

## **EXPLOITATION DU PREMIER STOCK DE MOTS**

### 1/ **FABRIQUER**

L'enseignant fabrique des étiquettes comportant les 2 graphies (script et cursive)

- a) individuelles (un jeu pour chaque élève)
- b) collectives (un jeu pour la classe)

Remarque: seules les majuscules significatives doivent apparaître sur les étiquettes.

### 2/ **MANIPULER**

#### A. *Classer*

Les élèves sont amenés à opérer différentes manipulations sur le « capital-mots » On observera plusieurs critères de classement :

- par son (son vedette entendu en position initiale, intermédiaire ou finale)
- par syllabe (entendue en position initiale, intermédiaire ou finale)
- par lettre (vue en position initiale, intermédiaire ou finale)
- par catégorie grammaticale (nom, verbe, adjectif)
- par genre (féminin/masculin)
- par champ lexical

#### B. *S'EXERCER/ S'ENTRAINER* (Activités collectives/ individuelles/ en petits groupes)

S'exercer, c'est travailler **à la fois la forme** (connaissance du code de la langue écrite) **et le sens**.  
Exemple : découpage syllabique, exercices de discrimination visuelle/ auditive, reconstitution de mots/ de phrases, fabrication de jeux, ...

### 3/ **GARDER EN MEMOIRE**

- a) pour la classe : - affichage permanent (jours de la semaine, consignes, prénoms, couleurs, matériel scolaire, alphabet)  
- affichage ponctuel lié aux activités de classement des élèves.
- b) pour l'élève : dans le classeur de l'élève, créer une banque de données à laquelle l'élève peut se référer.

*Manipuler un stock de mots, c'est :*

*- amener l'élève à opérer des observations sur le fonctionnement de la langue écrite, observations qui vont se poursuivre et s'affiner au fur et à mesure des lectures à venir.*

*- pour l'enseignant, amener l'élève à « conscientiser » son apprentissage en facilitant l'émergence d'une conscience métalinguistique indispensable pour l'apprenant en lecture.*

**PREMIER STOCK DE MOTS**

LES PRENOMS DE LA CLASSE

Mohamed, Mourad, Sonia, Nasrati, Nourdine, Amel, Fatima, Nawel, Rachid, Mounir, Salah, Sofiane, Malika, Farid.

LES JOURS DE LA SEMAINE

Lundi- Mardi-Mercredi- Jeudi- Vendredi- Samedi- Dimanche.

LES CONSIGNES

Entoure- Relie- Découpe- Lis- Souligne- Barre- Colorie- Ecris- Observe- Complète- Ecoute.

LES COULEURS

Bleu- Jaune- Rouge- Vert- Noir- Blanc- Orange- Violet- Marron- Rose- Gris.

LES PETITS MOTS (= "mots-outils")

La- Le- Les- Un- Une- Des- Dans- En- Sur- Avec- C'est- Et- Du- De.

LA LISTE DU MATERIEL SCOLAIRE

Une ardoise- Un cartable- Une trousse- Un stylo- Des feutres- Des crayons de couleur- Un crayon- Un cahier- Une gomme- De la colle- Une règle- Des ciseaux- Un taille-crayon.

**COMPETENCES A DEVELOPPER A PARTIR DE CE PREMIER STOCK DE MOTS**

L'ELEVE.....POUR:

| COMPETENCES                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OBJECTIFS                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Repère des phonèmes identiques / différents</li> <li>▪ Repère des syllabes identiques / différentes</li> <li>▪ Combine des phonèmes / des syllabes</li> <li>▪ Reconstitue des mots</li> <li>▪ Opère des discriminations visuelles/auditives.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observer des constantes</li> <li>▪ Prendre conscience de la notion de lettre / son / syllabe / mot / phrase.</li> <li>▪ Mémoriser un lexique.</li> <li>▪ Elaborer des stratégies de lecture.</li> </ul> |

## **PREMIER STOCK DE MOTS**

### Les prénoms de la classe

Mohamed, Mourad, Sonia, Nasrati, Nourdine, Amel, Fatima, Nawel, Rachid, Mounir, Salah, Sofiane, Malika, Farid

### Les jours de la semaine

lundi- mardi- mercredi- jeudi- vendredi- samedi- dimanche

### Les consignes

entoure- relie- découpe- lis- souligne- barre- colorie- écris- observe- complète- écoute

### Les couleurs

bleu- jaune- rouge- vert- noir- blanc- orange- violet- marron- rose- gris

### Les petits mots (= "mots-outils")

la- le- les- un- une- des- dans- en- sur- avec- c'est- et- du- de

### La liste du matériel scolaire

Une ardoise- un cartable- une trousse- un stylo- des feutres- des crayons de couleur- un crayon- un cahier- une gomme- de la colle- une règle- des ciseaux- un taille-crayon