



ATELIER AMPHI D

S'engager pour la biodiversité

Partenaires : MAIF Mme Poinso

GRAINE PACA M. Teulier

L'équipe de référents s'est interrogée sur la cohérence pédagogique à atteindre pour la mise en œuvre des objectifs EDD et du travail de réflexion à accomplir pour décliner les activités pédagogiques proposées aux élèves .

La biodiversité semble une porte d'entrée favorisant la mutualisation des activités .

Déroulement de l'atelier dans l'idée de la réalisation d'un espace « potager »

Phase de questionnement

Interrogation des élèves : « Qu'est-ce que la biodiversité ? » et recenser les réponses des élèves pour arriver à la notion : « La biodiversité désigne l'ensemble du vivant (plantes, animaux, organismes microscopiques, êtres humains) et des relations qu'ils entretiennent entre eux ».

La biodiversité est souvent représentée par la diversité des espèces peuplant un espace donné (un écosystème), par exemple au potager.

On pourra donc parler « **d'écosystème jardin** »

Poursuite des questions aux élèves :

« Pourquoi la biodiversité est utile au potager ? ». Pour aider les élèves à formuler des réponses, préciser : « Par exemple, **imaginez ce qui se passerait si** on ne cultivait qu'un seul légume au potager ? »

Réponses attendues des élèves : Appauvrissement du sol - Mauvaise récolte - Prolifération des ravageurs et des parasites.

La problématique de l'atelier apparaît alors clairement : □

Comment faire pour obtenir de bonnes récoltes tout en respectant l'environnement, en favorisant la biodiversité et en permettant l'enrichissement progressif du sol ?