NOM : ..... **Prénom** : ..... **Classe** : .....

Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise

TABLEAU DE MAÎTRISE DES COMPÉTENCES – Cycle 3 – FRANÇAIS – Semestre 1

COMPÉTENCES	TYPE D'ACTIVITÉ																								
I. COMPRENDRE ET S'EXPRIMER À L'ORAL																									
1. Je parle en prenant en compte mon auditoire.	EXPOSÉ/ COURS DIALOGUE																								
2. Je participe à des échanges oraux.	EXPOSÉ/ COURS DIALOGUE																								
3. J'adopte une attitude critique par rapport aux informations données	RECHERCHE DOCUMENTAIRE / COURS																								
4. J'écoute et je comprends le message oral.	EXPOSE / COURS																								
II. LIRE																									
1. Je lis avec fluidité.	LECTURE à VOIX HAUTE et SILENCIEUSE																								
2. Je comprends et j'interprète un texte littéraire.	COMPRÉHENSION D'UN TEXTE																								
3. Je comprends et j'interprète des documents non littéraires et des images.	COMPRÉHENSION DE L'IMAGE UTILISATION DU DICTIONNAIRE																								
4. Je sais si j'ai compris un texte, je sais lire en autonomie.	LECTURE CURSIVE																								
III. ÉCRIRE																									
1. J'écris à la main de manière fluide et efficace.	RÉDACTION / COURS																								
2. J'écris avec un clavier rapidement et efficacement.	REDACTION																								
3. Je produis différents types d'écrits.	RÉDACTION / TRACE ECRITE de lecture																								
4. Je réécris en fonction de consignes variées.	TRAVAIL sur LE BROUILLON/ REECRITURE de REDACTION / REDACTION																								
5. J'établis des liens entre différents domaines artistiques.	PAEC / SYNTHESE de SEQUENCE																								
6. J'utilise l'écrit pour réfléchir et apprendre.	CARTE MENTALE FICHES MÉTHODOLOGIQUES																								
IV. COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE																									
1. Je maîtrise la forme des mots en lien avec la syntaxe.	RÉDACTION + RÉÉCRITURE																								
2. Je distingue l'oral et l'écrit.	EXPRESSION ECRITE ET ORALE																								
3. J'observe le fonctionnement du verbe et je sais le conjuguer.	REDACTION / DICTEE/ GRAMMAIRE																								
4. Je connais la différence entre phrase simple et phrase complexe.	GRAMMAIRE (exercices, contrôle et explicitation de leçon																								
5. Je découvre le lien entre la structure, le sens et l'orthographe des mots.	COMPRÉHENSION D'UN TEXTE QUESTION DE VOCABULAIRE DICTÉE																								
V. ACQUÉRIR UNE CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE																									
1. J'établis des liens entre différents domaines artistiques	COMPRÉHENSION D'UN TEXTE ou D'UNE IMAGE / PAEC																								
2. J'enrichis ma culture personnelle en abordant les cultures du monde.	PARCOURS CULTUREL et ARTISTIQUE SYNTHÈSE de SÉQUENCE																								