

**Liens entre le programme aménagé de terminale (BO n°21 du 23 mai 2013) et les sujets du baccalauréat des sessions 2013, 2014, 2015 et 2016  
(EC parties 1 et 3, dissertation)**

Questions du programme de TES	Partie 1 EC (3 points)	Partie 3 EC (10 points)	Dissertation (20 points)
<b>Science économique</b>			
<b>PARTIE 1 : CROISSANCE, FLUCTUATIONS ET CRISES</b>			
<b>1.1 Quelles sont les sources de la croissance économique ?</b>	<p>En quoi l'IDH se distingue-t-il du PIB ? (Polynésie, 2016)</p> <p>Montrez que le facteur capital est source de croissance économique. (septembre 2016)</p> <p>Présentez deux limites dans l'utilisation du PIB comme indicateur de la croissance économique. (Liban 2015)</p> <p>En quoi l'approche en termes d'IDH complète-t-elle celle en termes de PIB ? (Pondichéry 2014)</p> <p>Présentez le lien entre productivité globale des facteurs et progrès technique. (métropole bis 2013)</p>	<p>Vous montrerez que le progrès technique est facteur de croissance. (Liban 2016)</p> <p>Vous montrerez que le processus de croissance a un caractère endogène. (France métropolitaine, juin 2015)</p> <p>Montrez comment le progrès technique stimule la croissance économique. (Polynésie 2014)</p> <p>Vous montrerez comment l'augmentation du capital physique contribue à la croissance. (Asie 2013)</p>	<p>Comment le progrès technique contribue-t-il à la croissance ? (Liban 2014)</p> <p>Les facteurs travail et capital sont-ils les seules sources de la croissance économique ? (France métropolitaine, 2014)</p>
<b>1.2 Comment expliquer l'instabilité de la croissance économique ?</b>	<p>Présentez un des mécanismes expliquant les fluctuations économiques. (France métropolitaine, juin 2016)</p> <p>Vous montrerez par quel mécanisme la déflation peut entraîner une augmentation du chômage. (Centres étrangers, 2015)</p>	<p>Vous montrerez que différents mécanismes sont à l'origine des crises économiques. (Amérique du nord, 2016)</p> <p>Vous montrerez que les fluctuations économiques peuvent trouver leur origine dans les variations de la demande globale. (Amérique du Nord, 2015)</p> <p>Vous montrerez que les variations de la demande globale sont un</p>	<p>Les variations de la demande expliquent-elles à elles seules les fluctuations économiques ? (Pondichéry 2016)</p> <p>Quels sont les déterminants des fluctuations économiques ? (Antilles, septembre 2015)</p> <p>Les fluctuations économiques ne s'expliquent-elles que par les variations de la demande globale ?</p>

