



RÉGION ACADÉMIQUE  
PROVENCE - ALPES - CÔTE D'AZUR

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

## Pour étudier les types de phrase

### Observation d'un corpus de phrases.

*Triez ces phrases en fonction d'un classement que vous proposerez et que vous justifierez.*

- 1- Taisez-vous !
- 2- Tu travailles trop.
- 3- J'ai déjà vu ce film.
- 4- Viens ici !
- 5- Où vont-ils ?
- 6- Quel merveilleux spectacle !
- 7- Veuillez m'apporter ce dossier.
- 8- Je ne veux plus entendre parler de lui.
- 9- Combien d'enfants avez-vous ?
- 10- Quelle belle ville !
- 11- Dehors !
- 12- C'est vraiment un pays magnifique !
- 13- Ouf, je n'en peux plus !
- 14- C'est un délice !
- 15- Bien agiter le flacon avant emploi.
- 16- Quelle tempête nous avons essuyée !
- 17- Fermez la fenêtre.
- 18- Quel comédien extraordinaire !
- 19- Son père ne comprend pas sa décision.
- 20- Que de temps perdu !

### Après la construction collective de la leçon :

#### Exercice 1.

- *Comment vous sentez-vous ?*
- *Pardonnez-moi.*
- *Ne vous excusez pas, vous êtes malade. Vous vous êtes évanoui.*
- *Je me rappelle.*
- *Pouvez-vous dire à la suite de quoi vous vous êtes évanoui ?*
- *J'avais reçu une boule de neige dans la poitrine.*
- *On ne se trouve pas mal en recevant une boule de neige !*
- *Je n'ai rien reçu d'autre.*
- *Votre camarade prétend que cette boule de neige cachait une pierre.*

- a) *Soulignez en bleu deux phrases interrogatives. Recopiez celle qui est une interrogation totale :*

.....  
*Peut-on simplement y répondre par oui ou par non ? Pourquoi ?*

- b) *Soulignez en rouge deux propositions de type injonctif. La première exprime-t-elle réellement un ordre ?*

- c) *Relevez une phrase exclamative :*

.....  
*Quel sentiment ressent le personnage qui la prononce ?*