

Bibliographie (tirée de l'ouvrage Canopé à paraître *Esprit critique : outils et méthodes*)

Éclairages historiques

- Bidar Abdenour, *Quelles valeurs partager et transmettre aujourd'hui ?*, Paris, Albin Michel, 2016.
- Cornu Laurence (dir.), « Conflits de vérités à l'école », *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, no 77, 2018.
- Grondeux Jérôme, Desormaux Didier, *Le Complotisme. Décrypter et agir*, Chasseneuil-du-Poitou, Réseau Canopé, 2017.
- Herman Thierry, « Le courant du *Critical Thinking* et l'évidence des normes : réflexions pour une analyse critique de l'argumentation », *A contrario*, vol. 16, no 2, 2011.
- Robert André, Garnier Bruno (dir.), *La Pensée critique des enseignants. Éléments d'histoire et de théorisation*, Mont-Saint-Aignan, Presses universitaires de Rouen et du Havre, 2015.

Approches didactiques

- Albe Virginie, « L'enseignement de controverses socioscientifiques. Quels enjeux sociaux, éducatifs et théoriques ? Quelles mises en formes scolaires ? », *Éducation et didactique*, vol. 3, no 1, 2009, p. 45-76.
- Billouet Pierre (dir.), *Débattre. Pratiques scolaires et démarches éducatives*, Paris, L'Harmattan, 2007.
- Boisvert Jacques, *La Formation de la pensée critique, théorie et pratique*, Bruxelles, De Boeck Université, 1999.
- Cazenave Catherine, « Le débat philosophique à l'école : un changement de posture pour l'élève », *Carrefours de l'éducation*, vol. 25, no 1, 2008.
- Cordier Anne, *Grandir connectés : les adolescents et la recherche d'information*, Caen, C&F éditions, 2015.
- Dias-Chiaruttini Ana, « Former les enseignants au débat interprétatif : places et enjeux des styles enseignants », *Repères*, no 44, 2011, p. 117-134.
- Éthier Marc-André, Lefrançois David, Audigier François, *Pensée critique, enseignement de l'histoire et de la citoyenneté*, Bruxelles, De Boeck Université, 2018.
- Favre Daniel, *Éduquer à l'incertitude. Élèves et enseignants : comment sortir du piège du dogmatisme*, Paris, Dunod, 2016.
- Gauvrit Nicolas, Delouée Sylvain (dir.), *Des têtes bien faites. Défense de l'esprit critique*, Paris, PUF, 2019.
- Junod Roland (dir.), *L'Inquiétude pour le monde et la pensée critique*, Genève, IES, 2017.
- Laramée Hélène (dir.), *L'Art du dialogue et de l'argumentation. S'initier à la pensée critique pour le cours : philosophie et rationalité*, Montréal, Chenelière Éducation, 2009.
- Leleux Claudine, *Pour une didactique de l'éthique et de la citoyenneté : développer le sens moral et l'esprit critique des adolescents*, Bruxelles, De Boeck, 2015.
- Leleux Claudine (dir.), *La Philosophie pour enfants, le modèle de Matthew Lipman en discussion*, Louvain-la-Neuve, De Boeck, 2008.
- Lipman Matthew, *À l'école de la pensée : enseigner une pensée holistique*, Bruxelles, De Boeck, 2006.
- Pereira Irène, *Philosophie critique en éducation*, Limoge, Lambert-Lucas, 2019.
- Piette Jacques, *La Démarche d'enseignement en éducation aux médias*, Paris, L'Harmattan, 2006.
- Robichaud Ariane, Tardif Maurice, Morales Perlaza Adriana, *Sciences sociales et théories critiques dans la formation des enseignants*, Québec, Presses universitaires de Laval, 2015.
- Rosen Antoine, Henaff Dominique (dir.), *Éduquer l'intelligence. Comment développer la pensée critique des élèves ?*, Bruxelles, De Boeck, 2006.
- Schleifer Michael (dir.), *La Formation du jugement*, Québec, Presses de l'université du Québec, 2010.
- Weisser Marc, Rémy Marie-José, « Argumenter en classe : à propos de quoi ? comment ? pourquoi ? », *L'Année de la recherche en sciences de l'éducation*, 2005, p. 129-148.
- Zakhartchouk Jean-Michel, *Quelle pédagogie pour transmettre les valeurs de la République ?*, Paris, ESF, 2017.
- *Cahiers pédagogiques*, « Former l'esprit critique », no 550, janvier 2019.
- *Dossier de veille de l'IFÉ*, « Développer l'esprit critique par l'argumentation : de l'élève au citoyen », no 108, février 2016.

