

Séquence 4 Aider les élèves à décoder l'information

DANS LE CADRE DE LA SEMAINE DE LA PRESSE ET DES MEDIAS DANS L'ECOLE

Objectifs :

- amener les élèves à s'interroger sur la mise en scène de l'information
- développer un esprit critique face à l'information et à son traitement
- socle commun : s'informer /se documenter

Notions développées : analyse des différents supports de l'information.

Modalités de la séquence :

- lieu : CDI
- nombre d'élèves : 14 élèves
- intervenant : professeur documentaliste
- support horaire : heure inscrite dans l'emploi du temps
- durée : 1 h

Outils pédagogiques :

- fiches outils élaborées à partir des différentes composantes des articles
- fiche de consignes pour l'exploitation du document

Support pédagogique : les articles relatant le fait-divers étudié.

Evaluation : mise en commun des recherches, élaboration à l'oral d'une mise en scène de cette information.

Déroulement de la séance :

1. Présentation des objectifs et rapide explication de ce que sont l'AFP, un fait-divers, une brève. 13 '
2. Distribution des tâches aux différents groupes 2'
3. Réalisation de la tâche 15'
4. Mise en commun des réponses, élaboration d'un scénario 20'