

Aix-en-Provence, le 9 avril 2018



Alain BRUNIAS
Inspecteur de l'Éducation nationale Anglais-Lettres
Coordonnateur langues vivantes en lycée professionnel

À



Mesdames et Messieurs les enseignants de langues vivantes
en lycée professionnel,
s/c Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement
des LP et SEP publics et privés
s/c de Mesdames et Messieurs les directrices et directeurs
de centres de formation

Rectorat Aix-Marseille

Bureau des inspecteurs
de l'Éducation nationale
du second degré

Alain BRUNIAS
IEN enseignement général
Anglais-Lettres

alain.brunias@ac-aix-marseille.fr

Frédéric MICHEL
Chargé de mission
Inspection Anglais-Lettres
frederic.michel@ac-aix-marseille.fr

Affaire suivie par :

Sandrine GASTALDI
Bureau des IEN second degré
Téléphone :
04 42 91 70 40
ce.ien@ac-aix-marseille.fr

Place Lucien Paye
13621 Aix-en-Provence cedex 1

Rectorat de Corse

Pôle pédagogique
Béatrice CHRÉTIEN
Téléphone :
04 95 50 33 59
pedag@ac-corse.fr

Objet : Le mot de l'inspecteur - parution du Volume complémentaire du CECRL

Chères collègues, chers collègues,

Le Volume complémentaire du CECRL (*CEFR New Companion Volume*) avec de nouveaux descripteurs est disponible sur notre site académique. Je vous invite à vous appuyer sur cet ouvrage, publié par le Conseil de l'Europe, qui prend en compte notamment les nouvelles modalités de communication que nous connaissons aujourd'hui comme la communication en ligne (pages 95 à 105), un pas de plus dans l'approche actionnelle définie dans notre programme de langues vivantes.

Vous trouverez également la compétence de médiation développée en de nombreux descripteurs (pages 108 à 118), une compétence préconisée en lycée professionnel.

Voici quelques titres de blocs de descripteurs, donnés en exemples, qui ont retenu notre attention car ils correspondent particulièrement au travail que vous proposez judicieusement aux élèves de CAP et de baccalauréat professionnel :

Comprendre des annonces et des instructions
Comprendre des émissions de radio et des enregistrements
Comprendre des émissions de télévision, des films et des vidéos
Lire pour s'orienter
Décrire l'expérience
Donner des informations
Argumenter
Obtenir des biens et des services
Utiliser les télécommunications
Discuter en ligne
S'engager dans des transactions en ligne (interagir, répondre à des informations)
Coopérer dans un groupe
Agir en tant qu'intermédiaire dans des situations informelles avec des amis et des collègues.

Des actions au plan académique de formation (PAF) 2018-2019 seront organisées. Elles seront en mode « public désigné par l'Inspection » et seront publiées sur notre site Anglais LP Aix-Marseille début juin 2018.



Vous pourrez alors nous écrire en utilisant le formulaire de *Contact* au bas de la page d'accueil du site académique anglais-lettres pour exprimer votre souhait de participer à une ou plusieurs actions en cliquant sur le lien ci-dessous.

2/2

<https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/anglaislp>

Un courrier d'information relatif à ces nouvelles actions de formation sera adressé aux coordonnateurs de langues vivantes, dès la validation du PAF anglais-lettres par Monsieur le recteur.

Vous pourrez nous envoyer des propositions d'activités ou de séquences liées à ces nouveaux descripteurs du volume complémentaire du CECRL.

Des exemples de séquences pédagogiques et d'activités de classe seront également publiés par le biais de notre rubrique hebdomadaire (TWS) ou sous d'autres formes de présentation.

New Companion Volume en versions anglaise et française, nouvelle rubrique et documents disponibles :

<https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/anglaislp/cecrlcompanion>

Alain BRUNIAS
IEN Anglais-Lettres