

ACTIVITÉS PROPOSÉES & SUGGESTIONS D'ORGANISATIONS PEDAGOGIQUES

<https://edition.cnn.com/2016/09/13/europe/dolphin-language-conversation-research/index.html>

Étape 1 : prise de notes orientée

Relevez au cours de votre lecture l'ensemble des éléments relevant de la notion de communication

L'élève pourra ainsi recueillir par exemple les éléments suivants :

Conversation, didn't interrupt each other, interaction, words, sentences, exchanges, chatting, signals, langage context, communication, spoken langage, communicate

Étape 2 :

Utiliser la partie « Brouillon » ci-dessous afin d'ajouter d'autres éléments que vous comprenez dans le document texte

« **Brouillon** » :

A partir des éléments trouvés dans le texte dans les étapes 1 et 2, les élèves proposent ensuite plusieurs unités de sens possibles

-
-
-

Quelques unités de sens possibles proposées par l'enseignant

Vous pouvez ici vérifier avec les élèves la pertinence de leurs unités en dévoilant progressivement celles proposées ci-dessous

- La découverte effectuée par les scientifiques
- Les étapes menant à cette découverte
- Le débat déclenché par cette découverte

Autres exemples d'unités proposées :

- la découverte (quoi et comment)
- les projets des scientifiques

A présent, les élèves illustrent chaque unité de sens trouvée en regroupant les éléments tirés du texte

Unité de sens 1 : La découverte effectuée par les scientifiques

Unité de sens 2 : Les étapes menant à cette découverte

Unité de sens 3 : Le débat déclenché par cette découverte