		facteur important des fluctuations économiques. (Centres étrangers, 2014)	(France métropolitaine, septembre 2015) Comment peut-on expliquer les fluctuations économiques ? (Polynésie, 2015)  <b>Dans quelle mesure</b> les variations de la demande expliquent-elles les fluctuations économiques ? (Polynésie 2013)
<b>PARTIE 2 : MONDIALISATION, FINANCE INTERNATIONALE ET INTEGRATION EUROPEENNE</b>			
<b>2.1 Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ?</b>	<p>Vous présenterez deux arguments justifiant le protectionnisme. (Amérique du nord, 2016)</p> <p>Comment une entreprise peut-elle améliorer sa compétitivité hors prix? (Polynésie, 2015)</p> <p>Présentez les principaux déterminants des délocalisations de la production des entreprises. (France métropolitaine, juin 2015)</p> <p>Présentez deux avantages du commerce international pour les producteurs. (Antilles, 2015)</p> <p>Présentez deux avantages du commerce international pour le consommateur. (Amérique du Nord, 2014)</p> <p>À quels risques économiques peuvent s'exposer les pays qui mènent une politique protectionniste ? (France métropolitaine, juin 2014)</p> <p>Vous présenterez deux risques liés au protectionnisme. (Polynésie, rattrapage 2014)</p> <p>Distinguez compétitivité prix et compétitivité hors-prix. (Asie 2014)</p>	<p>Vous expliquerez pourquoi un pays peut avoir intérêt aujourd'hui à mener une politique protectionniste. (Antilles 2016)</p> <p>Démontrez que les stratégies d'internationalisation des firmes multinationales peuvent s'expliquer par la recherche d'une compétitivité hors-prix. (Liban 2015)</p> <p>Vous montrerez que le commerce international a plusieurs déterminants. (Centre étrangers, 2015)</p> <p>Vous <b>mettrez en évidence</b> les principaux facteurs expliquant le choix de localisation des firmes multinationales. (Nouvelle Calédonie 2013)</p>	<p>La participation au commerce international est-elle toujours avantageuse ? (Polynésie, 2016)</p> <p><b>Comment</b> les firmes multinationales peuvent-elles améliorer leur compétitivité ? (Antilles-Guyane, 2014)</p> <p><b>Dans quelle mesure</b> le recours au protectionnisme est-il souhaitable ? (Pondichéry 2013)</p> <p><b>Par quelles stratégies</b> les firmes multinationales cherchent-elles à accroître leur compétitivité ? (Amérique du nord, 2013)</p> <p><b>Quels sont les déterminants</b> des stratégies d'internationalisation de la production des firmes multinationales ? (Métropole 2013)</p>

	<b>Distinguez</b> compétitivité prix et hors prix. (Étranger 2013)		
<b>2.2 Quelle est la place de l'Union européenne dans l'économie mondiale ?</b>	<p>Montrez que l'appartenance à l'Union économique et monétaire impose des contraintes en matière de politique budgétaire. (Liban 2016)</p> <p>Vous présenterez deux effets de l'adoption d'une monnaie unique pour els pays de la zone euro. (Centre étrangers 2016)</p> <p>Présentez un argument montrant que la mise en place d'une union économique et monétaire constitue une expérience originale d'intégration pour les membres de l'Union européenne. (Pondichéry 2015)</p> <p>Dans le cadre de l'Union européenne, présentez deux avantages de l'Union Economique et Monétaire. (Liban 2014)</p>	<p><b>Vous montrerez que</b> l'union économique et monétaire renforce les interdépendances entre les politiques conjoncturelles des États-membres. (Pondichéry 2014)</p> <p><b>Vous montrerez que</b> les pays de l'Union européenne connaissent des difficultés à coordonner leurs politiques économiques. (septembre 2014)</p> <p><b>Vous expliquerez que</b> la constitution d'une union économique et monétaire a été une étape importante de l'intégration européenne. (Antilles-Guyane, 2013)</p>	<p>Quelles sont les difficultés des États-membres de l'Union économique et monétaire pour coordonner leurs politiques conjoncturelles ? (France métropolitaine, juin 2016)</p>
<b>PARTIE 3 : ECONOMIE DU DEVELOPPEMENT DURABLE</b>			
<b>3.1 La croissance économique est-elle compatible avec la préservation de l'environnement ?</b>	<p>Comment fonctionne le marché des quotas d'émission ? (Pondichéry 2016)</p> <p>Vous présenterez et illustrerez un instrument dont disposent les pouvoirs publics pour mener des politiques environnementales. (Antilles 2016)</p> <p>À quelles conditions la croissance est-elle soutenable ? (France métropolitaine, septembre 2015)</p> <p>Présentez deux exemples de limites écologiques auxquelles se heurte la croissance économique. (Amérique du Nord, 2015)</p>		<p>La croissance économique est-elle compatible avec la préservation de l'environnement ? (Centre étrangers 2016)</p> <p>La croissance économique nuit-elle nécessairement à la préservation de l'environnement ? (septembre 2016)</p> <p>La croissance économique s'oppose-t-elle à la préservation de l'environnement ? (Pondichéry 2015)</p>

