

PROJET de PROGRESSION D'ANNEE – 5^{ème} – réalisé par Mme Rezler, professeur au collège J.de la Fontaine (Gémenos)

Chapitre 1 : La religion gréco-romaine, divinités, rites, fêtes et sanctuaires					
	Lectures	Langue	Civilisation	HDA	Activités complémentaires
<p align="center"><u>VIE PRIVÉE,</u> <u>VIE</u> <u>PUBLIQUE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • « Les dieux grecs », <i>Epitomé de mythologie d'après Bibliothèque d'Apollodore</i> • <i>Théogonie</i>, vers 8- 22, Hésiode • <i>Epitome historiae graecae</i>, Lantoiné • VIRGILE, <i>L'Eneïde</i>, Livre VIII, 689-700 	<ul style="list-style-type: none"> • Lire oralement le latin et le grec (alphabet grec) • Observer la phrase latine et grecque, l'ordre des mots et découvrir la notion de déclinaison • Les trois genres • Repérer un verbe dans la phrase latine et grecque • Les verbes latins : les temps primitifs du verbe latin et les 5 conj. • Les verbes grecs : non-contractes, contractes et en -μι • Sum et εἶμι 	<ul style="list-style-type: none"> • Le panthéon gréco- romain, divinités, attributs et fonctions • Rites, fêtes et sanctuaires • La résurgence des noms de dieux dans la langue française. 	<ul style="list-style-type: none"> • La représentation des dieux sur les vases grecs • Autel des douze dieux, marbre découvert à Gabies, I^{er} siècle ap. J.-C (Louvre) 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction à l'étymologie • Le lexique de la religion <p>ORAL 1 : faire l'interview filmée d'une divinité gréco-romaine</p>
	Chapitre 2 : La Guerre de Troie, D'Hector à Enée				
	Lectures	Langue	Civilisation	HDA	Activités complémentaires
<p align="center"><u>DE LA</u> <u>LÉGENDE À</u> <u>L'HISTOIRE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>L'Illiade</i>, Homère ☆ Chant I, vers 1-7 ☆ Chant XIX, vers 392- 403 • <i>Le jugement des déesses</i>, Lucien • <i>L'Enéïde</i>, Virgile ☆ Livre I , vers 1-11 / 64-80 ☆ Livre II, vers 40-49 • <i>Premier mythographe du Vatican</i>, livre I, 36 / livre III, 7 	<ul style="list-style-type: none"> • Fonctions et cas • Zoom : le nominatif et l'accusatif • Ne pas confondre le COD et l'attribut du sujet • Le présent en latin et en grec (verbes en -ω et -έω) • Les mots de liaison en latin et en grec 	<ul style="list-style-type: none"> • La guerre de Troie et ses légendes : <ul style="list-style-type: none"> ☆ Les noces de Thétis et Pelée ☆ La pomme d'or ☆ L'enlèvement d'Hélène • Les héros grecs et troyens 	<p>Hector :</p> <ul style="list-style-type: none"> • RUBENS <i>Achille tuant Hector</i>, Pau • J-L DAVID <i>La douleur d'Andromaque</i>, 1783, Louvre • <i>Achille trainant le cadavre d'Hector</i>, 'Achilleion à Corfou • <i>Hector et Andromaque</i>, 1871, Benzoni, Rome <p>Enée :</p> <ul style="list-style-type: none"> • François Girardon, <i>Enée et Anchise</i>, 1716 (Musée du Louvre) • Federico Barocci, <i>Enée quittant Troie</i>, 1598 (Rome, Galerie Borghèse) • Leonello Spada, <i>Enée et Anchise</i>, 1615 (Musée du Louvre) • Le Bernin, <i>Enée et Anchise</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Compter en latin et en grec ! • Le lexique de la guerre <p>Extraits du DVD : <i>Troie</i></p> <p>ORAL 2 : présenter un personnage de la guerre de Troie</p>

