

Prélever l'information à partir de sources proposées Valider des sources d'information

Problématique : appropriation des ressources
Thème : Maîtrise de l'information / EMI

Constats :

Classe de 1 ère Bac Pro ASSP (Accompagnement soins et service à la personne) option B (en structure). Élèves qui se destinent à des professions médicales ou paramédicales, auprès de personnes fragilisées ou en situation de handicap dans différents types de structures. L'enseignement professionnel, notamment, les SMS (sciences médico-sociales) occupent une large partie de leur emploi du temps ainsi que la prévention santé-environnement et le service à l'utilisateur.

Élèves qui manipulent beaucoup l'outil informatique mais qui ont beaucoup de difficulté à faire le tri dans l'information abondante trouvée sur internet et à trouver l'information la plus pertinente.

Séances qui ont pour but d'essayer de donner des clés d'analyse d'un site internet ainsi qu'une restitution orale des informations prélevées.

Objectifs généraux :

Objectifs info-documentaires :

- Savoir prélever des informations pertinentes à partir de sites sélectionnés.
- Savoir naviguer sur un site pour prélever l'information essentielle (lecture survol)
- Être capable d'avoir un regard critique sur les sites utilisés et de justifier son choix.

Objectifs disciplinaires :

- Connaître les mécanismes des maladies cardio-vasculaires.
- Être capable d'identifier ces maladies.

Notions abordées:

Information-document-pertinence-fiabilité-support-source

Niveau et discipline :

1ère Bac Pro ASSP (Accompagnement soins et services à la personne) option B (en structure)

Séance en collaboration entre enseignante de SMS (biotechnologie) et professeur-documentaliste

Organisation matérielle :

- Postes informatiques au CDI
- Tableau blanc
- Fiche élève à remplir et à compléter

Organisation de la séance:

- Collaboration professeur-documentaliste/professeur de biotechnologie
- 2h au CDI en demi-classe pour la recherche d'informations et analyse de site internet
- 2h en groupe en salle de classe pour la mise en commun et la restitution orale
- 2X 12 élèves de 1ère ASSP option B

Déroulement des séances:

Séance 1 : (2h) au CDI

Présentation de la séance et des objectifs à la classe
Répartition des élèves par groupe selon la maladie à étudier
Mise en activité des élèves sur les postes informatiques
Fiche élève à compléter

Séance 2 : (2h en salle de classe)

Mise en commun des informations recueillies par groupe
Restitution sous forme d'exposé à l'oral (en classe après une mise en commun des groupes)
Prise de notes de la restitution dans le tableau joint par le reste de la classe - fiche qui servira de synthèse du cours
Lecture du document de synthèse « ce qu'il faut retenir ».

Évaluation :

Trace écrite des élèves récupérée par l'enseignante de biotechnologie pour la partie question de cours et trace écrite récupérée par l'enseignante documentaliste pour la partie « évaluation d'un site ».

Fiche qui sera corrigée et rendue aux élèves en classe avec correction (ce qu'il faut retenir).

Capacité à travailler en groupe vue lors de la mise en commun et de la répartition des questions.

Qualité de la restitution orale des exposés (en classe) selon des critères précis (respect du temps imparti, qualité du vocabulaire choisi, aisance à l'oral...).

Les maladies cardio-vasculaires

Séance 1 :

Consigne :

A partir de 4 sites sélectionnés, **choisissez en deux** pour répondre aux questions suivantes :

site 1: <http://www.ameli-sante.fr/risque-cardiovasculaire/definition.html>

site 2: <http://www.e-cardiologie.com/maladies/>

site 3: <http://www.fedecardio.org/votre-coeur/maladies>

site4 :<http://www.fondacoEUR.com/prenez-soin-coeur/les-maladies-cardiovasculaires>

1- Définir la maladie:

.....
.....
.....
.....

2- Citer les mécanismes d'apparition de cette maladie:

.....
.....
.....
.....

3- Justifier les facteurs favorisant cette maladie:

.....
.....
.....
.....

4-Énoncer les signes cliniques, les conséquences et les évolutions potentielles de cette maladie:

.....
.....
.....
.....

5-Justifier les moyens de prévention et les traitements possibles:

.....
.....
.....

Consigne :

Choisir **un des sites sélectionnés** et répondre aux questions suivantes afin d'évaluer la **pertinence** et la **validité** des informations obtenues.

N'importe qui peut créer une page web ou un site Internet et la rendre visible de tous.

Comment savoir si le contenu d'un document est pertinent pour votre recherche ?

Voici quelques éléments d'évaluation :

Pertinence (réponds à la question) + fiabilité (ce qui est dit est juste) = VALIDITE de l'information

Nom du site :

Adresse URL :

Concernant l'auteur de la page ou du site :

*Peut-on identifier l'auteur ?

*Peut-on le contacter ? Et comment ?

*S'agit-il d'une institution reconnue (ministère, université, association...) ou bien s'agit-il d'un site personnel ? Si oui, qui est cette personne ? Ou d'un site commercial ?

*Comment peut-on avoir cette information ?

* Y a-t-il une date de mise à jour du site ?

Concernant le contenu :

*L'information est-elle rédigée clairement ?

*L'information vous semble-t-elle exacte ?

*Y a-t-il des publicités ?

*Les publicités nuisent-elles à la compréhension de l'information ?

*Y a-t-il des liens utiles vers d'autres sources ? des compléments d'information ?

Séance 2 : Restitution par groupe

Objectifs de la séance :

Entrer dans l'échange oral : « écouter, réagir, s'exprimer » est une des quatre compétences attendues dans les finalités assignées au programme de Français en baccalauréat professionnel

-entraînement à la prise de parole à partir d'un support écrit : ici une prise de notes à partir des informations prélevées sur un site validé par les élèves.

-justifier ses choix sur la validité de l'information (savoir donner les principaux critères de sélection)

-entraînement à la prise de notes pour le reste de la classe

Remplir le tableau à partir des différents exposés :

FICHE DE SYNTHÈSE DES MALADIES CARDIO-VASCULAIRES :

Maladie	Définition / signes cliniques	Mécanismes d'apparition / Facteurs favorisants	Moyens de prévention
HYPERTENSION ARTERIELLE			

I.GRANDIN, Professeur-documentaliste-Cité scolaire René Char- 2017-2018

INFARCTUS DU MYOCARDE			
Maladie	Définition / signes cliniques	Mécanismes d'apparition / Facteurs favorisants	Moyens de prévention
ACCIDENTS VASCULAIRES CEREBRAUX			

I.GRANDIN, Professeur-documentaliste-Cité scolaire René Char- 2017-2018

PHLEBITES ou thrombose veineuse			
---------------------------------------	--	--	--