fracture, entorse, luxation Anatomie d'une articulation Les bactéries