



Le centre pour l'éducation
aux médias et à l'information

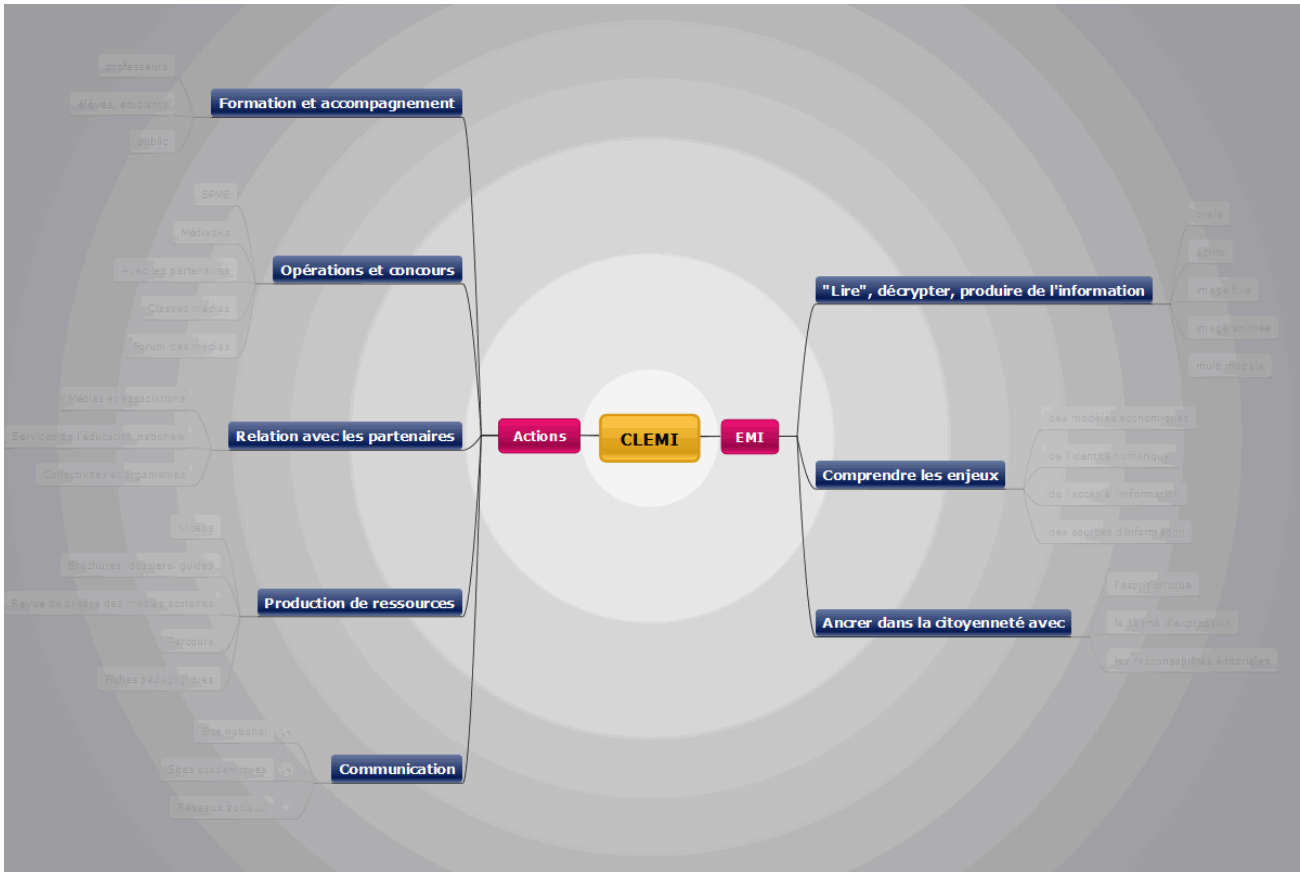
Désinformation

Professeurs documentalistes

Réseau La Nerthe

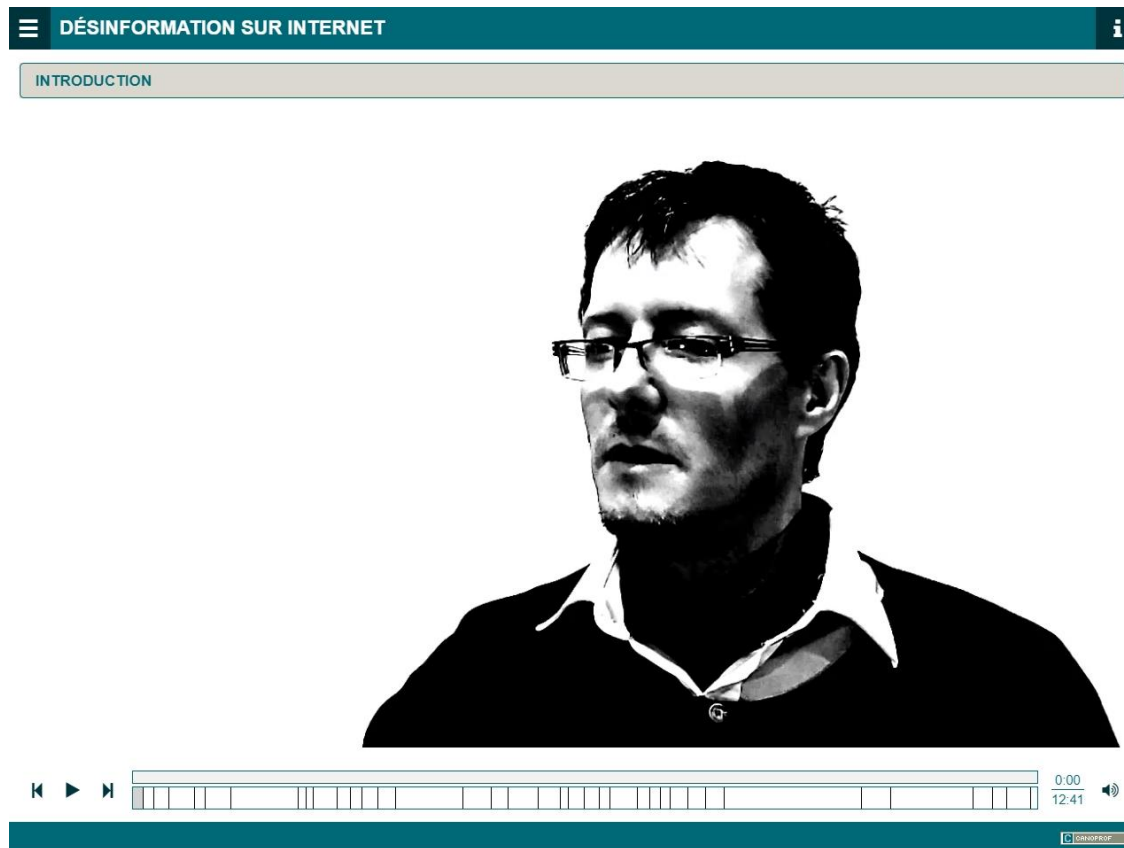
Françoise Sarto – clemi@ac-aix-marseille.fr – Mardi 16 janvier 2018

CLEMI : missions et ressources



Zététique

Art du doute cartésien



Désinformation : questions

- **Des raisons ?** L'argent ; le pouvoir ; l'humour ; la notoriété ; l'erreur
- **Des supports ?** Les réseaux sociaux (viralité) ; les sites parodiques ; les bulles de ré-information
- **Des leviers ?** Les émotions ; l'attraction pour le mystère ; le besoin de réponses simples ; le refus du hasard ; l'appartenance à l'élite
- **Des conséquences ?** La ruine d'une réputation ; la stigmatisation de groupes (haine) ; la perte de confiance (médias, dirigeants, scientifiques) ; le doute systématique (paranoïa et risques d'embrigadement) ; un danger pour la démocratie