Activités pédagogiques

- Baillargeon Normand, *Petit Cours d'autodéfense intellectuelle*, Montréal, Lux, 2006.
- Bianco Jean-Louis, Bouzar Lyliya, Grzybowski Samuel, *L'Après-Charlie, 20 questions pour en débattre sans tabou*, Chasseneuil-du-Poitou/Paris, Réseau Canopé/Éditions de l'Atelier, 2015.
- Clemi, *La Famille Tout-Écran, Guide pratique*, Chasseneuil-du-Poitou, Réseau Canopé, 2019 (nouvelle édition).
- Collectif Cortex, *Esprit critique es-tu là ? 30 activités zététiques pour aiguïser son esprit critique*, Sophia Antipolis, Book-e-book, 2013.
- Conklin Wendy, *Stratégies pour développer la pensée critique et créative. De 8 à 12 ans*, Montréal, Chenelière Éducation, 2014.
- *Cultures numériques*, Chasseneuil-du-Poitou, Réseau Canopé, 2017.
- TDC, « Citoyennetés, construction & éducation », n° 1114, avril 2018.
- *Diversité*, « L'école et les valeurs. Charlie, et après ? », n° 182, 4^e trimestre 2015.
- *Histoire géographie et numérique au collège, Des séquences pour enseigner*, Chasseneuil-du-Poitou, Réseau Canopé, 2018.
- Pasquinelli Elena, Zimmerman Gabrielle, Farina Mathieu, *Esprit scientifique, esprit critique*, tomes I et II, Paris, Le Pommier, 2017.
- Vecchi Gérard de, *Former l'esprit critique*, tomes I et II, Paris, ESF éditeur, 2017.
- Vize Anne, *L'Éducation aux médias : 30 activités pour comprendre les médias et développer le sens critique*, Montréal, Chenelière Éducation, 2011.

Études complémentaires

Dans les sciences de la nature

- Baudouin Cyrille, Brosseau Olivier, *Enquête sur les créationnismes : réseaux, stratégies et objectifs politiques*, Paris, Belin, 2013.
- Broch Henri, *La Zététique, L'art du doute ou comment s'affranchir du prêt-à-penser*, Book-e-book, 2008.
- Gouthière Florian, *Santé, science, doit-on tout gober ?*, Paris, Belin, 2017.
- Larivée Serge, *Quand le paranormal manipule la science. Comment retrouver l'esprit critique ?*, Grenoble, PUG, 2014.
- Lecointre Guillaume, *Savoirs, opinions, croyances. Une réponse laïque et didactique aux contestations de la science en classe*, Paris, Belin éducation, 2018.
- Nadeau Robert, *Vocabulaire technique et analytique de l'épistémologie*, Paris, PUF, 1999.
- Wiseman Richard, *Petites Expériences extra-sensorielles : télépathie, voyance, hypnose, le paranormal à l'épreuve de la science*, Paris, Dunod, 2012.

Dans les sciences humaines

- Almeida Fabrice, *La Manipulation*, Paris, PUF, 2002.
- Berthelot Jean-Michel (dir.), *Épistémologie des sciences sociales*, Paris, PUF, 2018.
- Bronner Gérard, *La Démocratie des crédules*, Paris, PUF, 2013.
- Danblon Emmanuelle, « Il y a critique et critique : épistémologie des modèles d'argumentation », *Argumentation et analyse du discours*, n° 9, 2012.
- Dufour Michel, *Argumenter : Cours de logique informelle*, Paris, Armand Colin, 2008.
- Ionescu Serban, Blanchet Alain (dir.), *Psychologie sociale*, Paris, PUF, 2006 (2^e éd. corr. 2008).
- Joule Robert-Vincent, *Petit Traité de manipulation à l'usage des honnêtes gens*, Grenoble, PUG, 2014 (édition rev. et augm.).
- Kahneman Daniel, *Système 1, système 2. Les deux vitesses de la pensée*, Paris, Flammarion, 2012.
- Montminy Martin, *Raisonnement et pensée critique. Introduction à la logique informelle*, Montréal, Presses de l'université de Montréal, 2009.

RESSOURCES ÉDUSCOL

- « Former l'esprit critique des élèves » : eduscol.education.fr/cid107295/former-l-esprit-critique-des-eleves.html
- « Liberté de conscience, liberté d'expression : outils pédagogiques pour réfléchir et débattre avec les élèves » : eduscol.education.fr/cid85297/liberte-de-conscience-liberte-d-expression-outils-pedagogiques-pour-reflechir-et-debattre-avec-les-eleves.html

- Lettre Édu_Num thématique « L'esprit critique » n°2, octobre 2016
:<http://eduscol.education.fr/numerique/edunum-thematique>
- Séminaire national « Esprit scientifique, esprit critique », cycles 2, 3 et 4
:eduscol.education.fr/cid128048/seminaire-esprit-scientifique-esprit-critique-cycles-2-3-et-4.html
- « Éducation aux médias et à l'information » :eduscol.education.fr/cid72525/education-aux-medias-information.html
- Synthèse et analyse des TraAM (travaux académiques mutualisés) en EMI 2015-2016 :
eduscol.education.fr/cid110961/traam-emi-2015-2016-synthese-et-analyse.html/
- Compte Twitter Éduscol EMI : @eduscol_EMI