	<p>Vous présenterez deux limites écologiques auxquelles se heurte la croissance. (Polynésie, 2014)</p> <p>Expliquez le fonctionnement d'un marché des quotas d'émission. (Antilles Guyane, septembre 2014)</p> <p><b>Présentez</b> les trois types d'instruments d'une politique climatique. (Amérique du Nord 2013)</p> <p><b>Comment</b> la taxation permet-elle d'agir sur la préservation de l'environnement ? (Asie 2013)</p>		<p>Les instruments dont disposent les pouvoirs publics sont-ils efficaces pour préserver l'environnement ? (Asie 2014)</p> <p><b>Dans quelle mesure</b> la croissance économique peut-elle être soutenable ? (Étranger 2013)</p>
--	--	--	--

## Sociologie

### PARTIE 1 : CLASSES, STRATIFICATION ET MOBILITES SOCIALES

<p><b>1.1 Comment analyser la structure sociale ?</b></p>	<p>Montrez que les inégalités sociales sont multifformes. (Antilles, 2015)</p> <p>Illustrez par un exemple le caractère cumulatif des inégalités économiques et sociales. (Amérique du Nord, 2014)</p> <p>En vous appuyant sur un exemple de votre choix, vous montrerez le caractère cumulatif des inégalités économiques et sociales. (Centres étrangers, 2014)</p> <p>Distinguez classes sociales et groupes de statut dans l'approche wébérienne. (Antilles-Guyane, 2014)</p> <p><b>Montrez</b> que les inégalités économiques et sociales peuvent se cumuler. (Liban 2013)</p> <p><b>Montrez</b> le caractère multiforme des inégalités. (étranger 2013)</p>	<p>Vous montrerez que les inégalités économiques et les inégalités sociales peuvent être cumulatives. (France métropolitaine, septembre 2015)</p> <p>Vous montrerez que les inégalités économiques et sociales sont cumulatives. (Pondichéry 2015)</p> <p>Vous montrerez que l'analyse de la structure sociale en termes de classes sociales peut être remise en cause. (Polynésie, 2015)</p> <p><b>Vous montrerez que</b> les inégalités ont un caractère multiforme. (Antilles Guyane, septembre 2014)</p> <p><b>Vous montrerez que</b> les inégalités peuvent avoir un caractère cumulatif. (métropole bis 2013)</p>	<p>L'analyse en termes de classes sociales est-elle pertinente pour rendre compte de la structure sociale ? (Centres étrangers, 2015)</p> <p>Les classes sociales permettent-elles de rendre compte de la structure sociale actuelle en France ? (Amérique du Nord, 2015)</p> <p><b>Dans quelle mesure</b> les classes sociales existent-elles aujourd'hui en France ? (Pondichéry 2014)</p> <p><b>Comment</b> rendre compte aujourd'hui de la structure sociale en France ? (Antilles-Guyane, 2013)</p>
---	---	---	--

