

Bilan de la séance sur le fait divers (26e semaine de la presse)

Rappel :

- **5 photos** (un nouveau-né en train de boire son biberon -à la maternité vraisemblablement-, des pieds de nouveau-né ou de nourrisson, deux photos d'une petite fille sur les genoux d'une jeune femme, sur une des photos le visage de l'enfant est flouté, et enfin, la photo d'une voiture dans une rivière).
- Une sélection de **gros titres** et de quelques **mots** et **extraits de phrases** tirés des articles.

L'étude attentive des photos vous a montré qu'elles peuvent être **interprétées de façon très différente mais qu'elles disent toujours quelque chose**. Souvenez-vous de celle des petits pieds sur un drap blanc. On ne voit que ça en gros plan mais on comprend tout de suite que la photo évoque un très jeune bébé. Vous avez tous remarqué le visage de **l'enfant flouté** sur une des photos. Il s'agissait d'une capture d'écran faite sur Facebook sans autorisation et le journal qui l'a publiée, l'a floutée pour respecter **le droit à l'image**.

L'étude des mots, vous a permis de reconstituer en partie le fait-divers. **Deux incertitudes** demeuraient cependant :

- 1) l'âge du bébé
- 2) on ne savait pas s'il avait effectivement passé quatorze heures la tête en bas, attaché dans son siège pour bébé.

L'étude des gros titres a montré qu'à **quelques détails près**, ils **disaient tous la même chose**.

Pour finir, vous avez découvert **neuf articles** de journaux traitant du **même fait-divers**.

- **un seul** a fait un **vrai travail d'investigation et a vérifié les informations** : "*Le véhicule n'est pas tombé sur le toit... et le bébé n'a donc pas passé 12 heures la tête en bas.*"
- le **bébé** est une petite fille de **18 mois** et **non pas un nouveau-né** comme le laissaient penser les photos qui illustraient certains articles.

Conclusion

Cette séance vous a permis de **vous interroger** sur la **manière dont est présentée l'information** et sur la **façon dont elle représente la réalité**. Elle a pour **objectif** de vous apprendre à **développer un esprit critique** face à l'information et à son traitement.