

TRANSFORMER LE LYCÉE PROFESSIONNEL

« Langues vivantes »

Le programme de langues vivantes ¹ en CAP et en baccalauréat professionnel contribue au développement de compétences transversales, psychosociales et interculturelles. Les enseignements dans les deux contextes d'apprentissage, celui des situations et actes de la vie quotidienne, personnelle, sociale et civique et celui des situations et actes de la vie professionnelle, ne peuvent être dissociés de l'acquisition de **savoir-être professionnels**.

Les dispositifs de la transformation professionnelle comme l'accompagnement personnalisé ², les modules d'insertion professionnelle, de poursuite d'études et la réalisation d'un chef d'œuvre sont autant d'opportunités pour aider les élèves à développer ces compétences essentielles à l'employabilité ³.

Exemples de compétences dans les deux contextes d'apprentissage
Des compétences pluridisciplinaires
La créativité, l'organisation et la planification, la recherche et collecte d'informations, l'usage des ressources numériques, l'éducation aux médias, la gestion de ses documents et prise de notes, la prise de parole, la confrontation de points de vue, l'autonomie dans le travail personnel, l'esprit critique, la capacité d'analyse et de synthèse ...
Des compétences psychosociales, des savoir-être professionnels
Le gain en confiance et l'estime de soi, la socialisation, la responsabilisation, l'engagement, le respect de l'autre, des règles et des contraintes, la curiosité, l'initiative, le partage, le travail en équipe, la coopération, l'entraide, la contribution à la conception et à la réalisation d'un projet, l'obtention de l'écoute de ses interlocuteurs et le maintien de leur attention, l'argumentation pour justifier et pour convaincre, le sens du dialogue, l'autoformation, l'autonomie, la persévérance ...
Des compétences interculturelles (construire son passeport de culture internationale)
La construction d'une citoyenneté éclairée, l'adaptation à une mobilité, la découverte d'autres cultures, la compréhension de l'autre, la tolérance, la comparaison de systèmes, de pratiques et de cultures entre les pays, la connaissance des lois, des codes sociaux, des institutions et des systèmes politiques ...

Exemples d'environnements de travail
Les enseignements, l'accompagnement personnalisé, la réalisation d'un chef d'œuvre, les PFMP, les mobilités à l'étranger, la vie dans l'établissement, les visites et projets pédagogiques hors de l'établissement, les espaces numériques, tout espace propice à une activité collaborative et collective ...

MAITRISE DES SAVOIR-ETRE PROFESSIONNELS		
EXEMPLE		
COMPETENCES	SATISFAISANT	TRES SATISFAISANT
Respect des règles et des contraintes		
Travail en équipe		
Responsabilisation		
Contribution à la réalisation d'un projet		
Prise d'initiative		
Autonomie		
Engagement		
...		

¹ Bulletin officiel n°5 du 11 avril 2019

² « L'accompagnement personnalisé a pour but de soutenir l'élève dans la réussite de sa scolarité et de l'aider à gagner en autonomie. Il concerne **tous les élèves** et doit leur permettre de s'adapter aux exigences de la voie professionnelle, d'acquérir de nouvelles méthodes de travail, et de développer des compétences disciplinaires, transversales et socio-professionnelles. »
Eduscol, vade-mecum « consolidation des acquis et accompagnement personnalisé ».

³ « Les savoir-être professionnels sont devenus aujourd'hui très importants pour les recruteurs et leur prise en compte s'est généralisée dans toutes les étapes du recrutement. Il est donc primordial de les identifier et de les valoriser dans une candidature ».

Pôle emploi, Les 3 types de compétences à valoriser lors de votre candidature :

<https://www.pole-emploi.fr/candidat/les-3-types-de-competences-a-valoriser-lors-de-votre-candidature-@/article.jsp?id=722075>