

Aix-en Provence, le 12 février 2018

Rectorat

Nom du service

Service des IEN-ET/EG

Dossier suivi par

Martine PASCAL
IEN-ET Sciences
biologiques et sciences
sociales appliquées

Téléphone
04 42 91 70 40
Mél.

[martine.pascal2@ac-aix-
marseille.fr](mailto:martine.pascal2@ac-aix-marseille.fr)

Place Lucien Paye
13621 Aix-en-Provence
cedex 1

Madame, Monsieur le Professeur
De Sciences et Techniques Médico-Sociales
De Biotechnologies Santé Environnement

Madame, Monsieur le Directeur délégué

S/c de
Madame, Monsieur le Proviseur
Du Lycée Professionnel
De la SEP du Lycée

Madame, Monsieur le Directeur
Du Lycée Professionnel Privé sous contrat

Mesdames les Formatrices
s/c de
Monsieur le Président du GRETA

OBJET : Aider les élèves à utiliser les verbes d'action en CAP AEPE, Bac Pro ASSP et Bac Pro SPVL

Afin de prendre en compte la difficulté des élèves à comprendre les consignes qui leur sont données lors des activités d'apprentissage et lors des évaluations sommatives ou certificatives, je vous propose en pièce jointe des documents visant à rendre explicites les demandes du professeur pour l'apprenant.

Ces documents sont une contribution au développement de la langue française chez les jeunes comme l'a souhaité le ministre de l'éducation nationale, lors d'une conférence de presse le 5 décembre 2017 :

<http://www.education.gouv.fr/cid123875/maitriser-le-francais-une-exigence-pour-la-reussite-de-tous.html>
http://cache.media.education.gouv.fr/file/12_-_decembre/43/8/2017_DP_Maitriser_le_francais_862438.pdf

Ces documents présentent les **verbes d'action repérés dans les savoirs associés** de trois référentiels :

- CAP Accompagnant éducatif petite enfance
- Bac Pro Accompagnant, soins et services à la personne
- Bac Pro Services de proximité et vie locale

Vous disposerez des documents suivants :

- une fiche pour le professeur récapitulatif les trois diplômes précités ;
- une fiche pour l'apprenant de CAP AEPE ;
- une fiche pour l'apprenant de Bac Pro ASSP ;
- une fiche pour l'apprenant de Bac pro SPVL.

Il est à noter que le référentiel de CAP est rédigé en termes d'indicateurs d'évaluation alors que les référentiels de Bac Pro sont rédigés en termes de limites de connaissances.

Ces fiches prennent appui sur la taxonomie de Benjamin Bloom (1956) revisitée par Lorin Anderson (1991) qui hiérarchise les opérations mentales en fonction de leur difficulté. Les verbes d'action ont été classés au mieux dans chacun des six niveaux taxonomiques mais la différence entre deux niveaux reste subtile.



2/2

Dès l'entrée en formation, un travail d'appropriation des verbes d'action est à engager à travers plusieurs activités dont celle intitulée « Ambassadeur des mots nouveaux » présentée dans la fiche outil du même nom. La technique de la pause Pomodoro peut être associée à cette activité.

Pour que les élèves maîtrisent l'utilisation des verbes d'action, les stratégies suivantes peuvent être mises en œuvre :

Côté professeur :

- Elaborer une fiche outil sélectionnant les verbes d'action du diplôme auquel vous formez les élèves et avec la proposition de connecteurs logiques et présenter cette fiche à votre collègue PLP Lettres pour mettre en commun vos idées ;
- Lors du lancement d'activités d'apprentissage, solliciter 2 à 3 élèves pour qu'ils explicitent la consigne donnée à travers le verbe d'action, demander l'utilisation de connecteurs logiques pour la rédaction des réponses ;
- Construire des questions avec 2 verbes d'action pour entraîner les élèves de Bac Pro à des réponses plus longues lors de l'épreuve E2 Analyse de situation(s) professionnelle(s), par exemple : indiquer et justifier ... ;
- Vérifier que la réponse correspond aux attendus du verbe d'action et qu'elle est formulée avec des connecteurs logiques lors des corrections des travaux d'évaluation ;
- ...

Côté élève :

- Chaque élève dispose de la fiche adaptée à sa formation lors des activités d'apprentissage et lors des évaluations formatives, sommatives et au minimum pendant toute la première année de formation mais il n'en dispose pas lors des évaluations certificatives ;
- ...

Ces documents sont une base de travail académique. Vos suggestions d'amélioration sont les bienvenues pour les faire évoluer.

Bien cordialement.

Martine PASCAL
Inspectrice de l'éducation nationale

Bruno ARNOUX
Chargé de mission d'inspection

Sciences Biologiques et Sciences Sociales Appliquées

- PJ 1 - Fiche récapitulative des verbes d'action pour le CAP AEPE, le Bac Pro ASSP et le Bac Pro SPVL
2 - Fiche « utiliser les verbes d'action » en CAP AEPE
3 - Fiche « utiliser les verbes d'action » en Bac Pro ASSP
4 - Fiche « utiliser les verbes d'action » en Bac Pro SPVL
5 - Fiche outil « Ambassadeur des mots nouveaux »
6 - Fiche outil « Pomodoro »