

## Sujets de spécialité sciences sociales et politiques des sessions 2013, 2014, 2015 et 2016

Extraits du BO spécial n°7 du 6 octobre 2011 :

Recommandations aux concepteurs de sujets, enseignement de spécialité :

« La question du sujet porte sur un contenu figurant explicitement dans les indications complémentaires du programme et son énoncé utilise les notions des titres des thèmes et des deux premières colonnes du programme (**de façon à proposer des sujets assez larges, on privilégiera dans la mesure du possible les énoncés n'utilisant que les notions des titres des thèmes et celles de la première colonne du programme**). »

<b>1. Le système politique démocratique</b>	
<b>1.1 Quelles sont les composantes institutionnelles des régimes politiques démocratiques ?</b>	
<p>IC : « Largement ouvert à des illustrations historiques et comparées, ce thème sensibilisera les élèves à la diversité des solutions constitutionnelles mises en œuvre dans les démocraties occidentales pour séparer le pouvoir exécutif du pouvoir législatif ».</p> <p><i>Acquis de première</i> : État de droit.</p> <p>Notions : régime parlementaire, régime semi-présidentiel, régime présidentiel.</p>	<p>Caractériser les composantes institutionnelles d'un régime démocratique. (Pondichéry 2016)</p> <p>Comparez le régime politique présidentiel et le régime politique parlementaire. (Liban 2016)</p> <p>Pourquoi l'Italie peut être considérée comme un régime parlementaire ? (Centre étrangers 2016)</p> <p>En quoi le régime politique français est-il un régime semi-présidentiel ? (Pondichéry 2015)</p> <p>Quelles sont les caractéristiques institutionnelles du régime politique actuel de la France ? (Amérique du Nord, 2015)</p> <p><b>Montrez</b> que le régime politique de l'Allemagne est un régime parlementaire. (Polynésie, 2015)</p> <p>En quoi le régime politique des États-Unis est-il caractéristique d'un régime présidentiel ? (France métropolitaine, juin 2015)</p> <p>Pourquoi peut-on dire du <b>régime politique</b> français actuel qu'il est semi-présidentiel ? (Centres étrangers, 2014)</p> <p>En quoi les <b>régimes politiques démocratiques</b> se distinguent-ils entre eux ? (Antilles-Guyane, 2014)</p> <p><b>Montrez</b> que le régime politique français est un régime semi-présidentiel. (Amérique du nord 2013)</p> <p>Quelles sont les principales caractéristiques d'un régime semi-présidentiel ? Vous pourrez vous appuyer sur le cas du régime français de la V<sup>e</sup> République. (Asie 2013)</p>
<b>1.2 Comment s'organise la compétition politique en démocratie ?</b>	
<p>IC : « Centré sur le gouvernement représentatif, ce point permettra d'étudier les enjeux socio-politiques</p>	<p><b>Montrez</b> que le choix d'un mode de scrutin a des conséquences sur l'organisation de la compétition politique en démocratie. (Polynésie, 2016)</p>

