



ECLA : Enseignement Conjoint des Langues Anciennes

D'après les nouveaux programmes de LCA

	<h3><u>Thématique 1 : Le monde méditerranéen antique</u></h3>
5e	<ul style="list-style-type: none">* Introduction à l'enseignement de Langues et Cultures de l'Antiquité : carte, frise chronologique des principales civilisations et puissances (maritimes, terrestres).* Une unité méditerranéenne : le polythéisme (-> principaux dieux, rituels magiques), le commerce : origine de l'alphabet, la monnaie, les chiffres ; la culture grecque puis la langue latine comme facteur d'unité.
4e	<ul style="list-style-type: none">* L'armée / grecque : stratégies, alliances, défaites.* Les guerres puniques : Rome contre Carthage.* Quelques grands généraux : Alexandre le Grand, Hannibal, César.* Les confins du monde
3e 	<ul style="list-style-type: none">* Quand le colonisé conquiert à son tour ! Les relations Rome-Grèce* Les pratiques de l'argumentation dans la Grèce et la Rome antiques.* Sciences, magie et médecine.* La transmission culturelle de l'Antiquité au Moyen Âge et à la Renaissance ; l'humanisme et sa redécouverte (voyage à Florence).

	<h3><u>Thématique 2 : Vie privée et vie publique</u></h3>
5e	<ul style="list-style-type: none">* La famille : la place des femmes (étude comparée : la femme athénienne / romaine / gauloise – voir la trilogie de F. Banzet).* Dans l'intimité : la maison ; les repas ; les animaux à Rome.* La formation : l'école ; des métiers antiques disparus.
4e	<ul style="list-style-type: none">* La famille : maitres et esclaves ; la mode.* Jours de fête et mesure du temps dans l'Antiquité.* À quoi joue-t-on ? - sociabilité des thermes.* Des « feux de l'amour » antiques.
3e	<ul style="list-style-type: none">* Rats des villes, rats des champs.* Une ville antique conservée : Pompéi – introduction aux techniques de l'archéologie* Naissance du monothéisme.



Thématique 3 : De la légende à l'Histoire

5e

- * Les légendes de fondation : Athènes, Marseille, Rome.
- * Quand le mythe se confond avec l'Histoire : héros grecs et romains – l'*Odyssee* et l'*Enéide* – la royauté des débuts.

4e

- * Les origines de la démocratie : Athènes.
- * La mise en place de la République romaine.
- * Les institutions républicaines et leur fonctionnement ; étude comparative avec des systèmes actuels.

3e

- * De la république au principat : la fin de la République romaine – les figures de Jules César et Cléopâtre (introduction de la notion d'hellénistique).
- * Le premier « empereur », Auguste ; portraits des empereurs successifs.
- * Rome face aux barbares : la « pax romana » et sa remise en cause.

