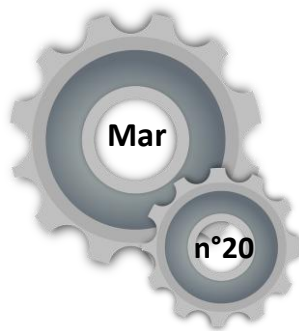


A day in history « Brexit ? Mind the gap »



« Shrinkflation ? chocoholics go crazy & mind the gap »

Introduction

Vous trouverez dans cette nouvelle édition de votre TWS, actualité oblige, **une manière assez originale d'aborder le "Brexit"** : **"Toblerone triangle change upset fans"**.



Non, le Brexit n'est apparemment pas responsable de ce qui est parfois considéré comme un procédé de rétrécification (avoir moins pour le même prix). *

Toutefois, les fans et ceux moins adeptes du produit évoqué dans ce numéro pourront travailler sur le support proposé, offrant une possibilité d'aborder une activité de réception par le biais des unités de sens, une idée originale lancée par notre discipline.

Une nouvelle proposition de stratégie proposée dans ce nouveau numéro : la prise de notes orientée.

Nous poursuivons ainsi l'ambition et la contribution de la discipline de proposer au cours de nos publications cette année, une trousse à outils afin d'envisager les activités de réception autrement.

Expérimentation :

Outre l'opportunité d'entraîner aux épreuves du CCF (partie 3), cette stratégie, testée dans le cadre de l'expérimentation Cardie **"Ev@LAngl@isPro"** sur les bassins de Marseille Est-Aubagne-La Ciotat, favorise, lorsqu'elle est pratiquée dès la classe de 2nde, une préparation outillée à la poursuite d'études par le biais d'une orientation, d'un guidage de la lecture de document effectuée par l'élève.

Evaluer positivement, autrement : la partie "Brouillon".

Cette première stratégie peut d'ailleurs être associée à une autre stratégie, également testée dans l'expérimentation, favorisant une évaluation positive de la performance de l'élève: la partie "Brouillon".

Un principe qui peut faire la différence

L'élève a ainsi l'opportunité d' "utiliser la partie "Brouillon" dans toutes les activités de réception "pour ajouter d'autres éléments qu'[il comprend] dans [le document abordé]".

Cela constitue une autre manière d'entrer dans un document textuel, audio ou vidéo sans forcément utiliser le questionnement systématique de l'enseignant mais surtout l'opportunité de valoriser les compétences de l'élève de manière positive.

N'hésitez pas ...

... à nous faire part des résultats obtenus dans les activités de réception par le biais de ces nouvelles stratégies.

* : <http://money.cnn.com/2016/11/08/news/toblerone-chocolate-shape-change/>



**« Ev@LAnglaisPro », évaluation 100% numérique de 4 compétences langagières en anglais en classe de seconde professionnelle en lycée professionnel, projet innovation académique labellisé Cardie.

A bientôt pour un
nouveau numéro
du TWS
-Super Tuesday-
Enjoy !