Des outils pour investiguer

L'information : la démarche de recherche (documentaire, scientifique, journalistique, historique) ; [Hoaxbuster](#) et [Hoaxkiller](#)

Les images : [les différentes manipulations](#) ; [Google images](#), [Tineye](#) et [metapicz](#)

Les vidéos : [inVID](#), [Youtube Data Viewer](#)

Les rumeurs : [CrossCheck](#) et [SciencePresse](#)

Les sites : [Le Décodex](#) ; [Désintox](#) ; [CheckNews](#) ; [Stop Intox](#)
Et le [Guide de vérification](#) (conseils pour professionnels)

Kits du CLEMI

Kits téléchargeables



Fiabilité des sources

Les investigateurs du Net



Blobfish ou Dahu ?



Un œil critique face aux infos

Un parcours de Raphaël Heredia

propagande
Fake-news ^{canular}
idée-reçue
théorie-du-complot
préjugé

Info-Intox

EPI – Claire Cassaigne

Qu'est-ce qu'une information ?

Une information, c'est un message fondé sur des faits vérifiés.

But : informer sur ce qui se passe ou s'est passé

Elle peut prendre différentes formes :



un texte



un son



une vidéo



une image

Ce n'est pas :

Une publicité



N'est pas neutre
But : convaincre d'acheter

Une opinion



Avis personnel
But : partager, influencer

Une rumeur



Non vérifiée (source non citée)
But : créer un buzz

une FAUSSE information ?

Une histoire ou des paroles qui ont été inventées...
mais qu'on présente comme une information, pour faire croire que c'est vraiment arrivé.



Faire croire, faire peur
Porter tort à quelqu'un

But

Faire rire
Parodier (imiter)



DÈCODEX
Ce site diffuse un nombre significatif de fausses informations et/ou d'articles trompeurs. Restez vigilant et croisez avec d'autres sources plus fiables. Si possible, remontez à l'origine de l'information.

Nez pas étonnés et croisez avec d'autres sources. Si possible, remontez à l'origine de l'information.

Attention, il s'agit d'un site satirique ou parodique qui n'a pas vocation à diffuser de vraies informations. A lire au second degré.

Des outils pour



vérifier la fiabilité



Autres infographies

Faites ou à faire !

[Fiche pratique anti fake news](#)

[Panorama des outils de fake checking](#)

Outils d'infographies en ligne

[Canva](#)

[Easel.ly](#)

COMMENT RÉPÉRER DES « FAKE NEWS »

- IDENTIFIER LA SOURCE**
Explorer le site, son but, sa page « Contacts ».
- ALLER AU-DELÀ DU TITRE**
Les titres peuvent être racleurs, pour obtenir des clicks. Lire l'article entier.
- IDENTIFIER L'AUTEUR**
Faire une recherche rapide sur l'auteur. Est-il fiable? Existe-t-il vraiment?
- D'AUTRES SOURCES?**
Consulter les liens, pour vérifier l'information.
- VÉRIFIER LA DATE**
Partager un vieil article ne signifie pas qu'il est d'actualité.
- EST-CE DE L'HUMOUR?**
Si c'est trop extravagant, est-ce une satire? Vérifier la vocation du site.
- ÉVALUER NOS PRÉJUGÉS**
Nos propres opinions peuvent affecter notre jugement.
- QUE DISENT LES EXPERTS?**
Demander à un bibliothécaire ou consulter un site de vérification rapide.

Traduit par Claire Bongrand et Jonathan Paul, BnF

IFLA
International Federation of Library Associations and Institutions

A propos des youtubers

Et leurs revenus publicitaires



Théories du complot

La véritable identité des chats



Aller plus loin

[Pascal Froissart : les fake labs](#)

[Limites entre désinformation et propagande ? TV5monde](#)

[Former l'esprit critique des élèves – Eduscol](#)

[Gérald Bronner : cabinet de curiosités](#)

