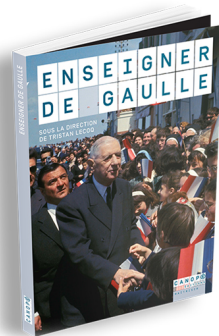


# COMMUNIQUÉ DE PRESSE

## ENSEIGNER DE GAULLE

- Sous la direction de **Tristan Lecoq**
- Auteurs : Jean Vavasseur-Desperriers, Frédéric Turpin, Frédéric Fogacci, Laurent Douzou, Alain Laquière, Sudir Hazareesingh, Arnaud Teyssier, Sylvain Cornil-Ferrot, Christine Manigand, Frédérique Neau-Dufour, Christine Vodovar, Bernard Lachaise et Vincent Giraudier
- Canopé Éditions, septembre 2018
- 176 pages



« D'ailleurs, dans tous les dits et les écrits qui accompagnaient mon action, qu'aï-je été, moi-même, sinon quelqu'un qui tâchait d'enseigner ? »

Fils d'enseignant, enseignant lui-même en maintes occasions, de Gaulle a maintes fois souligné cette vocation du Professeur à « influencer puissamment sur le destin de ses disciples ». Au moment de consacrer un ouvrage didactique à l'œuvre du Général, encore aujourd'hui profondément reliée à nombre des fondements de notre État et de notre politique nationale, le remarquer ne peut laisser indifférent. Du 18 juin 1940 aux adieux de 1969, des tranchées de 1914 à la crise de mai 1968, du déclin des années 1930, de l'effondrement de 1940 aux renouveaux de la Libération ou des années 1960, de Gaulle a ainsi écrit l'histoire de notre pays tout en rendant cette œuvre durable.

Par son exemple, par sa manière d'incarner le pays, par son usage de moyens de communications des plus traditionnels (les *Mémoires*) aux plus modernes pour l'époque (la radio, la télévision), de Gaulle a su inscrire les fondements qu'il a posés, lors de la Libération (1944-1945), puis lorsqu'il a fondé la V<sup>e</sup> République (1958-1962) dans une histoire commune. Professeur d'énergie nationale, le Général a eu pour constante de tracer, de lancer, de conforter un élan de modernisation qui ne constituerait pas une rupture dans l'histoire de notre pays, faisant, dans tous les domaines, appel aux « forces vives » pour l'accompagner dans cet effort.

Cet ouvrage *Enseigner de Gaulle* s'est construit autour de cette hypothèse : comprendre et enseigner De Gaulle, c'est comprendre et enseigner la France, aussi bien pour des consciences civiques en formation que pour des professeurs chargés d'accompagner ce processus, ou même pour des citoyens désireux de trouver ici des éléments de compréhension d'enjeux actuels. Ce sont les débats sur l'évolution de notre modèle social. C'est la question du rang de la France et de ses interventions extérieures, de l'appareil militaire et de la chaîne de commandement. C'est la question des institutions. Cette conviction de faire œuvre à la fois scientifique, pédagogique et

citoyenne a animé les enseignants et les chercheurs qui ont œuvré à ce projet. L'œuvre gaullienne, ici abordée de manière thématique, est transversale à l'ensemble des enjeux pédagogiques d'histoire de la France au XX<sup>e</sup> siècle.

C'est à partir de son initiative et sous son autorité que le ministère de l'Éducation nationale, c'est-à-dire l'Inspection générale d'histoire et de géographie a construit et nourri cet ouvrage des derniers apports de la recherche, de documents attendus, rares, ou heuristiques qui visent également cet objectif : faire apparaître des cohérences, des lignes de force, des continuités dans les questionnements qui permettent de se plonger dans le cœur de l'histoire du XX<sup>e</sup> siècle français, mais aussi de relier une histoire scolaire à une histoire académique. La Fondation Charles de Gaulle a pu y apporter son concours.

Cet ouvrage, enfin, est une porte d'entrée. Il donne accès, pour chacun de ses chapitres, à une bibliographie actualisée et à des ressources pédagogiques articulées et disponibles sur un site internet dédié, librement accessible aux enseignants et plus largement aux curieux d'histoire désireux d'approfondir ce parcours. Ce site comporte vingt-deux études de documents réalisées par des enseignants des académies de Lille et Reims : chaque étude, reliée aux programmes scolaires, introduite et problématisée, comporte une démarche pédagogique articulant diverses sources documentaires – écrites, iconographiques, audiovisuelles, etc. Plus d'une centaine de documents, souvent inédits, sont ainsi présentés, analysés et contextualisés et peuvent être facilement téléchargés, utilisés et exploités.

### CONTACT PRESSE FONDATION CHARLES DE GAULLE

Jean-Baptiste Berque

☎ 01 44 18 66 72

✉ [communication@charles-de-gaulle.org](mailto:communication@charles-de-gaulle.org)