

ACTIVITÉS PROPOSÉES & SUGGESTIONS D'ORGANISATIONS PEDAGOGIQUES

<https://money.cnn.com/2017/02/06/news/qatar-airways-longest-flight-doha-auckland/index.html>



graphics.wsj.com

Etape 1 : prise de notes orientée

Relevez au cours de votre lecture l'ensemble des chiffres et ce à quoi ils font référence

Etape 2 :

Utiliser la partie « *Brouillon* » ci-dessous afin d'ajouter d'autres éléments que vous comprenez dans le document texte

« *Brouillon* » :

A partir des éléments que les élèves proposent 3 unités de sens possibles

-
-
-

Quelques unités de sens possibles proposées par l'enseignant

Vous pouvez ici vérifier avec les élèves la pertinence de leurs unités en dévoilant progressivement celles proposées ci-dessous

- Le vol record
- Les réactions
- Les records passés et à venir

A présent, les élèves illustrent chaque unité de sens trouvée en regroupant les éléments tirés du texte

Unité de sens 1 : Le vol record

Unité de sens 2 : Les réactions

Unité de sens 3 : Les records passés et à venir