



ASSISES DE L'ÉDUCATION PRIORITAIRE

04-12-2013

Propositions du SNPDEN Académie d'Aix-Marseille

Préambule

Dans le cadre des assises de l'Éducation Prioritaire, le SNPDEN Aix-Marseille affirme deux grandes priorités :

1. Faire évoluer la carte scolaire

La tâche est énorme, les enjeux sont considérables et rien ne sera facile mais les élus de la nation se doivent de faire évoluer les règles qui définissent la sectorisation des élèves. Sans mixité sociale, tous les efforts demeureront vains ou presque.

2. Poser la question de la gouvernance du changement

Il ne suffit pas d'agiter des idées, de les clarifier et de les proclamer. Le changement nécessaire dans l'Éducation Prioritaire doit s'appuyer sur les personnels d'enseignement et d'éducation mais aussi sur les corps intermédiaires que sont les IA-IPR et les personnels de direction. Le rôle des conseils d'administration des EPLE concernés doit être également affirmé.

THEME 1 : Perspectives pédagogiques et éducatives

Prendre en compte les missions spécifiques des enseignants en éducation prioritaire : ***le travail en équipe, le suivi des élèves, le lien avec la famille, les relations avec les partenaires du réseau sont chronophages.***

Propositions du SNPDEN Aix-Marseille

- 1) Des temps de concertation devraient être intégrés dans le service des enseignants
- 2) Le conseil d'administration devrait avoir la possibilité de créer des missions spécifiques, prévues par le projet d'établissement, créant les conditions de concertation plus fluides et réactives.

Professionaliser et renforcer la vie scolaire : ***les besoins éducatifs et sociaux sont prégnants en éducation prioritaire.***

Propositions du SNPDEN Aix Marseille

- 1) Présence dans chaque établissement en EP et à temps plein : une COP, une infirmière et une AS.
- 2) Professionaliser les métiers de collaborateurs de la vie scolaire par une formation initiale et une formation continue les aidant à se présenter aux concours de l'enseignement.
- 3) Les aides aux familles dans le cadre des cordées de la réussite devraient être rétablies.

THEME 2 : Perspectives relatives à l'accompagnement et à la formation

Former les enseignants : ***les élèves de l'éducation prioritaire ont des besoins pédagogiques et éducatifs spécifiques***

Propositions du SNPDEN Aix-Marseille

- 1) Mise en place d'une Certification Education Prioritaire pour les enseignants volontaires dispensée par l'ESPE en formation initiale ou en formation continue.
- 2) A l'arrivée en Education prioritaire, les nouveaux enseignants certifiés EP devraient pouvoir poursuivre leur formation notamment par la mise en place d'un tutorat piloté par l'ESPE et les corps d'inspection.
- 3) La formation continue des personnels en EP, notamment les stages d'équipe, devrait être prioritaire.

Accompagner les équipes pédagogiques vers l'innovation pédagogique : ***une présence continue, aidante et experte des corps d'inspection***

Proposition du SNPDEN Aix-Marseille

- 1) Les corps d'inspection devraient être beaucoup plus présents au côté des équipes disciplinaires ou éducatives. Ils devraient apporter leur expertise et leur aide sur des domaines aussi variés que l'innovation pédagogique, l'accompagnement personnalisé, l'enseignement différencié, la politique éducative, le projet CDI ...
- 2) L'ESPE, les corps d'inspection et l'Université devraient mettre en place une structure permettant le recensement, l'analyse et la diffusion des innovations pédagogiques observées dans les établissements.

THEME 3 : Perspectives au travail en équipe, en réseau, en partenariat

Mettre en synergie les forces vives sur un territoire : ***la prise en charge des mêmes élèves à des temps complémentaires sur un même territoire par différents partenaires spécialisés est une nécessité pour réussir.***

Propositions du SNPDEN Aix-Marseille

- 1) Il est nécessaire de mettre en cohérence les espaces d'actions des différents partenaires autour des EPLE.
- 2) Il est nécessaire de créer une structure de pilotage, comportant le Chef d'établissement du collège, permettant de définir des objectifs communs et un plan d'actions concerté.

THEME 4 : Pilotage / Evaluation

Une équipe composée de personnels volontaires formés : ***la certification Education prioritaire***

Propositions du SNPDEN Aix Marseille

- 1) L'ensemble des personnels volontaires et certifiés en éducation prioritaire devrait être soutenu par des avantages de carrière et de salaire.
- 2) L'ensemble des personnels de vie scolaire devrait percevoir les primes dues à l'EP.

- 3) L'évaluation des personnels devrait pouvoir tenir compte des missions spécifiques de l'EP.

Les équipes doivent pouvoir s'engager sereinement sur des projets d'établissement à moyen terme : ***besoins d'une lisibilité des moyens.***

Propositions du SNPDEN Aix-Marseille

- 1) Les établissements en Education Prioritaire devraient être calibrés à taille humaine (ne pas dépasser les 500 élèves). La carte scolaire devrait tendre vers plus de mixité sociale.
- 2) Les moyens devraient être alloués de manière pluriannuelle sur trois ans (Etat, Collectivité territoriale)

Les EPLE ont besoin de pôles administratifs solides : ***les tâches administratives sont multipliées en éducation prioritaire.***

Propositions du SNPDEN Aix-Marseille

- 1) La composition des pôles administratifs devrait être renforcée et composée de titulaires.
- 2) Les services du rectorat et de l'inspection académique (juridique, DIPE, DME...) devraient être organisés afin d'apporter un soutien rapide aux établissements en EP.

THEME 5 : Perspectives à l'usage des moyens disponibles

La qualité des locaux et des équipements aide à l'innovation pédagogique : ***encourager l'innovation pédagogique***

Propositions du SNPDEN Aix-Marseille

- 1) Les établissements en EP devraient bénéficier d'un plan d'urgence Informatique (Postes informatiques, logiciels pédagogiques et ENT, vidéo projecteurs, TBI et des moyens humains pour la gestion de ce parc). Ce plan devrait avoir comme objectif de répondre aux besoins d'équipement pour les salles de cours, le service de vie scolaire, le pôle santé-social et les services administratifs.

THEME 6 : Perspectives relatives à la carte de l'éducation prioritaire

La sociologie des quartiers évolue, il faut donc s'adapter : ***concentrer les moyens aux endroits les plus sensibles.***

Propositions du SNPDEN Aix-Marseille

- 1) Les PCS des parents, le nombre de boursiers et les résultats aux évaluations CM2 devraient rester les indicateurs permettant la classification en EP.
- 2) Tous les trois ans, une étude prenant en compte les indicateurs sur des groupes d'élèves et non globalement sur les EPLE devraient permettre les entrées et sorties de l'EP. Les sorties devraient se faire dans le cadre d'une contractualisation sur trois ans.