

## LE PROJET D'ANIMATION A L'ESCALETTE DES 2ASSP DU LYCEE EMILE ZOLA

### 1- L'Analyse du contexte :

Réaliser une ou plusieurs activités d'animation au sein de L'Escalette suite à la visite de cette structure.

Intervenant : classe de seconde Bac PRO ASSP : 30 élèves ;

Professeurs encadrants : Mmes Barberis, Chaumery et Gakovic.

Responsables de la structure : Mr Godard de Donville et Mr Samuel Lauriau, animateur.

### 2- La formulation d'objectifs et l'étude de faisabilité :

**Solution 1** : 30 élèves interviennent en **deux groupes 1 et 2 séparés sur une date**:

Groupe 1 : réalisation de crêpes avec les résidents avec un groupe 15 élèves ( lieu : salle à manger réalisation et cuisson et possibilité de cuisson en cuisine Escalou, section protégée)

Groupe 2 : réalisation de quatre ateliers d'animation : karaoké, lecture écriture, jeux de mémoire (cartes) et/ou deux tableaux à peindre pour exposition, activité manuelle : carte avec photo et citation (salon au 1<sup>er</sup> étage et 2 étage, salle d'art-thérapie)

**Ou**

**Solution 2** : réalisation d'animation en deux temps avec **15 élèves sur deux dates**. (solution non retenue lors de la réunion préparatoire.

### Objectif recherché :

1-Rencontre inter-génération :

Elaborer un échange : élèves de seconde BAC PRO ASSP et résidents dans le cadre de la bienveillance et la notion de plaisirs à partager par la réalisation d'animations.

2-Avoir un retour de l'Escalette du projet réalisé.

3-Enrichir les relations entre professionnel : « Lycée professionnel Emile Zola et L'Escalette.

### 3- La phase stratégique :

<b>Contraintes</b>	<p>Choix solution 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- groupe 1 : activité crêpes</li> <li>- groupe 2 : les activités : karaoké, lecture-écriture, mémoire.....</li> </ul> <p>1<sup>er</sup> date: vendredi 28 mars 2014 de 14h30 à 16h30 ;                  2<sup>ème</sup> date : mardi 1<sup>er</sup> avril de 14h30 à 16h30 sous réserve d'accord par la structure pour faire tourner les groupes élèves 1 et 2 et inverser leur activités.                  Transport en bus :                  -départ 13h27 Aix- beausoleil arrivée 13h35 château neuf le rouge                  -retour 16h39 arrivée 17h05 gare routière.</p> <p>Accord écrit préalable vu avec la Maison de retraite pour la prise de photographies des résidents et personnel.</p>
<b>Ressources</b>	<p>Activités à préparer et travailler en classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-atelier chants, atelier lecture/écriture (poème,citation et témoignage), atelier jeux de mémoire, atelier activités manuelles (peinture)</li> </ul>

<b>Moyens matériels</b>	<p>Activité crêpes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Crêpières à apporter du lycée.</li> <li>- 7 saladiers, 4 verres mesureurs, 4 tasses, 4 bols, 4 cuillères à café, 4 cuillères à soupe, 3 louches, 4 fouets, 3 Spatules à crêpes, 3 pinceaux silicone, grandes assiettes, assiettes pour le service.</li> </ul> <p>Activité quatre ateliers : Chaîne hifi et télévision sur place, imprimante et papier pour impression des photos CD à préparer par les élèves, certains disponibles. Fourniture matériel de peinture et feuilles pour peindre. Prévoir boisson....</p>
<b>Moyens humains</b>	<p>Groupe 1 : activité crêpes: 15 élèves - Mme Gakovic, une ASH ou aide soignante pour la distribution dans les chambres, une aide soignante ou ASH à la cuisine Escalou. et nos 32 résidents environ. Remise en état de la salle à manger par le personnel.</p> <p>Groupe 2 : quatre activités sous forme d'ateliers avec 15 élèves - Samuel l'animateur- Mmes Barberis et Chaumery et un personnel Escalette (atelier peinture ?) - et nos 32 résidents environ Par atelier : 8 personnes âgées, 3/4 élèves et un adulte tuteur.</p>
<b>Moyens financiers</b>	<p>Nombre de portions : 70 pour les résidents</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3,5 kg de farine</li> <li>- 28 œufs</li> <li>- 0,500 L d'huile tournesol</li> <li>- 7 sachets de sucre vanillé</li> <li>- 7 litre de lait</li> <li>- 3 kg de confiture pour la garniture et 2Kg de sucre semoule</li> </ul> <p>Pour la garniture les quantités sont approximatives.</p> <p>- Escalette fournit le nécessaire des denrées pour la pâte et garniture.</p>
<b>Répartition des tâches</b>	<p>Groupe 1 : 15 élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>2 élèves accueillent les résidents puis garnissent les crêpes avec les résidents</i></li> <li>- <i>8 élèves réalisent la pâte avec les résidents : 4 ateliers</i></li> <li>- <i>2 élèves avec une pâte partent en cuisson à la cuisine Escalou</i></li> <li>- <i>3 élèves en cuisson en salle restaurant,</i></li> <li>- <i>1 élève fait le service en salle et 2 portent les crêpes dans les étages pour des résidents qui ne descendront pas avec un personnel soignant. (élèves parmi ceux ayant fini la préparation des pâtes)</i></li> </ul> <p>Groupe 2 : différents ateliers avec les 15 autres élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un atelier chants,</li> <li>- un atelier lecture/écriture (poème, citation et témoignages),</li> <li>- un atelier jeux de mémoire,</li> <li>- un atelier activités manuelles (peinture)</li> <li>- deux élèves à tour de rôle seraient en charge de prendre des photos et vidéo</li> </ul>
<b>Echéancier</b>	<p>-intervention en lycée : le mardi 18 février de Mr Lauriau → échanger sur la mise en place des activités d'animation pour des personnes âgées et les règles de sécurité.</p> <p>-présentation des animations : -réalisation de l'animation : 28 mars et 4<sup>er</sup> avril</p>

#### 4- La mise en œuvre du projet :

##### **Plan d'action :**

- 1- RDV le vendredi 7 février à l'Escalette : Mmes Barberis et Gakovic et Mr Lauriau
- 2- Intervention de Mr Lauriau en classe le mardi 18 février au lycée sur le cours d'animation de Mme Barberis.
- 3- Première animation le vendredi 28 mars 2014 après-midi
- 4- Deuxième animation le mardi 1<sup>er</sup> avril après-midi
- 5- Visite au lycée par quelques résidents de l'exposition.

Date de l'exposition à déterminer. Les photos et vidéos seraient utilisées pour l'exposition. Certains supports réalisés avec les personnes âgées seraient aussi récupérés pour l'exposition. Il serait envisageable (vu avec l'animateur de la Maison de retraite) de faire venir des personnes âgées pour être présents lors de l'exposition.

#### 5- L'évaluation du projet :

##### **-dès la fin des animations :**

- ce qui a fonctionné :
- ce qu'il faut améliorer :
- pistes de réflexion : établir une convention lycée Zola-Escalette pour permettre à un groupe de deux élèves de participer à des animations à l'Escalette avec le personnel de la structure.