



TITRE

Bernard REY : “les compétences, oui, mais...”

AUTEUR

Bernard REY
ppicard3

PRESENTATION DE LA RESSOURCE

Bernard REY ne fait pas « surgir le problème de la compétence mais le met sur le devant de la scène », il distingue la compétence de la sous compétence et même de la sous-sous compétence.

L’auteur s’interroge sur l’impact des apprentissages par compétences sur l’ensemble des élèves.

Deux articles de référence à connaître sont cités par B. REY, les compétences-clés du Parlement Européen et le socle commun de connaissance, de compétences et de culture (projet en consultation actuellement sur Eduscol).

THEMATIQUE ABORDEE / PROBLEMATIQUE TRAITEE

La notion de compétence générale et compétence spécifique, la notion de procédure.

La question du transfert des compétences dans une nouvelle situation.

EXTRAITS A RETENIR

"Une compétence, c'est la possibilité qu'a un individu d'accomplir un certain type de tâche, ou de faire face à certaines situations".

"Il peut donc y avoir des « grandes compétences » et des « compétences détaillées »".

"Mais comment peut-on faire acquérir des compétences ?"
compétences "« générales »", "« compétences « spécifiques »", "« procédures de base »", "connaître des procédures automatisées, mais aussi de mobiliser



certaines d'entre elles, celles qui conviennent dans une tâche à chaque fois nouvelle et complexe".

"Un élève peut avoir très bien compris une procédure, sans pour autant repérer sa « famille de tâches » dans une autre situation".

"Si on appelle connaissance le simple fait d'avoir des informations et de s'en souvenir, la manière de les faire acquérir par les élèves est relativement simple : il suffit de leur faire répéter."

Bernard Rey : "les compétences, oui, mais ce qui compte, c'est de faire apprendre..."

REFERENCES DE LA RESSOURCE

<http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/primaire/elementaire/pages/2009/103elemrey.aspx>

Article mis ligne le vendredi 15 mai 2009

Site consulté le 20 septembre 2013 et le 15 novembre 2014

NOM DU / DES CONTRIBUTEURS

Frédéric MICHEL

Chargé de mission pour l'Inspection Anglais-Lettres