Chapitre 3 : La vie quotidienne dans l'antiquité gréco-romaine : famille, habitat, repas					
Lectures		Langue	Civilisation	HDA	Activités complémentaires
<u>VIE PRIVÉE,</u> <u>VIE</u> <u>PUBLIQUE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Xénophon, L'Economique, IX, 2-5</i> • <i>Hermeneumata, « Le marché », « Le repas »</i> • <i>Apicius, L'art culinaire, I, 4 ; IV, 2, 1-2 et 2, 17 ; IV, 2, 35, etc. Recettes.</i> • <i>Pline le Jeune, Lettres, I, 15. Repas au choix.</i> • <i>Sénèque, Lettres à Lucilius, LXXXVI</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Zoom : le datif et le génitif • 2^{ème} décl. masc. dominus / ὁ λόγος • 2^{ème} décl. neutre : templum / τὸ δῶρον • Les pronoms personnels latins et grecs 	<ul style="list-style-type: none"> • L'habitat gréco-romain • La famille dans l'antiquité • Repas et banquet 	<ul style="list-style-type: none"> • Triclinium (Ostie, Pompéi...) • Scène de banquet, mosaïque, (Suisse, Musée du château de Boudry) • Villa grecque Kérylos à Beaulieu-sur-Mer • « Cave canem », mosaïque, Pompéi, maison du Poète tragique 	<ul style="list-style-type: none"> • Le lexique de la vie quotidienne et de la nourriture • Etymo : la translittération
	Chapitre 4 : La fondation d'une cité : Rome et Athènes / Royauté et Tyrannie ...				
Lectures		Langue	Civilisation	HDA	Activités complémentaires
<u>DE LA</u> <u>LÉGENDE À</u> <u>L'HISTOIRE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>PLUTARQUE, Vie de Thésée, II.</i> • <i>APOLLODORE, Bibliothèque, III, 14, 1-2.</i> • <i>Pausanias, Description de la Grèce, I, l'Attique, 24,5-7</i> • <i>LHOMOND, De viris illustribus</i> • <i>Tite-Live, Histoire romaine, I, 3, 10-11 et 4, 1-9. La légende des jumeaux / I, 6, 3-4 et 7, 1-3. La querelle des jumeaux sur le choix du site, la fondation de Rome.</i> • <i>Florus, Abrégé de l'Histoire romaine, I, 1-3. Les rois et l'avènement de la République.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • 1^{ère} décl. : rosa / ἡ ἡμέρα – ἡ κεφαλή – ἡ θάλαττα • Zoom : le génitif (1^{ère} et 2^{ème} décl.) • L'ablatif (1^{ère} et 2^{ème} déclinaisons) latin !! • Ne pas confondre le CDN Et le COI • Le parfait latin ➔ Bilan : esprits, accents et ponctuation en grec 	<ul style="list-style-type: none"> • La fondation légendaire de Rome et d'Athènes • Les vestales • Royauté et tyrannie • Forum et agora 	<ul style="list-style-type: none"> • Les monuments du forum • Les monuments de l'acropole 	<ul style="list-style-type: none"> • Le lexique de la cité • Etymo : les doublets ORAL 3 : Faire la biographie d'un auteur latin
	Chapitre 5 : Education et formation dans l'antiquité				
Lectures		Langue	Civilisation	HDA	Activités complémentaires
<u>VIE PRIVÉE,</u> <u>VIE</u> <u>PUBLIQUE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Hermeneuta Pseudodositheana Monacensia, III, 1, 2. La journée d'un écolier.</i> • <i>Platon, Protagoras, 325d-326c</i> • <i>Plutarque, Vie de Lycurgue, 16, 6-10.</i> • <i>Perse, Satires, III, 44-51. Mauvais élève.</i> • <i>Ovide, Le Noyer, 73-86. Jeux dans la cour de récréation.</i> • <i>Saint-Augustin, Mauvais souvenirs d'écolier</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Bilan : les cas et les deux premières déclinaisons. • Le vocatif (1^{ère} et 2^{ème} déclinaisons). • Connaître l'imparfait latin et grec ➔ Bilan : les prépositions 	<ul style="list-style-type: none"> • Naître et grandir dans l'antiquité • Les jeux des enfants • L'école 	<ul style="list-style-type: none"> • Le matériel de l'écolier • Sarcophage représentant des enfants en train de jouer (Provenance : Vigna Emendola ; Rome, musée Chiaramonti) 	<ul style="list-style-type: none"> • Le lexique de l'éducation

Chapitre 6 : La fable : de l'antiquité à nos jours

Lectures	Langue	Civilisation	HDA	Activités complémentaires
<ul style="list-style-type: none"> • Esope <ul style="list-style-type: none"> ☆ La grenouille médecin et le renard ☆ Le roseau et l'olivier ☆ Le corbeau et le renard ☆ Le renard et le masque ☆ Le renard et les raisins ☆ Le loup et l'agneau • Phèdre <ul style="list-style-type: none"> ☆ Le corbeau et le renard ☆ Le renard et le masque ☆ Le renard et les raisins ☆ Le loup et l'agneau <p>(→ +La Fontaine)</p>	<p>→ Bilan : les adjectifs de 1^{ère} classe latins et grecs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notion de phrases simples et complexes (mots subordonnants latins et grecs) 	<ul style="list-style-type: none"> • La fable : de l'antiquité à nos jours • Avatars et détournements de la fable 	<ul style="list-style-type: none"> • Illustrations de Gustave Doré 	<ul style="list-style-type: none"> • Le lexique des animaux <p>ORAL 4 : réciter une fable en latin ou en grec</p>