

TWS n° 8 – « USAJOBS » - part II

TABLEAU D'AIDE A LA REALISATION D'UNE ACTIVITE DE MEDIATION

Cette activité ne nécessite pas la compréhension exhaustive d'un document. Tout élève, quel que soit son niveau, est capable d'exercer sa fonction de médiateur.

- Préparation à la partie 3 du CCF de langues vivantes (LV1 et LV2) -

Ebauche d'une production 'élève' donnée à titre d'exemple à partir de l'offre d'emploi « *Maintenance worker* » publiée par l'armée américaine

Je recueille dans la fiche métier, seul ou en groupe, les informations portant sur les unités de sens suivantes	Je comprends les éléments suivants de la fiche métier	J'interprète ce que je comprends pour aider un interlocuteur français (je m'adresse à mon interlocuteur ...)
Les conditions requises pour exercer le poste		
Les compétences requises du candidat		
Les conditions de travail (type de contrat, salaire, horaires, environnement, pénibilité, etc.)		
Autres éléments complémentaires de compréhension que je souhaite apporter		