<p>de la compétition électorale contemporaine. Une attention particulière sera accordée à la place des organisations partisans et aux effets des modes de scrutin (majoritaire, proportionnel notamment) sur la sélection des gouvernants. On identifiera les biais liés au genre et la difficulté particulière rencontrée pour assurer une représentation équitable des deux sexes en politique. On s'interrogera sur les évolutions de la vie démocratique contemporaine en Europe et notamment les places respectives de la démocratie représentative et d'autres figures de la démocratie (participative, délibérative). »</p> <p><i>Acquis de première : démocratie représentative, démocratie participative.</i></p> <p>Notions : pluralisme politique, modes de scrutin, parité, démocratie délibérative</p>	<p>Quels effets le choix d'un mode de scrutin majoritaire produit-il sur la représentation politique ? (Antilles, 2016)</p> <p>Pourquoi la parité hommes-femmes n'est-elle pas assurée dans le cadre de la compétition politique ? (France métropolitaine, septembre 2015)</p> <p>Quels sont les effets des modes de scrutin sur la sélection des gouvernants ? (Centres étrangers, 2015)</p> <p>Montrez la diversité des obstacles à la parité hommes-femmes en politique. (Antilles, 2015)</p> <p>La démocratie délibérative permet-elle un renouveau des systèmes politiques démocratiques ? (Liban 2015)</p> <p>Quels sont les obstacles à la parité hommes-femmes dans la <b>compétition politique</b> ? (Pondichéry 2014)</p> <p>Quels sont les effets des modes de scrutin sur le système politique ? (Liban 2014)</p> <p>Quels sont les effets des modes de scrutin sur la compétition politique en démocratie ? (France métropolitaine juin 2013)</p> <p>Comment les modes de scrutin favorisent-ils ou défavorisent-ils la parité ? (Polynésie 2013)</p> <p>Quelles sont les conséquences des différents modes de scrutin sur la compétition politique en démocratie ? (Autres centres étrangers 2013)</p> <p>Quelles sont les places respectives des trois figures de la démocratie, dont la démocratie délibérative, dans le système politique démocratique en France ? (Septembre 2013)</p>
<p><b>1.3 Quelle est la contribution des organisations politiques au fonctionnement de la démocratie ?</b></p>	
<p>IC : « On étudiera la contribution des partis politiques à la mobilisation des électeurs et à la politisation de ces derniers. On évoquera, à partir d'exemples historiques ou comparés, la contribution d'autres organisations (syndicats, associations, groupes d'intérêt) au fonctionnement des démocraties actuelles (coopération, contestation et influence). »</p> <p>Notions : mobilisation électorale, société civile</p>	<p>Quelle est la contribution des groupes d'intérêt au fonctionnement de la démocratie ? (Amérique du nord, 2016)</p> <p>Montrez que les groupes d'intérêt peuvent contribuer au fonctionnement de la démocratie actuelle. (France métropolitaine, juin 2016)</p> <p>Vous montrerez comment les organisations politiques participent au fonctionnement de la démocratie. (Antilles, septembre 2015)</p> <p>Comment la société civile organisée contribue-t-elle au fonctionnement de la démocratie ? (France métropolitaine bis 2013)</p> <p>Montrez les rôles que peut tenir la société civile organisée dans le fonctionnement des démocraties actuelles. (Antilles-Guyane 2013)</p>

organisée, groupe d'intérêt.	
<b>2. La participation politique</b>	
<b>2.1 Quelle est l'influence de la culture politique sur les attitudes politiques ?</b>	
<p>IC : « On montrera que les attitudes politiques reflètent souvent des cultures politiques particulières mais aussi des modes de socialisation (primaire comme secondaire) spécifiques. La question de l'identification partisane et celle du clivage gauche/droite fourniront des illustrations simples de ces processus de formation des dispositions politiques. »</p> <p><i>Acquis de première :</i> socialisation primaire, socialisation secondaire.</p> <p>Notions : culture politique, socialisation politique, comportements politiques.</p>	<p>Montrez l'influence de la culture politique sur les comportements politiques. (Asie 2016)</p> <p>Montrez que les attitudes politiques sont le résultat de la socialisation politique. (Pondichéry 2016)</p> <p>Quels sont les effets de la socialisation sur les attitudes politiques ? (Centre étrangers 2016)</p> <p>Montrez l'influence de la socialisation sur les attitudes politiques. (Polynésie, 2016)</p> <p>Montrez que la socialisation joue un rôle dans la formation des comportements politiques. (France métropolitaine, juin 2016)</p> <p>Comment les différents agents de socialisation influencent-ils les comportements politiques ? (Antilles, septembre 2015)</p> <p>Vous expliquerez le rôle joué par les différents agents de socialisation dans la formation des attitudes politiques. (Pondichéry 2015)</p> <p>Montrez que la socialisation politique influence les <b>attitudes politiques</b>. (Liban 2014)</p> <p>Montrez comment la socialisation politique influence les comportements politiques. (Amérique du nord 2013)</p> <p>Montrez que la culture politique influence les comportements politiques. (Asie 2013)</p> <p>Comment la socialisation politique influence-t-elle la participation politique ? (France métropolitaine bis 2013)</p> <p>Montrez que les attitudes politiques sont le reflet de la culture politique. (autres centres étrangers 2013)</p>
<b>2.2 Quels sont les répertoires de l'action politique aujourd'hui ?</b>	
<p>IC : « Tout en insistant sur l'importance de l'acte électoral et de son rituel, on proposera une conception ouverte de la notion de répertoire d'action politique ne se résumant pas à la pratique régulière du vote. On présentera notamment les dimensions individuelles comme collectives de l'action de protestation</p>	<p>Comment les répertoires d'action politique ont-ils évolué ? (Antilles 2016)</p> <p>Montrez que la participation politique repose sur des répertoires d'action politique variés. (France métropolitaine, septembre 2015)</p> <p>Montrez que les répertoires de l'action politique se transforment. (Centres étrangers, 2015)</p> <p>Vous montrerez que les actions politiques ne se résument pas à la pratique du vote. (Amérique du Nord, 2015)</p>