	<p><b>Montrez</b> à partir d'un exemple comment les inégalités économiques peuvent être à l'origine d'inégalités sociales. (Polynésie 2013)</p> <p><b>Pourquoi</b> peut-on dire qu'il existe des inégalités sociales entre générations ? (Amérique du Sud, 2013)</p> <p><b>Quelles sont les caractéristiques</b> des groupes de statut selon Max Weber ? (métropole 2013)</p>		
<p><b>1.2 Comment rendre compte de la mobilité sociale ?</b></p>	<p>Distinguez, à partir d'un exemple, la mobilité observée de la fluidité sociale. (France métropolitaine, juin 2016)</p> <p>Quel est le rôle du capital culturel dans la mobilité sociale ? (septembre 2016)</p> <p>En quoi le capital culturel peut-il être un frein à la mobilité sociale ? (France métropolitaine, septembre 2015)</p> <p>Distinguez, en les illustrant, la mobilité intergénérationnelle et la mobilité intragénérationnelle. (Centre étrangers, 2015)</p> <p>Montrez qu'une partie de la mobilité sociale peut s'expliquer par l'évolution de la structure socioprofessionnelle. (septembre 2014)</p> <p>Comment peut-on expliquer le paradoxe d'Anderson ? (2013)</p> <p><b>Montrez</b> que le paradoxe d'Anderson peut de mettre en évidence une forme de déclassement. (Amérique du Nord 2013)</p>	<p>À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que l'école rencontre des difficultés pour assurer la mobilité sociale. (Pondichéry 2016)</p> <p><b>Vous démontrerez que</b> la famille peut constituer un frein à la mobilité sociale des individus. (France métropolitaine, juin 2014)</p> <p><b>Vous montrerez que</b> l'école ne parvient pas toujours à assurer une mobilité sociale. (Polynésie, rattrapage 2014)</p> <p>Montrez la contribution de l'école (de la famille, de l'emploi) à la mobilité sociale. (2013)</p> <p><b>Montrez les effets</b> de l'évolution de la structure par catégories socioprofessionnelles sur la mobilité sociale. (étranger 2013)</p>	<p>Quel rôle joue l'école dans la mobilité sociale ? (Amérique du nord, 2016)</p> <p><b>Quel rôle</b> joue la famille dans la mobilité sociale ? (Polynésie, 2014)</p> <p>L'école <b>favorise-t-elle</b> la mobilité sociale ? (Liban 2013)</p>

	<p><b>Distinguez</b> la mobilité observée de la fluidité sociale. (métropole bis 2013)</p> <p><b>Quelle relation</b> peut-on établir entre déclassement et paradoxe d'Anderson ? (Nouvelle Calédonie 2013)</p>		
<b>PARTIE 2 : INTEGRATION, CONFLIT, CHANGEMENT SOCIAL</b>			
<p><b>2.1 Quels liens sociaux dans des sociétés où s'affirme le primat de l'individu ?</b></p>	<p>À l'aide d'un exemple, <b>montrez</b> que la solidarité mécanique perdue dans une société où s'affirme le primat de l'individu. (Centre étrangers 2016)</p> <p><b>Montrez</b> par une illustration que la solidarité organique dans les sociétés contemporaines n'a pas entraîné la disparition de la solidarité mécanique. (Antilles, septembre 2015)</p> <p>La solidarité organique a-t-elle fait disparaître toute forme de solidarité mécanique ? (France métropolitaine, juin 2015)</p> <p><b>Montrez</b> que la solidarité mécanique demeure dans une société où s'affirme le primat de l'individu. (Antilles Guyane, septembre 2014)</p> <p>Le développement de la solidarité organique dans les sociétés modernes entraîne-t-il la disparition de la solidarité mécanique ? (septembre 2013)</p>	<p><b>Vous montrerez</b> que la famille contribue à la cohésion sociale. (Polynésie, 2016)</p> <p><b>Vous montrerez</b> comment l'école en tant qu'instance d'intégration contribue à la cohésion sociale. (Antilles, 2015)</p> <p><b>Vous montrerez que</b> le rôle du travail comme instance d'intégration sociale s'est affaibli. (Liban 2014)</p> <p><b>Vous montrerez</b> que la famille contribue à l'intégration sociale des individus. (Polynésie 2013)</p>	<p>Y a-t-il une remise en cause de l'intégration sociale aujourd'hui ? (Antilles, 2016)</p> <p>En France, aujourd'hui, le lien social repose-t-il uniquement sur la solidarité organique ? (Amérique du Nord, 2014)</p> <p>Les évolutions de la famille remettent-elles en cause son rôle dans l'intégration sociale ? (Centres étrangers, 2014)</p> <p><b>Comment</b> les sociétés où s'affirme le primat de l'individu parviennent-elles à créer du lien social ? (métropole bis 2013)</p>
<p><b>2.2 La conflictualité sociale : pathologie, facteur de cohésion ou moteur du changement social ?</b></p>	<p>À l'aide de trois exemples de votre choix, <b>vous mettrez en évidence</b> les mutations des conflits sociaux. (Pondichéry 2016)</p> <p><b>Illustrez</b> la diversité des enjeux des conflits sociaux. (Liban 2015)</p> <p><b>Montrez</b> à l'aide d'un exemple que les conflits peuvent être un moyen de résistance au changement social. (Pondichéry 2014)</p>	<p><b>Vous montrerez que</b> les conflits sociaux se sont transformés en France depuis les années 1970. (Asie 2014)</p> <p><b>Vous montrerez que</b> les conflits sociaux peuvent être un facteur de cohésion sociale. (Antilles-Guyane, 2014)</p>	<p><b>Quels peuvent-être</b> les effets des conflits sociaux sur le changement social ? (Liban 2016)</p> <p><b>Quels rôles</b> jouent les conflits sociaux dans le changement social ? (Antilles-Guyane, sept. 2013)</p>

