



Fiche présentation du scénario N°03

ACADEMIE : Aix-Marseille

Intitulé du moment numérique	Réviser les piliers du Développement Durable
Capacité (s)	Identifier les espaces liés à au moins un des piliers du développement durable.
Niveau	Cinquième
Place dans le programme	Partie I : Les enjeux du développement durable
Problématique de la leçon	Quel sont les espace qui participent au développement durable dans la commune ?
Outils /ressources numériques	Carte IGN Logiciel Images Actives
Ressources Éduthèque	<input checked="" type="checkbox"/> oui Ressource (s) : Édugéo <input type="checkbox"/> non
Modalité dominante	<input checked="" type="checkbox"/> Travail en autonomie <input type="checkbox"/> Travail collaboratif
Temps	55 mn
Hypothèse de départ : en quoi les tice sont des facilitateurs d'apprentissage ?	Cette carte-bilan permet de vérifier que les piliers du développement durable sont maîtrisés et que les élèves sont capables de réinvestir ces connaissances dans leur environnement proche.
Auteur (s)	Gilles Chamayou

Moments numériques testés en classe (estimation)	<input type="checkbox"/> octobre <input type="checkbox"/> novembre <input type="checkbox"/> décembre <input checked="" type="checkbox"/> janvier*	<input type="checkbox"/> février <input type="checkbox"/> mars <input type="checkbox"/> avril <input type="checkbox"/> mai
---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Normalement cette leçon doit avoir lieu au mois d'octobre, mais l'étude de cas se faisant in situ (usine hydroélectrique d'Oraison) cette année elle est repoussée en janvier en raison d'un problème de maintenance technique du site.