



RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE - ALPES - CÔTE D'AZUR

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Pour étudier la phrase de type interrogatif.

Observation d'un corpus de phrases.

- 1- Puis-je m'asseoir ?
- 2- Comment peut-il me reconnaître puisqu'il ne m'a encore jamais vu ?
- 3- Vous n'auriez pas un paravent ?
- 4- Pourquoi n'y a-t-il pas d'autres dessins aussi grandioses que le dessin des baobabs ?
- 5- Quel est le son de sa voix ?
- 6- Est-ce qu'il collectionne les papillons ?
- 7- Combien a-t-il de frères ?
- 8- Où veux-tu emporter mon mouton ?
- 9- Pourquoi ?
- 10- Qu'est-ce que c'est que cette chose-là ?
- 11- Quelle promesse ?
- 12- Ils reviennent déjà ?
- 13- Tu ne t'en souviens donc pas ?

- *Quels sont les points communs de toutes ces phrases ?*
- *Triez ces phrases en fonction d'un classement que vous proposerez.*
- *Imaginez une réponse à chaque question ci-dessus. Classez vos réponses en deux groupes. Que constatez-vous ?*

Après la construction collective de la leçon :

Exercice 1.

- a) Quand aura lieu le concert de la chorale ?
 - b) Est-ce que tu chanteras toi aussi ?
 - c) Où le concert sera-t-il donné ?
 - d) Tes amis viendront-ils t'écouter ?
 - e) Pourquoi n'as-tu pas révélé ce que tu savais ?
 - f) Où ton chien dort-il la nuit ?
 - g) Est-ce qu'on trouve des brochets dans cette rivière ?
 - h) Martin sait faire des ricochets ?
- *Classez les phrases interrogatives ci-dessus selon qu'elles sont totales ou partielles.*
 - *Classez les interrogations totales en fonction de leur niveau de langue. Récrivez chacune d'elles dans les deux autres niveaux.*
 - *Dans les interrogations partielles, quel est le mot interrogatif ? Imaginez une phrase de réponse et soulignez le mot ou l'expression qui répond précisément à la question.*

Exercice 2. (Ecriture)

Un homme est soupçonné d'avoir cambriolé un magasin, la nuit. Imaginez les questions posées par les policiers et les réponses apportées par le suspect. Vous formulerez des interrogations totales dans différents niveaux de langage, des interrogations partielles introduites par différents mots interrogatifs.