	<p><b>Illustrez</b> par un exemple qu'un mouvement social peut être une forme de résistance au changement social. (Polynésie 2014)</p> <p><b>Illustrez</b> par un exemple comment les syndicats participent à la régulation des conflits. (Polynésie, rattrapage 2014)</p> <p><b>En quoi</b> les conflits sociaux peuvent-ils être considérés comme une forme de pathologie ? (Pondichéry 2013)</p> <p><b>Illustrez par trois exemples</b> la diversité des conflits sociaux. (Liban 2013)</p> <p><b>Montrez par deux arguments</b> que les conflits sociaux peuvent être considérés comme un facteur de cohésion sociale. (Asie 2013)</p> <p><b>Quelles sont</b> les principales mutations des conflits sociaux ? (Antilles-Guyane, 2013)</p>	<p><b>Vous montrerez</b> que les conflits sociaux peuvent favoriser la cohésion sociale. (Amérique du Nord 2013)</p> <p><b>Vous montrerez</b> que les conflits sociaux peuvent être un facteur de cohésion sociale. (métropole 2013)</p> <p><b>Vous montrerez</b> que la conflictualité joue un rôle important dans la cohésion sociale. (Amérique du Sud, nov. 2013)</p>	
--	--	---	--

### Regards croisés

#### PARTIE 1 : JUSTICE SOCIALE ET INEGALITES

<p><b>1.1 Comment les pouvoirs publics peuvent-ils contribuer à la justice sociale ?</b></p>	<p><b>Vous montrerez</b> à l'aide de deux exemples comment les pouvoirs publics luttent contre les discriminations. (Liban 2016)</p> <p><b>Qu'est-ce qui distingue</b> la logique d'assurance de la logique d'assistance en matière de protection sociale ? (Antilles 2016)</p> <p><b>Distinguez</b> logique d'assurance et logique d'assistance en matière de protection sociale. (Pondichéry 2015)</p> <p><b>Montrez</b> que la fiscalité peut contribuer à la justice sociale. (Polynésie, 2015)</p>	<p><b>Vous montrerez</b> comment les mesures de lutte contre les discriminations contribuent à la justice sociale. (Centre étrangers 2016)</p> <p><b>Vous montrerez</b> comment la redistribution réduit les inégalités. (Antilles, septembre 2015)</p> <p><b>Vous montrerez par quels moyens</b> les pouvoirs publics mettent en</p>	<p><b>Comment</b> les pouvoirs publics peuvent-ils contribuer à l'égalité ? (Liban 2015)</p> <p><b>Dans quelle mesure</b> l'action des pouvoirs publics est-elle efficace pour lutter contre les inégalités ? (France métropolitaine, juin 2015)</p> <p><b>La redistribution suffit-elle</b> à assurer la justice sociale ? (septembre 2014)</p>
--	---	---	--