<p>politique. L'évolution des répertoires d'action politique sera appréciée tant dans le temps long des transformations de l'ordre politique démocratique que dans le temps court de la conjoncture politique. »</p> <p>Notions : répertoires d'action politique.</p>	<p>Le répertoire de l'action politique se limite-t-il au vote ? (France métropolitaine, juin 2015)</p> <p>Comment les <b>répertoires d'action politique</b> ont-ils évolué ? (Pondichéry 2014)</p> <p><b>Montrez que les répertoires de l'action politique</b> sont variés. (Polynésie 2014)</p> <p>Montrez que les répertoires d'action politique dépassent aujourd'hui la pratique du vote. (Antilles-Guyane 2013)</p> <p>Montrez que la participation politique repose aujourd'hui sur des répertoires d'action politique variés. (Septembre 2013)</p> <p>Montrez que l'action politique ne se limite pas au vote. (Nouvelle Calédonie 2013)</p>
<p><b>2.3 Comment expliquer le comportement électoral ?</b></p>	
<p>IC : « On analysera l'évolution des taux d'inscription sur les listes électorales, des taux de participation et/ou d'abstention et leurs déterminants sociaux et politiques. Les principaux résultats de la sociologie de l'orientation électorale seront présentés (poids de la variable religieuse, vote de classe, etc.). L'évocation de l'émergence d'un vote sur enjeu, influencé par les conjonctures politiques (campagnes électorales notamment), permettra de prendre la mesure de la volatilité électorale. La question de l'articulation entre médias, communication et vie politique sera également abordée afin de comprendre son éventuel impact sur les attitudes politiques (pratiques et opinions). »</p> <p>Notions : participation et abstention électorale, variables lourdes du comportement électoral, vote sur enjeu.</p>	<p>Comment peut-on expliquer le comportement de participation électorale ? (Asie 2016)</p> <p>Comment expliquer l'abstention électorale ? (Liban 2016)</p> <p>Dans quelle mesure les variables lourdes permettent-elles d'expliquer le comportement électoral ? (Amérique du nord, 2016)</p> <p>Comment peut-on expliquer la participation électorale en France ? (Polynésie, 2015)</p> <p>Expliquez l'émergence d'un vote sur enjeu. (Antilles, 2015)</p> <p><b>Comment expliquer</b> la participation électorale ? (Centres étrangers, 2014)</p> <p><b>Comment expliquer</b> l'abstention électorale ? (Amérique du Nord, 2014)</p> <p>Comment peut-on interpréter l'abstention électorale ? (Asie 2014)</p> <p><b>Comment expliquer</b> le comportement électoral abstentionniste ? (Antilles-Guyane, 2014)</p> <p><b>Le comportement électoral s'explique-t-il</b> uniquement par le « vote sur enjeu » ? (France métropolitaine, juin 2014)</p> <p>Peut-on encore parler de variables lourdes explicatives du comportement électoral aujourd'hui en France ? (France métropolitaine juin 2013)</p> <p>Comment peut-on expliquer l'instabilité des comportements électoraux ? (Pondichéry 2013)</p> <p>Le comportement électoral s'explique-t-il uniquement par les variables lourdes ? (Liban 2013)</p>

	Comment expliquer l'abstention en matière de comportement électoral ? (Polynésie 2013)
<b>3. L'ordre politique européen</b>	
<b>3.1 Quel est l'impact de la construction européenne sur l'action publique ?</b>	
<p>IC : « On présentera les caractéristiques institutionnelles (Parlement européen, Commission européenne, Conseil européen) et politiques de l'Union européenne. À partir de quelques exemples, on présentera les effets de la construction européenne sur la conduite de l'action publique. »</p> <p><i>Acquis de première</i> : action publique.</p> <p>Notions : principe de subsidiarité, gouvernance multi-niveaux.</p>	<p>Montrez que la construction européenne entraîne une gouvernance multi-niveaux dans la conduite de l'action publique. (Liban 2015)</p> <p><b>Quels sont les effets de la construction européenne sur la conduite de l'action publique ?</b> (Polynésie 2014)</p> <p>Vous montrerez que la <b>construction européenne</b> instaure une gouvernance multi-niveaux. (Asie 2014)</p> <p>Quel est l'impact de la construction européenne sur l'action publique des États membres de l'Union européenne ? (Pondichéry 2013)</p> <p>Quelles sont les caractéristiques de l'ordre politique européen ? (Nouvelle Calédonie 2013)</p>