

« **COLLABORER POUR CONCEVOIR** »

Exemple de mise en œuvre à partir de

<http://www.safetyandhealthmagazine.com/blogs/3-on-research/post/9353-take-a-coffee-break>

**Objectif :** donner son avis sur les affirmations mentionnées dans le cadre du document

Le but est ici étant d’accompagner les élèves (le groupe) dans le ‘savoir quoi dire’, le ‘quoi chercher’ et le ‘quoi restituer’.

L’aide à la tâche peut prendre des formes autres comme par exemple des liens internet afin de trouver des éléments (lexicaux ...)

**Organisation pédagogique :**

L’enseignant s’appuiera sur un attendu élève en anglais pour l’affirmation 1 ci-dessous.

**Travail donné à un groupe d’élèves (de 2 à 4)**

**1 - Prise de connaissance du support de travail**

**2 – Mise en œuvre de la fiche opérationnelle fournie par l’enseignant**

**3 – Restitution**

**Proposition d’affirmation 1**

*“When I need to recharge or relieve stress during the workday, I swing by a nearby coffee shop for a caffeinated drink. And I always feel better when I leave, cup of Joe in hand”.*

Le groupe est invité à s’exprimer sur cette phrase à partir des pistes de discussion suivantes :

- Dire qu’il est nécessaire de faire des pauses au travail, à l’école.
- Pourquoi est-on stressé ? besoin physique de bouger, de prendre l’air, de parler....
- A-t-on toujours le temps de se rendre dans un café de proximité ? Pourquoi pas un distributeur sur le lieu de travail ? Qu’est ce qui est le plus agréable / bénéfique ?
- Pourquoi du café et pas une autre boisson ?  
Liste des boissons et collations possibles...
- Rituel de la tasse à café à la main, sensation de chaud, de réconfort, un peu de personnel dans un milieu stressant / fatiguant qui ne laisse guère de place au bien-être personnel ?