	<p>Distinguez une logique d'assurance d'une logique d'assistance en matière de protection sociale. (Liban 2014)</p> <p>Comment les services collectifs peuvent-ils contribuer à la justice sociale ? (Asie 2014)</p> <p><b>Par quels moyens</b> les pouvoirs publics peuvent-ils lutter contre les discriminations ? (septembre 2013)</p>	<p>œuvre la redistribution. (Pondichéry 2013).</p> <p><b>Vous montrerez comment</b> les pouvoirs publics peuvent réduire les inégalités économiques. (Polynésie, sept 2013)</p>	<p><b>Comment</b> les pouvoirs publics peuvent-ils favoriser l'égalité ? (Nouvelle Calédonie 2013)</p>
<b>PARTIE 2 : TRAVAIL, EMPLOI, CHOMAGE</b>			
<p><b>2.1 Comment s'articulent marché du travail et organisation dans la gestion de l'emploi ?</b></p>	<p><b>Montrez</b>, à partir d'un exemple, comment l'État intervient dans la fixation des salaires. (Polynésie, 2016)</p> <p><b>Expliquez</b> pourquoi, en présence d'asymétries d'information sur le marché du travail, le salaire peut être différent du salaire d'équilibre. (Amérique du Nord, 2015)</p> <p><b>Montrez</b> que le salaire n'est pas seulement déterminé par la rencontre entre l'offre et la demande de travail. (Centres étrangers, 2014)</p> <p>Quelle est l'influence du salaire d'efficiences sur le fonctionnement du marché du travail ? (Antilles-Guyane, 2014)</p>	<p>Vous <b>montrerez</b> que la segmentation du marché du travail met en cause le fonctionnement de ce marché. (septembre 2016)</p> <p><b>Vous présenterez les effets</b> des asymétries d'information et de la segmentation du marché du travail sur le fonctionnement de ce marché. (Amérique du Nord, 2014)</p> <p><b>Vous montrerez par quels moyens</b> les pouvoirs publics mettent en œuvre la redistribution. (Pondichéry 2013).</p> <p><b>Vous montrerez comment</b> les pouvoirs publics peuvent réduire les inégalités économiques. (Polynésie, sept 2013)</p>	<p>Quels sont les déterminants de la fixation des salaires ? (Antilles, 2015)</p> <p><b>Comment</b> peut-on expliquer la fixation des salaires ? (Antilles-Guyane, septembre 2014)</p> <p>Le salaire est-il déterminé selon les mécanismes de marché ?</p> <p>Comment se détermine le niveau des salaires ? (2013)</p>
<p><b>2.2 Quelles politiques pour l'emploi ?</b></p>	<p>Quelles sont les transformations de l'emploi qui fragilisent le lien entre emploi et intégration sociale ? (Amérique du nord, 2016)</p>	<p>Vous montrerez que les évolutions de l'emploi fragilisent le lien entre travail et intégration sociale. (France métropolitaine, juin 2016)</p>	<p><b>Dans quelle mesure</b> la baisse du coût du travail permet-elle de réduire le chômage ? (Polynésie, rattrapage 2014)</p>



	<p>Présentez un lien entre demande anticipée et chômage. (Antilles, septembre 2015)</p> <p>Comment la flexibilité du marché du travail peut-elle réduire le chômage ? (France métropolitaine, juin 2014)</p> <p>Montrez qu'une politique de soutien à la demande globale peut être un instrument de lutte contre le chômage. (Septembre 2014)</p>	<p><b>Montrez que</b> le salaire ne dépend pas que du marché du travail. (Antilles-Guyane, sept. 2013)</p>	<p>Le chômage <b>remet-il</b> nécessairement en cause l'intégration sociale ? (Asie 2013)</p> <p><b>Montrez que</b> la diversité des formes du chômage peut orienter les politiques de l'emploi. (Amérique du Sud, 2013)</p>
--	---	--	--